

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil dari penelitian yang mencakup tentang Penerapan Model Pembelajaran Tadzkirah dalam Menumbuhkan Nilai-nilai Akhlakul Karimah di Madrasah Diniyah Sabilul Hidayah dapat disimpulkan peneliti sebagai berikut:

1. Penerapan Model Pembelajaran Tadzkirah dalam Menumbuhkan Nilai-nilai Akhlakul Karimah di Madrasah Diniyah Sabilul Hidayah Dlanggu Mojokerto, yaitu sebagai berikut:
 - a. Pembelajaran dilaksanakan dengan beberapa tahapan meliputi, a. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi
 - b. Perencanaan dimulai dengan pembentukan buku pedoman Madrasah, membuat Jadwal Kegiatan harian, jadwal pelajaran promes, prota.
 - c. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran dilaksanakan baik dalam materi bahan ajar atau kegiatan sehari-hari seperti pembiasaan berdoa, baca surat pendek, istighosah, tahlil, sholat dluha dan hafalan surat-surat pendek.
 - d. Evaluasi dikontrol oleh rapat bulanan pendidik, serta melakukan ulangan harian, dan pendidik melakukan evaluasi dengan melakukan diskusi serta tes lisan.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam menerapkan Model Pembelajaran Tadzkirah dalam menumbuhkan Nilai-nilai Akhlakul Karimah di Madrasah Diniyah Sabilul Hidayah Dlanggu Mojokerto adalah sarana dan prasarana serta fasilitas pendukung lainnya, perhatian orang tua, keteladanan pendidik, dan kerja sama seluruh tenaga pendidik. Sedangkan faktor penghambat dalam menerapkan model pembelajaran tadzkirah dalam menumbuhkan nilai-nilai akhlakul karimah adalah tidak tahunya kegunaan yang dipelajari, merasa jenuh, meremehkan kegiatan, faktor lingkungan, faktor sosial.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan acuan evaluasi agar tercapainya keberhasilan dalam menumbuhkan nilai-nilai akhlakul karimah pada anak didik dan dapat dijadikan bahan untuk memperbaiki program pembelajaran yang akan datang.

2. Bagi Tenaga Pendidik

Bagi tenaga pendidik agar lebih semangat lagi dalam membimbing dan memotivasi peserta didik dengan memahami pentingnya model pembelajaran tadzkirah dalam menumbuhkan nilai-nilai akhlakul karimah sehingga pendidik dapat memilih metode dan teknik apa yang tepat untuk

digunakan dalam membentuk dan menumbuhkan nilai-nilai akhlakul karimah peserta didik.

3. Bagi Peserta didik

Bagi peserta didik agar lebih semangat lagi dalam menjalankan seluruh kegiatan-kegiatan yang sudah ditetapkan Madrasah.

4. Bagi Orang Tua

Bagi Orang tua agar lebih memahami lagi perkembangan anak sewaktu diluar madrasah demi tercapainya tujuan dalam menumbuhkan nilai-nilai akhlakul karimah pada anak.

5. Bagi Peneliti

Semoga menjadi ilmu yang bermanfaat untuk kedepannya, juga sebagai pengalaman agar lebih memahami pentingnya model pembelajaran yang digunakan untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran.

