

**MANAJEMEN *FULL DAY SCHOOL* DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA  
(Study Kasus di SMP Yadika Bangil *Full Day School*)**

**TESIS**

Oleh:

KHOIRUL ANWAR

200502055



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2022**

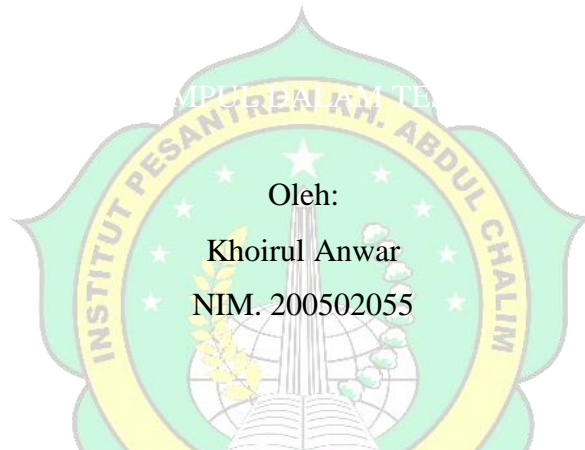
**MANAJEMEN *FULL DAY SCHOOL* DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER SISWA  
(Study Kasus di SMP Yadika Bangil *Full Day School*)**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

Khoirul Anwar

NIM. 200502055

Dosen Pembimbing:

Dr. Barnoto, M.Pd.I.

8811290019

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2022**

## ABSTRAK

Anwar, Khoirul. 2020. Manajemen Full Day School dalam Pembentukan Karakter Siswa (Study Kasus di SMP Yadika Bangil Full Day School). Tesis, Jurusan Manajemen Pendidikan, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Barnoto., M.Pd

---

---

Kata Kunci : manajemen *full day school*, pembentukan karakter

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan implikasi kurikulum full day school pada smp yadika bangil kab. Pasuruan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif dengan menggunakan strategi studi kasus untuk memperoleh pemahaman terkait penyelenggaraan program *full day school* dalam membentuk karakter anak. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara mendalam dan observasi partisipatif aktif. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan analisis interaktif yang meliputi empat komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan:1) perencanaan kurikulum program full day school mengacu pada standart mutu kekhasan sekolah. Sekolah juga membuat program satuan pembelajaran dan rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan Standart Kelulusan. Sekolah juga membuat program kerja berpedoman pada standart kelulusan, 2) Berdasarkan temuan-temuan kurikulum sistem *Full day school* di SMP Yadka Bangil dapat diketahui bahwa sekolah ini berupaya menghidupkan suasana yang Islami sebagai bagian dari pembelajaran. Aktivitas siswa di sekolah ini dimulai pada pukul 06.45 WIB dengan morning activities (sholat duha, Tilawah dan gerakan literasi siswa), pembukaan dan apersepsi, *tahfiz* (menghafal alquran) dan penyampaian materi pelajaran yang diselingi dengan istilah shalat Zuhur. Kegiatan diakhiri pada pukul 15.30 WIB dengan kegiatan tilawah (membaca Alquran) dan shalat Ashar. Shalat dzuhur dan Asar dilakukan secara berjamaah di mushollah oleh para guru dan siswa, shalat Duha juga dilaksanakan oleh siswa secara bergiliran dan didampingi oleh para guru.

Pakaian para guru dan pegawai disesuaikan dengan peraturan dalam Islam ditambah dengan pengaturan adab berkomunikasi ke lawan jenis. Semua aktifitas ini sesuai dengan fungsi kurikulum yang dibuat oleh SMP Yadika Bangil, yaitu penanaman nilai, penyesuaian mental dan pencegahan dari hal-hal yang negatif, 3) Penyelenggaraan program *full day school* dalam pembentukan karakter anak dapat diimplementasikan melalui pendisiplinan yang diterapkan dalam pembiasaan, keteladanan, penguatan, dan fun learning. Dengan implementasi melalui cara tersebut, pembentukan *good character* anak di SMP Yadika Bangil dapat tercapai.

## ABSTRACT

Anwar, K. 2020. Full Day School Management In Student Character Forming (Case Study at SMP Yadika Bangil Full Day School). Thesis, Department of Education Management, Institut Boarding School KH. Abdul Chalim. Counselour: Dr. Barnoto., M.Pd

---

---

Keywords: full day school management, character building

The purpose of this research is to determine the planning, implementation and implications of the full day school curriculum at SMP Yadika Bangil Kab. Pasuruan.

