

**KEBIJAKAN PROFESIONALISME GURU
DI MINU MIFTAHUL FALAH TEGAL KIDUL, PASURUAN**

TESIS

Oleh:

LISWANTO

210501012063



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**KEBIJAKAN PROFESIONALISME GURU
DI MINU MIFTAHUL FALAH TEGAL KIDUL, PASURUAN**

Tesis

Diajukan kepada

Pascasarjana Institut Pesantren K.H. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Liswanto. NIM. 210501012063. 2023, Kebijakan Profesionalisme Guru di Minu Miftahul Falah Tegal Kidul, Pasuruan. (Magister Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto)

Kata Kunci : kebijakan, profesionalisme, guru

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mendeskripsikan kebijakan profesionalisme guru di Minu Miftahul Falah Tegal Kidul, Pasuruan, (2) untuk mendeskripsikan penerapan kebijakan profesionalisme guru di Minu Miftahul Falah Tegal Kidul, Pasuruan, dan (3) untuk mendeskripsikan hasil penerapan kebijakan profesionalisme guru di Minu Miftahul Falah Tegal Kidul, Pasuruan .

Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Subyek penelitian adalah Kepala, Guru, dan Siswa Minu Miftahul Falah Tegal Kidul, Pasuruan. Adapun obyek penelitiannya adalah profesionalisme guru, sertifikasi guru, dan hasil penerapan kebijakan profesionalisme guru Minu Miftahul Falah Tegal Kidul, Pasuruan . Data dikumpulkan dengan wawancara, dokumentasi, dan obeservasi kemudian dianalisis secara kualitatif, sehingga diperoleh kesimpulan.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa dengan kebijakan sertifikasi guru Minu Miftahul Falah Tegal Kidul, Pasuruan, guru menyambut positif kebijakan tersebut. Guru yang telah memperoleh sertifikasi sebanyak enam orang dari tahun 2011 sampai 2023. Motivasi untuk meningkatkan kemampuan kerja agar dapat meningkatkan mutu pendidikan di MI tempat guru itu mengabdikan. Guru Minu Miftahul Falah Tegal Kidul, Pasuruan umumnya telah memiliki pemahaman profesionalisme guru dengan baik, ciri-ciri guru profesional, dan memiliki upaya meningkatkan profesionalisme guru dengan baik. Adapun tingkat profesionalisme guru yang sudah bersertifikasi adalah tinggi. Kebijakan sertifikasi bagi guru-guru Minu Miftahul Falah Tegal Kidul, Pasuruan berdampak positif terhadap peningkatan profesionalisme guru. Hal ini ditunjukkan kemampuan guru dalam melaksanakan tugas disertai disiplin dan tanggungjawab yang tinggi serta terus berupaya meningkatkan mutu pendidikan di madrasah.

ABSTRACT

Liswanto. NIM. 210501012063. 2023, Teacher Professionalism Policy at Minu Miftahul Falah Tegal Kidul, Pasuruan. (Master of Islamic Education at the Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto)

Keywords: Certification, professionalism, teacher

This study aims (1) to describe the teacher certification policy at Minu Miftahul Falah Tegal Kidul, Pasuruan, (2) to describe the implementation of teacher professionalism policies at Minu Miftahul Falah Tegal Kidul, Pasuruan, and (3) to describe the results of implementing teacher professionalism policies at Minu Miftahul Falah Tegal Kidul, Pasuruan .

The method used is descriptive qualitative research method. The research subjects were the Head, Teachers and Students of Minu Miftahul Falah Tegal Kidul, Pasuruan. The object of his research is teacher professionalism, teacher certification, and the results of the implementation of teacher professionalism policies Minu Miftahul Falah Tegal Kidul, Pasuruan. Data were collected by interviews, documentation, and observation then analyzed qualitatively, so that conclusions were obtained.

The results of the research that has been done show that with the Minu Miftahul Falah teacher certification policy in Tegal Kidul, Pasuruan, teachers respond positively to this policy. There are six teachers who have obtained certification from 2011 to 2023. The motivation is to improve work ability in order to improve the quality of education in the MI where the teacher serves. Teachers Minu Miftahul Falah Tegal Kidul, Pasuruan generally have a good understanding of teacher professionalism, the characteristics of professional teachers, and have good efforts to improve teacher professionalism. The level of professionalism of certified teachers is high. The certification policy for Minu Miftahul Falah teachers in Tegal Kidul, Pasuruan has had a positive impact on increasing teacher professionalism. This is shown by the teacher's ability to carry out tasks accompanied by high discipline and responsibility and continue to strive to improve the quality of education in madrasas.

خلاصة

ليسوانتو. نيم. ٢٠٢٣. ٢١٠٥٠١٠١٢٠٦٣. سياسة احترام المعلم في مفتاحل فله ، تيجال جنوب باسوروان) .ماجستير التربية الإسلامية بالمعهد الإسلامي الداخلي KH. عبد الجليم موجوكيرتو(تهدف هذه الدراسة (١) إلى وصف سياسة اعتماد المعلم في مفتاحل فله ، تيجال جنوب باسوروان (2) لوصف تنفيذ سياسات احترام المعلم في مفتاحل فله تيجال جنوب باسوروان و (٣) لوصف نتائج تنفيذ سياسات احترام المعلمين في مفتاحل فله تيجال جنوب باسوروان

الكلمات المفتاحية: شهادة ، احترام ، مدرس

الطريقة المستخدمة هي طريقة البحث النوعي الوصفي. وكان موضوع البحث رئيس ومعلمي وطلاب مينو مفتاح فلاح تيجال كيدول باسوروان. الهدف من بحثه هو احترام المعلم ، وشهادة المعلم ، ونتائج تنفيذ سياسات احترام المعلم مفتاحل فله تيجال جنوب باسوروان. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والتوثيق والملاحظة ثم تحليلها نوعيا حتى تم الحصول على الاستنتاجات.

تظهر نتائج البحث الذي تم إجراؤه أنه مع سياسة شهادة المعلم في مفتاحل فله Pasuruan ، Tegal Kidul ، يستجيب المعلمون بشكل إيجابي لهذه السياسة. هناك ستة مدرسين حصلوا على شهادة من ٢٠١١ إلى ٢٠٢٣. الدافع هو تحسين القابلية للتوظيف من أجل تحسين جودة التعليم في MI حيث يخدم المعلمون. يتمتع المعلمون مينو مفتاح فلاح تيجال كيدول ، باسوروان عمومًا بفهم جيد لمهنية المعلم ، وخصائص المعلمين المحترفين ، ويبدلون جهودًا جيدة لتحسين احترام المعلمين. مستوى احترام المعلمين المعتمدين مرتفع. كان لسياسة إصدار الشهادات لمعلمي في مفتاحل فله Pasuruan ، Tegal Kidul تأثير إيجابي على زيادة احترام المعلمين. يتضح هذا من خلال قدرة المعلم على تنفيذ المهام المصحوبة بانضباط ومسؤولية عاليين ومواصلة السعي لتحسين جودة التعليم في المدارس الدينية.