

**PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF KEARIFAN LOKAL
DI MI NU MIFTAHUL ULUM TONGGOWA JATIARJO
KEC. PRIGEN KAB. PASURUAN**

TESIS

ACHMAT

210501012158



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF KEARIFAN LOKAL
DI MI NU MIFTAHUL ULUM TONGGOWA JATIARJO
KEC. PRIGEN KAB. PASURUAN**

Tesis

Diajukan kepada
Pascasarjana Institut Pesantren K.H. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Achmat, 2023, Pendidikan Karakter Perspektif Kearifan Lokal di MI NU Miftahul Ulum Tonggowa Jatiarjo Kecamatan Prigen Kabupaten Pasuruan Pembimbing Dr. Barnoto, M.Pd.I

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Perspektif, Kearifan lokal

Pendidikan karakter adalah pendekatan pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan nilai-nilai moral dan etika dalam siswa. Selain itu, kearifan lokal adalah aspek penting dalam pendidikan karakter yang berfokus pada mengenalkan, memahami, dan menghargai nilai-nilai budaya, adat istiadat, tradisi, serta norma-norma masyarakat di lingkungan setempat

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pendidikan Karakter Perspektif Kearifan Lokal di MI NU Miftahul Ulum Tonggowa Jatiarjo Kecamatan Prigen Kabupaten Pasuruan Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter baik itu dalam dan luar Madrasah, guru telah berusaha menerapkan dengan mengaitkan nilai-nilai pendidikan karakter dengan kearifan lokal penerapan kearifan lokal terhadap pendidikan karakter, semua hanya berbasis pembiasaan yang dituangkan dalam tata terib madrasah. Karakter religius, karakter disiplin, karakter peduli sosial. penerapan hasil yang di dapatkan dari pendidikan karakter perspektif kearifan lokal dengan beberapa faktor yang bisa mempengaruhi pendidikan karakter siswa di MINU Miftahul Ulum Tonggowa. perspektif kearifan lokal yaitu faktor yang berasal dari dukungan kerjasama pihakmadrasah, dukungan dari penguasa (*Ratoh*),dukungan dari orang tua (*Bhuppa'-Bhabhu*) peserta didik yang peka danpahaman akan hal tersebut. Faktor lainnya dalam pendidikan karakter perspektif kearifan lokal yaitu latar belakang peserta didik yang merupakan suku Madura., dalam pelaksanaannya masih kurangnya pengawasan dari guru, semakin banyak generasi mudanya yang bekerja diluar, nilai kearifan lokal dikeluarga sudah banyak yang hilang.

ABSTRACT

Achmat, 2023, Character Education from the Perspective of Local Wisdom at MI NU Miftahul Ulum Tonggowa Jatiarjo, Prigen District, Pasuruan Regency Advisor Dr. Barnoto, M.Pd.I

Keywords : Character Education, Perspective, Local Wisdom

Character education is an educational approach that aims to develop moral and ethical values in students. In addition, local wisdom is an important aspect of character education that focuses on introducing, understanding, and appreciating cultural values, customs, traditions, and community norms in the local environment.

This study aims to describe Character Education from the Perspective of Local Wisdom at MI NU Miftahul Ulum Tonggowa Jatiarjo, Prigen District, Pasuruan Regency. This research is a qualitative research with a case study approach.

The results of the study show that character education both inside and outside of Madrasah, teachers have tried to apply it by associating character education values with local wisdom. Religious character, disciplinary character, social caring character. application of the results obtained from character education from the perspective of local wisdom with several factors that can influence student character education at MINU Miftahul Ulum Tonggowa. the perspective of local wisdom, namely factors originating from the cooperation support of the madrasa, support from the authorities (Ratoh), support from parents (Bhuppa'-Bhabhu) students who are sensitive and understand this. Another factor in character education from the perspective of local wisdom is the background of the students who are Madurese, in practice there is still a lack of supervision from the teacher, more and more of the younger generation are working outside, the value of local wisdom in the family has been lost.

البحج هستخلص

أشمت، ٢٠٢٣ ، تعليم الشخصية من منظور الحكمة المحلية في

،MI NU Miftahul Ulum Tonggowa Jatiarjo

منطقة بريجن، مقاطعة باسوروان المستشار الدكتور بارنوتو،M.Pd

الكلمات المفتاحية: تعليم الشخصية، المنظور، الحكمة المحلية

تعليم الشخصية هو أسلوب تعليمي يهدف إلى تنمية القيم الأخلاقية والأخلاقية لدى الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، تعد الحكمة المحلية جانبًا مهمًا من تعليم الشخصية الذي يركز على إدخال وفهم وتقدير القيم الثقافية والعادات والتقاليد والأعراف المجتمعية في البيئة المحلية. تهدف هذه الدراسة إلى وصف تعليم الشخصية من منظور الحكمة المحلية في جامعة

،Prigen مقاطعة MI NU Miftahul Ulum Tonggowa Jatiarjo

مقاطعة Pasuruan، هذا البحث هو بحث نوعي مع منهج دراسة الحالة. تظهر نتائج الدراسة أن تعليم الشخصية داخل المدرسة وخارجها، حاول المعلمون تطبيقه من خلال ربط قيم تعليم الشخصية بالحكمة المحلية. الطابع الديني، الطابع التأديبي، طابع الرعاية الاجتماعية.

تطبيق النتائج التي تم الحصول عليها من تعليم الشخصية من منظور الحكمة المحلية مع العديد من العوامل التي يمكن أن تؤثر على تعليم شخصية الطالب في MINU Miftahul Ulum Tonggowa. منظور الحكمة المحلية، وهي العوامل الناشئة عن الدعم التعاوني للمدرسة، والدعم من السلطات (راتوه)، والدعم من أولياء الأمور (Bhuppa'-Bhabhu) الطلاب الذين لديهم حساسية ويفهمون ذلك. هناك عامل آخر في تعليم الشخصية من منظور الحكمة المحلية وهو خلفية الطلاب المادوريين، وفي الممارسة العملية لا يزال هناك نقص في الإشراف من المعلم، ويعمل المزيد والمزيد من جيل الشباب في الخارج، وقيمة الحكمة المحلية في الأسرة قد فقدت.