

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan metode demonstrasi dan eksperimen oleh guru fiqh MIN 11 Kota Banda Aceh, telah diupayakan secara maksimal agar siswa dapat memahami materi pelajaran yang diajarkan oleh guru, selain itu guru fiqh dalam menerapkan metode demonstrasi dan eksperimen masih menyesuaikan dengan bahan materi ajar, selain itu guru juga mengalami kendala alat peraga yang tidak dapat memaksimalkan demonstrasi, selain itu guru berupaya untuk menghadirkan metode demonstrasi dengan menggunakan teknologi berupa video dan audio visual serta menjelaskan materi dengan verbal (lisan) yang disertai oleh bahasa atau gerak tubuh.
2. Penerapan metode demonstrasi dan eksperimen dapat meningkatkan psikomotorik siswa, hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa ketika diterapkan metode demonstrasi, siswa lebih antusias dan senang jika guru menerapkan metode demonstrasi dan eksperimen. Selain itu nilai siswa juga meningkat dibandingkan dengan guru yang tidak menerapkan metode demonstrasi dan eksperimen.

B. Implikasi

Ada beberapa implikasi atau akibat yang ditimbulkan dari adanya penerapan metode demonstrasi dan metode eksperimen dari penelitian ini, ada dua implikasi yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis

Implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusinya bagi perkembangan teori-teori mengenai penerapan metode demonstrasi dan eksperimen pada mata pelajaran Fiqh, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

2. Implikasi praktis

Implikasi praktis berhubungan dengan kontribusinya penelitian terhadap penerapan metode demonstrasi dan metode eksperimen pada mata pelajaran Fiqh. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa implikasi yang didapatkan berupa kemudahan, kemudaha bagi guru dalam memaparkan materi pelajaran dan juga kemudahan bagi siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.

C. Saran

Dari hasil penelitian tersebut penulis memberikan beberapa saran di antaranya:

1. Diharapkan kepada guru agar dapat memaksimalkan metode demonstrasi dan eksperimen agar pelajaran fiqh yang merupakan pelajaran tentang amaliah dapat dipahami dan dipraktekkan oleh para siswa.

2. Diharapkan kepada sekolah agar menyediakan sarana dan prasarana penunjang dan pendukung bagi guru fiqh dalam menerapkan metode demonstrasi dan eksperimen.
3. Bagi siswa agar ikut aktif dalam mendukung guru fiqh agar penerapan metode demonstrasi dan eksperimen dapat diterapkan secara maksimal.



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto