

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan, data di lapangan dan analisis masalah, maka peneliti mendapatkan kesimpulan:

1. Konsep manajemen pendidikan Islam kiai Asep Saifuddin Chalim ialah suatu serangkaian fungsi manajemen untuk mencapai tujuan manajemen. Adapun tujuan manajemen pendidikan Islam ini, direpresentasikan dalam bentuk visi dan misi lembaga pendidikan. Fungsi manajemen yang diimplementasikan Kiai Asep ialah fungsi perencanaan; pengorganisasian, representasi dan fungsi ini ialah dengan adanya pendelegasian wewenang dan tanggung jawab kepada anggota lembaga; Pengarahan/pelaksanaan yang terwujud dalam rapat-rapat lembaga yang tujuannya ialah untuk memberikan stimulus dengan cara pengarahan yang memotivasi; dan evaluasi dengan melihat perkembangan pencapaian di dalam rapat.
2. Strategi pengembangan Pendidikan Islam menurut kiai Asep Saifuddin Chalim adalah suatu cara untuk mencapai keberdayaan lembaga dengan membangun empat akses, yang meliputi akses intelektual, akses finansial, akses jaringan (networking), dan akses sosial. Data empiris dilapangan ini selaras dengan gagasan mujamil Qomar mengenai strategi lembaga



pendidikan Islam dalam menghadapi berbagai tantangan. Keempat akses ini dirumuskan, untuk mewujudkan keberdayaan.

## B. Saran

### 1. Saran Teoritis

Berdasarkan temuan peneliti di lapangan, supaya lebih describable Mujamil Qomar perlu menambahkan pentingnya akses sosial dalam teori strategi pengembangan pendidikan Islam.

### 2. Saran Praktis

Kendati memuat cukup data, penelitian ini memiliki kelemahan karena tidak ada wawancara yang dalam terhadap subjek dan orang-orang yang dekat dengan subjek penelitian. Sehingga besar kemungkinan penelitian ini memiliki lebih banyak interpretasi peneliti. Untuk itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memfokuskan pengumpulan data melalui wawancara.

