

**PENGARUH KINERJA KOMITE DAN RENCANA KEGIATAN
ANGGARAN MADRASAH (RKAM) TERHADAP
MUTU MADRASAH**

(Studi Kasus di MTs se-KKM MTs N 03 kota Tasikmalaya)

TESIS



Oleh :

Ai Nurlela

2205010104011

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**PENGARUH KINERJA KOMITE DAN RENCANA KEGIATAN
ANGGARAN MADRASAH (RKAM) TERHADAP
MUTU MADRASAH
(Studi Kasus di MTs se-KKM MTs N 03 kota Tasikmalaya)**

TESIS

Oleh :

Ai Nurlela

2205010104011

Pembimbing :

Dr. Ammar Zainuddin, M. Pd. I

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Tesis ini berjudul PENGARUH KINERJA KOMITE MADRASAH DAN RENCANA KEGIATAN DAN ANGGARAN MADRASAH (RKAM) TERHADAP MUTU MADRASAH (studi pada MTs Se-KKM MTsN 3 Kota Tasikmalaya).

Sebuah madrasah dikatakan bermutu jika madrasah tersebut merupakan representasi dari kebutuhan masyarakat sekitar yang ada dalam lingkungan madrasah. Dalam hal ini madrasah harus membuat sebuah perencanaan pembiayaan yang memang menjadi prioritas utama yang dituangkan dalam Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM). Selain itu Kinerja Komite Madrasah harus mampu menjalin kemitraan dengan orangtua peserta didik, masyarakat sekitar dan pihak lain yang berkepentingan terhadap madrasah tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kinerja Komite Madrasah dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) secara simultan terhadap mutu Madrasah pada MTs se-KKM MTsN 3 Kota Tasikmalaya. Karena itu penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru dan kepala madrasah di MTs se-KKM MTsN 3 Kota Tasikmalaya yang berjumlah 180 orang, sedangkan pengambilan sampel melalui teknik *random sampling* yakni 64 responden. Adapun instrumennya menggunakan angket penelitian. Sebelum instrument digunakan terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) dan Kinerja Komite Madrasah secara simultan berpengaruh positif terhadap mutu Madrasah sebesar 75,3 %. Sisanya sebesar 24,7 % merupakan pengaruh yang ditimbulkan oleh faktor-faktor lain. Dengan demikian untuk meningkatkan mutu madrasah di MTs se-KKM MTsN 3 Kota Tasikmalaya, diharapkan madrasah-madrasah menyusun sebuah rencana pembiayaan yang terlampir dalam Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang dibuat setiap tahun sesuai dengan kebutuhan madrasah. Selain itu Kinerja Komite Madrasah mampu menjalin kemitraan dengan orangtua siswa, masyarakat sekitar yang ada di lingkungan madrasah, dan pihak lain yang ada kepentingan dengan madrasah tersebut.

ABSTRACT

This thesis is entitled THE INFLUENCE OF MADRASAH COMMITTEE PERFORMANCE AND MADRASAH ACTIVITY AND BUDGET PLANS (RKAM) ON THE QUALITY OF MADRASAH (study at MTs KKM MTsN 3 Kota Tasikmalaya).

A madrasa is said to be of high quality if the madrasa is a representation of the needs of the surrounding community in the madrasah environment. In this case the madrasa must make a financing plan which is indeed a top priority as outlined in the Madrasah Activity and Budget Plan (RKAM). In addition, the performance of the Madrasa Committee must be able to establish partnerships with parents of students, the surrounding community and other parties with an interest in the madrasa.

This study aims to determine the effect of the performance of the Madrasah Committee and the Madrasah Activity Plan and Budget (RKAM) simultaneously on the quality of Madrasahs in MTs as KKM MTsN 3 Tasikmalaya City. Therefore this study uses quantitative methods. The population in this study were teachers and madrasah heads at KKM MTsN 3 MTsN 3 Tasikmalaya City, totaling 180 people, while the sample was taken through random sampling technique, namely 64 respondents. The instrument uses a research questionnaire. Before the instrument is used, its validity and reliability are first tested.

The results showed that the Madrasah Activity and Budget plan (RKAM) and Madrasah Committee Performance simultaneously had a positive effect on Madrasah quality by 75.3%. The remaining 24.7% is the influence caused by other factors. Thus, to improve the quality of madrasahs in MTs throughout KKM MTsN 3 Kota Tasikmalaya, it is hoped that madrasahs will prepare a financing plan which is attached to the Madrasah Activity and Budget Plan (RKAM) which is made annually according to madrasah needs. In addition, the performance of the Madrasah Committee is able to establish partnerships with parents of students, the surrounding community in the madrasah environment, and other parties who have an interest in the madrasah.

خلاصة

تحمل هذه الأطروحة عنوان تأثير أداء لجنة المدرسة ونشاط المدرسة وخطط الميزانية (RKAM) على جودة المدرسة (MTs KKM MTsN 3 Kota Tasikmalaya دراسة في).

يُقال إن المدرسة ذات جودة عالية إذا كانت المدرسة تمثل احتياجات المجتمع المحيط في بيئة المدرسة. في هذه الحالة، يجب على المدرسة أن تضع خطة تمويل تمثل بالفعل أولوية قصوى على النحو بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يكون أداء لجنة المدرسة (RKAM) المبين في خطة نشاط وميزانية المدرسة قادرًا على إقامة شراكات مع أولياء أمور الطلاب والمجتمع المحيط والأطراف الأخرى المهتمة بالمدرسة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير أداء لجنة المدرسة وخطة نشاط المدرسة وميزانيتها KKM MTsN 3 في وقت واحد على جودة المدارس في المدارس المتوسطة مثل (RKAM) Tasikmalaya City. وذلك تستخدم هذه الدراسة الأساليب الكمية. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة Tasikmalaya City ، بإجمالي 180 شخصًا، MTs KKM MTsN 3 Tasikmalaya City من المعلمين ورؤساء المدارس في بينما تم أخذ العينة باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية، أي 64 مستجيبًا. تستخدم الأداة استبيان البحث. قبل استخدام الأداة، يتم اختبار صلاحيتها وموثوقيتها أولاً.

وأداء لجنة المدرسة في وقت واحد (RKAM) أظهرت النتائج أن خطة نشاط وميزانية المدرسة كان لهما تأثير إيجابي على جودة المدرسة بنسبة 75.3%. أما النسبة المتبقية البالغة 24.7% فهي التأثير الناجم عن عوامل أخرى. وبالتالي، لتحسين جودة المدارس الدينية في المدارس المتوسطة في جميع أنحاء ، من المأمول أن تقوم المدارس بإعداد خطة تمويل مرفقة بخطة KKM MTsN 3 Kota Tasikmalaya والتي يتم إعدادها سنويًا وفقًا لاحتياجات المدرسة. بالإضافة إلى ذلك، (RKAM) نشاط وميزانية المدرسة فإن أداء لجنة المدرسة قادر على إقامة شراكات مع أولياء أمور الطلاب، والمجتمع المحيط في بيئة المدرسة، والأطراف الأخرى التي لديها اهتمام بالمدرسة.