

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DALAM
MENUMBUHKAN MODERASI BERAGAMA DI SMK
NURUL HUDA PELEYAN KAPONGAN SITUBONDO**

TESIS

Oleh :

**RUSDIAHAH
200502169**



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DALAM
MENUMBUHKAN MODERASI BERAGAMA DI SMK
NURUL HUDA PELEYAN KAPONGAN SITUBONDO**

Tesis

Diajukan kepada

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Rusdianah. 2022. Manajemen Pendidikan Karakter Siswa dalam Menumbuhkan Moderasi Beragama di SMK Nurul Huda Peleyan Kapongan Situbondo Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, **Pembimbing Dr. Farida Ulvi Na'imah, M.HI.**

Kata Kunci: Pendidikan karakter, Moderasi beragama

Pentingnya kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan budaya religius di Madrasah Aliyah Nurul Huda al-Banat Situbondo. Kepemimpinan ini bertujuan untuk mengembangkan budayareligius yang ada di lingkungan madrasah.

Tujuan penelitian ini ialah 1) Mendeskripsikan manajemen pendidikan karakter siswa dalam menumbuhkan moderasi beragama 2) Mendeskripsikan implementasi sikap moderasi beragama.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian kualitatif ini memiliki empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan saran. Sedangkan dalam mencari validitas atau keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data

Hasil penelitian ini adalah manajemen pendidikan karakter siswa dalam menumbuhkan moderasi beragama dilakukan dengan 1) melalui kegiatan intrakurikuler 2) melalui kegiatan kokurikuler 3) melalui kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan implementasi nilai karakter dalam menumbuhkan moderasi beragama ialah dengan guru menjadi panutan dan tauladan yang baik dalam hal toleransi, kejujuran, kerjasama, tanggungjawab dan persatuan

ABSTRACT

Rusdianah. 2022. Management of Student Character Education in Fostering Religious Moderation at SMK Nurul Huda Peleyan Kapongan Situbondo Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto, **Advisor for Dr. Farida Ulvi Na'imah, M.HI.**

Keywords: Character education, religious moderation

The importance of the leadership of the madrasa head in developing a religious culture in Madrasah Aliyah Nurul Huda al-Banat Situbondo. This leadership aims to develop the religious culture that exists in the madrasa environment.

The aims of this study are 1) to describe the management of student character education in fostering religious moderation. 2) to describe the implementation of the attitude of religious moderation.

The type of research used is qualitative research with a case study approach. Data collection techniques by means of observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used in this qualitative research has four stages, namely data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions and suggestions. Meanwhile, in looking for the validity or validity of the data using data triangulation techniques

The results of this study are the management of student character education in fostering religious moderation is carried out by 1) through intracurricular activities 2) through co-curricular activities 3) through extracurricular activities. While the implementation of character values in fostering religious moderation is with the teacher being a good role model and role model in terms of tolerance, honesty, cooperation, responsibility and unity.

نبذة مختصرة

رشديانة. ٢٠٢٢. إدارة تعليم شخصية الطالب في تعزيز الوسطية الدينية في SMK Nurul Huda Peleyan Kapongan Situbondo برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية ، بجامعة الإسلامية كياهي عبد الحلیم موجوكيرتو ، مستشار د. فريدة أولفي نعيمة ، الماجستير

الكلمات المفتاحية: تربية الشخصية ، الوسطية الدينية

أهمية قيادة رئيس المدرسة في تنمية الثقافة الدينية في المدرسة العليا نور الهدى البنات سيتوبونديو. تهدف هذه القيادة إلى تطوير الثقافة الدينية الموجودة في بيئة المدرسة. أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف إدارة تربية شخصية الطلاب في تعزيز الوسطية الدينية (٢). لوصف تطبيق موقف الوسطية الدينية. نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تتكون تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث النوعي من أربع مراحل ، وهي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والاقتراحات. وفي الوقت نفسه ، في البحث عن صحة أو صحة البيانات باستخدام تقنيات تثليث البيانات

نتائج هذه الدراسة هي أن إدارة تعليم شخصية الطالب في تعزيز الاعتدال الديني يتم تنفيذه بواسطة (١) من خلال الأنشطة داخل المناهج (٢) من خلال الأنشطة المشتركة للمناهج (٣) من خلال الأنشطة اللامنهجية. في حين أن تطبيق قيم الشخصية في تعزيز الاعتدال الديني يكون مع كون المعلم نموذجًا جيدًا ونموذجًا يحتذى به من حيث التسامح والصدق والتعاون والمسؤولية والوحدة.