

**PENERAPAN METODE DEMONTRASI DAN EKSPERIMEN
PADA PEMBELAJARAN FIQIH DALAM MENINGKATKAN
PSYKOMOTORIK SISWA di MIN 11 BANDA ACEH**

TESIS



Oleh:

NURAZIZAH

220502014047

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

**PENERAPAN METODE DEMONTRASI DAN EKSPERIMEN
PADA PEMBELAJARAN FIQIH DALAM MENINGKATKAN
PSYKOMOTORIK SISWA di MIN 11 BANDA ACEH**

TESIS

Oleh:

NURAZIZAH

NIM 220502014047

Dosen Pembimbing :

Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

NIDN. 2111118901

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Nurazizah. 2023. Penerapan Metode Demontrasi dan Eksperimen Pada Pembelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Psykomotorik Siswa di MIN 11 Banda Aceh Tesis, Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing : Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd,I

Kata Kunci : metode demontrasi dan eksperimen, psikomorik siswa

Tujuan tesis ini adalah untuk mendapatkan data objek di lapangan tentang penerapan metode demontrasi dan eksperimen pada pembelajaran fiqh dalam meningkatkan psykomotorik siswa MIN 11 Banda Aceh Provinsi Aceh. Permasalahan yang peneliti angkat ialah bagaimana penerapan metode demontrasi dan eksperimen pada pelajaran fiqh di MIN 11 Banda Aceh Provinsi Aceh dan Bagaimana peningkatan psykomotorik siswa MIN 11 Banda Aceh Provinsi Aceh?

Metode penelitian yang gunakan pada penelitian ialah metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket sebagai pendukung data yang ada.

Hasil penelitian yang diperoleh ialah memberikan gambaran bahwa penerapan metode demontrasi dan eksperimen di MIN 11 Banda Aceh Provinsi Aceh sudah berjalan dengan baik dan namun ada beberapa kendala yang dihadapi oleh guru fiqh di MIN 11 Banda Aceh terutama keterbatasan alat demontrasi dan menyesuaikan dengan materi. Sementara mengenai peningkatan psykomotorik siswa dapat ditemukan pada saat guru mendemontrasikan suatu materi dimana para siswa tampak lebih aktif baik dalam menyimak maupun saat merespon ajakan atau pertanyaan guru.

Penerapan metode demontrasi lebih dominan digunakan oleh guru ketimbang metode eksperimen, hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan alat peraga dan juga waktu yang tidak memungkinkan untuk di ekperimen kepada seluruh siswa, dalam penerapan metode demotrasi ada juga guru yang menggunakan audio visual sebagai alat bantu agar siswa lebih mudah dan cepat memahami.

ABSTRACT

Nurazizah. 2023. Application of Demonstration and Experiment Methods in Learning Fiqh in Improving Psychomotor Students at MIN 11 Banda Aceh Thesis, Postgraduate Program in Islamic Religious Education, KH Institute. Abdul Chalim Mojokerto. Advisor : Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd,I

Keywords: demonstration and experimental methods, student psychomorphic

The purpose of this thesis is to obtain object data in the field regarding the application of demonstration and experimental methods to learning fiqh in improving the psychomotor skills of students at MIN 11 Banda Aceh Province of Aceh. The problem that the researcher raises is how to apply demonstration and experimental methods to fiqh lessons at MIN 11 Banda Aceh Aceh Province and how does the psychomotor development of students at MIN 11 Banda Aceh Aceh Province?

The research method used in this research is a qualitative research method that is descriptive in nature by using observation, interviews, documentation, and questionnaires as support for existing data.

The research results obtained illustrate that the application of demonstration and experiment methods at MIN 11 Banda Aceh Aceh Province has been going well and however there are several obstacles faced by fiqh teachers at MIN 11 Banda Aceh, especially the limitations of demonstration tools and adjusting to the material. Meanwhile, regarding students' psychomotor improvements can be found when the teacher demonstrates a material where students seem more active both in listening and when responding to teacher invitations or questions.

The application of the demonstration method is more dominantly used by the teacher than the experimental method, this is due to the limitations of teaching aids and also time which does not allow for experiments on all students, in the application of the demonstration method there are also teachers who use audio visual as a tool to make it easier for students and quickly understand.

خلاصة

نورازيزة. 2023. تطبيق أساليب العرض والتجربة في تعلم الفقه في تحسين الطلاب النفسيين في MIN 11

Banda Aceh، أطروحة، برنامج الدراسات العليا في التعليم الديني الإسلامي، معهد KH.

عبد الحلیم موجو كيرتو. المستشار: د. عمار زين الدين M.Pd,I

الكلمات المفتاحية: الطرق التوضيحية والتجريبية، القياس النفسي للطلاب

الغرض من هذه الأطروحة هو الحصول على بيانات موضوعية في الميدان فيما يتعلق بتطبيق

الأساليب التوضيحية والتجريبية لتعلم الفقه في تحسين المهارات الحركية النفسية للطلاب في MIN 11 باندا

آتشيه بمقاطعة آتشيه. المشكلة التي يطرحها الباحث هي كيفية تطبيق الأساليب التجريبية والتجريبية على

دروس الفقه في مدرسة MIN 11 Banda Aceh Aceh Province وكيف يتم التطور النفسي الحركي

للطلاب في مدرسة MIN 11 Banda Aceh Aceh Province؟

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي طريقة بحث نوعية وصفية بطبيعتها باستخدام الملاحظة

والمقابلات والوثائق والاستبيانات كدعم للبيانات الموجودة.

توضح نتائج البحث التي تم الحصول عليها أن تطبيق أساليب العرض والتجربة في MIN 11

Banda Aceh مقاطعة آتشيه يسير بشكل جيد، ومع ذلك هناك العديد من العقبات التي يواجهها مدرسو الفقه

في MIN 11 Banda Aceh، وخاصة القيود المفروضة على أدوات العرض التوضيحي والتكيف مع مادة .

وفي الوقت نفسه، فيما يتعلق بالتحسينات الحركية النفسية للطلاب، يمكن العثور عليها عندما يعرض المعلم

مادة يبدو فيها الطلاب أكثر نشاطاً في الاستماع وعند الاستجابة لدعوات المعلم أو أسئلته.

إن تطبيق الطريقة الإيضاحية أكثر استخداماً من قبل المعلم من الطريقة التجريبية، وذلك بسبب

محدودية الوسائل التعليمية وأيضاً الوقت الذي لا يسمح بإجراء التجارب على جميع الطلاب، في تطبيق

الطريقة الإيضاحية هناك أيضاً المعلمون الذين يستخدمون الوسائل السمعية والبصرية كأداة لتسهيل الأمر

على الطلاب وفهمهم بسرعة.