

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA RELIGIUS
DI MA. NURUL HUDA AL-BANAT SITUBONDO**

TESIS

Oleh :

KHAIRUL ANWAR

200502155



MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA RELIGIUS
DI MA. NURUL HUDA AL-BANAT SITUBONDO**

Tesis

Diajukan kepada

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Khairul Anwar. 2022. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Budaya Religius di Madrasah Aliyah Nurul Huda al-Banat Situbondo. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing **Dr. Farida Ulvi Na'imah, M.HI.**

Kata Kunci: Budaya Religius, Kepemimpinan Kepala Madrasah

Pentingnya kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan budaya religius di Madrasah Aliyah Nurul Huda al-Banat Situbondo. Kepemimpinan ini bertujuan untuk mengembangkan budaya religius yang ada di lingkungan madrasah.

Tujuan penelitian ini ialah 1) Mendeskripsikan kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan budaya religius 2) Mendeskripsikan strategi kepala madrasah dalam mengembangkan budaya religius.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian kualitatif ini memiliki empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan saran. Sedangkan dalam mencari validitas atau keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data

Hasil penelitian ini adalah kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan budaya religius di madrasah ialah dengan melaksanakan peran kepemimpinan kepala madrasah yaitu sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator. Sedangkan strategi yang dilakukan kepala madrasah dalam mengembangkan budaya religius adalah 1) Pengorganisasian, dalam pelaksanaan pengorganisasian yang dilakukan kepala MA Nurul Huda al-Banat dengan cara pembentukan struktur MA Nurul Huda al-Banat dan pembagian *Job Discription* yang sesuai; 2) Supervisi; 3) Pemberian bimbingan teknis pelaksanaan tugas; 4) Memberikan *reward dan punishment*.

ABSTRACT

Khairul Anwar. 2022. Leadership of of Madrasah Headmaster in Developing Religious Culture at MA Nurul Huda al-Banat, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim Mojokerto, **Advisor Dr. Farida Ulvi Na'imah, M.HI.**

Keywords: Religious Culture, Leadership of Madrasah Headmaster

It is about the importance of leadership of the madrasah headmaster in developing religious culture at the MA Nurul Huda al. This leadership aims to develop the existing of religious culture in the madrasah environment.

The objectives of this study are 1) Describing the leadership of the madrasah headmaster in developing religious culture 2) Describing the supporting and inhibiting factors of the headmaster's leadership in developing a religious culture 3) Describing the results of the development of religious culture through the leadership of the head of madrasah.

This study is a field research, which is conducted directly with the object of research and the data collection is carried out in the field. With this descriptive qualitative research, the researcher tries to reveal the implementation of the leadership of the madrasah headmaster in developing a religious culture in MA Nurul Huda al-Banat Situbondo

The result of this study is the leadership of the madrasah headmaster in developing religious culture in madrasah is to carry out the leadership role of the headmaster, namely as an educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, and motivator. The supporting factors are the existence of facilities and infrastructure that support religious activities and the existence of teachers who have deep religious knowledge. The inhibiting factor is that the environment still considers madrasah to be less prestigious than public schools in general, a lack of understanding of the development of religious culture, the lack of role models given by teachers, the influence of technological culture, and the absence of training given by the head of madrasah to teachers in the implementation of religious culture.

نبذة مختصرة

خير الانور. ٢٠٢٢. قيادة رؤساء المدرسة في تطوير الثقافة الدينية في المدرسة العليا نور الهدى البنات سيتوبوندو. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية ، بالجامعة الإسلامية كياهي عبد الكليم موجوكيرتو ، مستشار د. فريدة أفي نعيمة ، الماجستير

الكلمات المفتاحية: الثقافة الدينية ، القيادة الرئيسية للمدرسة

أهمية قيادة رئيس المدرسة في تنمية الثقافة الدينية في المدرسة العليا نور الهدى البنات سيتوبوندو. تهدف هذه القيادة إلى تطوير الثقافة الدينية الموجودة في بيئة المدرسة. أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف قيادة رئيس المدرسة في تنمية الثقافة الدينية. (٢) وصف استراتيجية رئيس المدرسة في تنمية الثقافة الدينية. نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تتكون تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث النوعي من أربع مراحل ، وهي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والاقتراحات. وفي الوقت نفسه ، في البحث عن صحة أو صحة البيانات باستخدام تقنيات تثليث البيانات

نتائج هذه الدراسة هي أن قيادة مدير المدرسة في تطوير الثقافة الدينية في المدرسة تتم من خلال القيام بالدور القيادي لمدير المدرسة ، أي كمعلم ، ومدير ، ومسؤول ، ومشرف ، وقائد ، ومبتكر ، ومحفز. في حين أن الاستراتيجيات التي يستخدمها رئيس المدرسة في تطوير الثقافة الدينية هي: (١) التنظيم ، في تنفيذ التنظيم الذي قام به رئيس الماجستير نور الهدى البنات من خلال إنشاء هيكل ماجستير نور الهدى. بنات وتوزيع الأوصاف الوظيفية المناسبة ؛ (٢) الإشراف. (٣) تقديم التوجيه الفني بشأن تنفيذ المهام. (٤) منح المكافآت والعقوبات.