The method used in this research is descriptive qualitative using a case study strategy to gain an understanding of the implementation of the full day school program in shaping children's character. Data collection techniques were carried out using in-depth interview techniques and active participation observations. The data analysis technique used is interactive analysis which includes four components, namely data collection, data reduction, data presentation, and data verification or drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded: 1) curriculum planning for the full day school program refers to the quality standards of the school's uniqueness. Schools also make learning unit programs and lesson plans (RPP) in accordance with the SKL. The school also makes a work program based on the SKL, 2) Based on the findings of the FDS system curriculum at Yadka Bangil Junior High School, it can be seen that this school seeks to liven up an Islamic atmosphere as part of learning. Student activities at this school begin at 06.45 WIB with morning activities. Duha prayer, Recitation and GLS), opening and apperception, tahfiz (memorization of the Koran) and delivery of subject matter interspersed with the term Zuhur prayer. The activity ended at 15.30 WIB with recitations (reading the Koran) and Asr prayers. The midday and Asr prayers are carried out in congregation in the mosque by teachers and students, Duha prayers are also carried out by students in turns and accompanied by teachers.

The clothes of the teachers and employees are adjusted to the rules in Islam plus the rules of etiquette for communicating with the opposite sex. All of these activities are in accordance with the curriculum function created by SMP Yadika Bangil, namely the cultivation of values, mental adjustment and prevention of negative things, 3) The implementation of a full day school program in the formation of children's character can be implemented through discipline applied in habituation, example. , strengthening, and fun learning. By implementing this method, the formation of a good character for children at SMP Yadika Bangil can be achieved.

## مستخلص البحث

أنور ، ك. ٢٠٢٠. إدارة مدرسة ليوم كامل في طلاب بناء الشخصية (دراسة حالة في مدرسة SMP Yadika Bangil ليوم كامل). أطروحة ، قسم الإدارة التربوية ، KH. عبد الكليم. المشرف: د. بارنوتو ، M.Pd

الكلمات المفتاحية: إدارة المدرسة ليوم كامل ، بناء الشخصية

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد التخطيط والتنفيذ والآثار المترتبة على المناهج الدراسية ليوم كامل في SMP Yadika Bangil Kab. باسوروان.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي المنهج الوصفي النوعي باستخدام إستراتيجية دراسة الحالة لفهم تنفيذ البرنامج المدرسي ليوم كامل في تشكيل شخصية الأطفال. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة المتعمقة وملاحظات المشاركة النشطة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل التفاعلي الذي يتضمن أربعة مكونات ، وهي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات أو استخلاص النتائج. بناءً على نتائج الدراسة ، يمكن استنتاج ما يلي: (١) يشير تخطيط المناهج للمدرسة ليوم كامل إلى معايير الجودة لتفرد المدرسة. تقوم المدارس أيضًا بإعداد برامج وحدة التعلم وخطط الدروس (RPP) وفقًا ل SKL. تقوم المدرسة أيضًا بإعداد برنامج عمل يعتمد على SKL، (٢) بناءً على نتائج منهج نظام FDS في مدرسة Yadka Bangil الإعدادية الثانوية ، يمكن ملاحظة أن هذه المدرسة تسعى إلى إضفاء الحيوية على جو إسلامي كجزء من التعلم. الطالب تبدأ الأنشطة في هذه المدرسة في الساعة ٠٦.٤٥ WIB مع الأنشطة الصباحية ، صلاة الضحى ، تلاوة و GLS ، الافتتاح والاستيعاب ، التحفيظ (حفظ القرآن) وإيصال المواد التي يتخللها مصطلح صلاة الظهر. انتهى النشاط في الساعة ١٥:٣٠ بتلاوات (تلاوة القرآن) وصلاة العصر. ويؤدي صلاة الظهر والعصر جماعة في المسجد من قبل المعلمين والطلاب ، ويؤدي الطلاب صلاة الضحى بالتناوب ويرافقهم المعلمون.

يتم تعديل ملابس المعلمين والموظفين وفقًا لقواعد الإسلام بالإضافة إلى آداب التواصل مع الجنس الآخر. تتوافق كل هذه الأنشطة مع وظيفة المنهج الدراسي التي أنشأتها SMP Yadika Bangil ، وهي تنمية القيم والتكيف العقلي والوقاية من الأشياء السلبية ، (٣) يمكن تنفيذ تنفيذ برنامج مدرسي ليوم كامل في تكوين شخصية الأطفال من خلال الانضباط المطبق في التعود ، على سبيل المثال ، والتعزيز ، والتعلم الممتع. من خلال تنفيذ هذه الطريقة ، يمكن تحقيق تكوين شخصية جيدة للأطفال في