

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TADZKIRAH DALAM MENUMBUHKAN NILAI-
NILAI AKHLAKUL KARIMAH DI MADRASAH
DINIYAH SABILUL HIDAYAH DLANGGU**

SKRIPSI

Oleh:

**IMAM MACHMUDI
NIM: 20181700101020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TADZKIRAH DALAM MENUMBUHKAN NILAI-
NILAI AKHLAKUL KARIMAH DI MADRASAH
DINIYAH SABILUL HIDAYAH DLANGGU**

Skripsi

Ditujukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Imam Machmudi

20181700101020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Machmudi, Imam. 2022 Penerapan Model Pembelajaran Tadzkirah dalam Menumbuhkan Nilai-nilai Akhlakul Karimah di Madrasah Diniyah Sabilul Hidayah Dlanggu Mojokerto. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing Muhammad Husnur Rofiq, M.Pd.I

Kata Kunci: Model Pembelajaran Tadzkirah, Akhlakul Karimah

Model Pembelajaran tadzkirah memberikan pengertian dari konsepsi tentang anak belajar lebih baik mengalami sendiri melalui kegiatan dalam lingkungan alamiah. Dengan harapan mampu menumbuhkan nilai-nilai akhlakul karimah di Madrasah Diniyah Sabilul Hidayah Dlanggu Mojokerto.

Tujuan peneliti ini yaitu, 1) mengetahui cara Penerapan Model Pembelajaran Tadzkirah dalam Menumbuhkan Nilai-nilai Akhlakul Karimah di Madrasah Diniyah Sabilul Hidayah Dlanggu Mojokerto, dan 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam menerapkan Model Pembelajaran Tadzkirah dalam penumbuhan Nilai-nilai *Akhlakul Karimah* di Madrasah Diniyah Sabilul Hidayah Dlanggu.

Peneliti ini menggunakan pendekatan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi lapangan, dan dokumentasi. Teknis analisis data meliputi pengumpulan data, penyajian data dan verifikasi data.

Adapun temuan peneliti ini adalah : 1. Penerapan Model Pembelajaran Tadzkirah dalam Menumbuhkan Nilai-nilai Akhlakul Karimah di Madrasah Diniyah Sabilul Hidayah Dlanggu Mojokerto. Penerapan model Pembelajaran dilaksanakan dengan beberapa tahapan meliputi, a. Perencanaan; 1) pembentukan buku pedoman Madrasah, 2) membuat Jadwal Kegiatan harian, jadwal pelajaran promes, prota, b. Pelaksanaan; penerapan model pembelajaran dilaksanakan baik dalam materi bahan ajar dan kegiatan sehari-hari, c. Evaluasi; 1) pelaksanaan evaluasi dikontrol oleh rapat bulanan pendidik, 2) melakukan ulangan harian, 3) Pendidik melakukan evaluasi dengan melakukan diskusi serta tes lisan. 2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam penerapan model pembelajaran tadzkirah dalam menumbuhkan nilai-nilai akhlakul karimah di madrasah Diniyah Sabilul Hidayah Dlanggu Mojokerto. a. Faktor Pendukung; 1) Sarana dan Prasarana, 2) Orang Tua, 3) Keteladanan Pendidik, 4) Kerja sama seluruh pendidik b. Faktor Penghambat; 1) Lingkungan, 2) Sosial, 3) menganggap remeh pelajaran, 4) tidak tahu kegunaan dari pembelajaran.

ABSTRACT

Mahmudi, Imam. 2022 Implementation of the Tadzkirah Learning Model in Inculcating Moral Values at the Sabilul Hidayah Madrasah Diniyah Dlanggu Mojokerto. Thesis, Islamic Religious Education Study Program KH. Abdul Chalim Mojokerto, Supervisor Muhammad Husnur Rofiq, M.Pd.I

Keywords: Tadzkirah Learning Model, Akhlakul Karimah

The Tadzkirah Learning Model provides a better understanding of children's conceptions of learning to experience themselves through activities in the natural environment. With the hope of being able to grow moral values in Madrasah Diniyah Sabilul Hidayah Dlanggu Mojokerto.

The aims of this research are, 1) to find out how the implementation of the Tadzkirah Learning Model in Inculcating Moral Values in Sabilul Hidayah Madrasah Diniyah, Mojokerto, and 2) What are the supporting and inhibiting factors faced in implementing the learning? Tadzkirah Learning Model in growing moral values. Karimah at Madrasah Diniyah Sabilul Hidayah Dlanggu.

This researcher uses a qualitative field research approach with the type of case study research. Data was collected by using interview techniques, field observations, and documentation. Technical data analysis includes data collection, data presentation and data verification.

The findings of this researcher are: 1. The application of the Tadzkirah Learning Model in Instilling Moral Values at the Sabilul Hidayah Madrasah Diniyah Dlanggu Mojokerto. The application of the learning model is carried out in several stages, including, a. Planning; 1) making Madrasah manuals, 2) making daily activity schedules, promissory notes of lesson schedules, prota, b. application; the application of the learning model is carried out both in teaching materials and in daily activities, c. evaluation; 1) the implementation of the evaluation is controlled by the monthly meeting of educators, 2) conducting daily tests, 3) educators conducting evaluations by conducting discussions and oral tests. 2. Supporting and Inhibiting Factors for implementing the tadzkirah learning model in inculcating moral values at Madrasah Diniyah Sabilul Hidayah Dlanggu Mojokerto. a. Supporting factors; 1) Facilities and infrastructure, 2) Parents, 3) Exemplary educators, 4) Cooperation of all educators b. constraint factor; 1) Environment, 2) Social, 3) lessons, 4) don't underestimate the benefits of learning.

الملخص

محمودي ، إمام. ٢٠٢٢ تطبيق نموذج تعليم التذكير في تعزيز القيم الأخلاقية في مدرسة دينية
سبيل الهداية دلانجو موجوكيرتو. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، معهد المدرسة
الإسلامية الداخلية بجامعة الملك خالد عبد الخلاء موجوكيرتو ، المشرف محمد حسنور رفيق ، M.P.I.

الكلمات المفتاحية: نموذج تعليم تذكير، أخلك الكريمة

يوفر نموذج التعلم تذكير فهما للمفهوم القائل بأن الأطفال يتعلمون بشكل أفضل لتجربة أنفسهم
من خلال الأنشطة في البيئة الطبيعية. على أمل أن نكون قادرين على تعزيز القيم الأخلاقية في مدرسة
دينيا سبيل الهداية دلانجو موجوكيرتو.

تتمثل أهداف هذا الباحث في معرفة كيفية تطبيق نموذج تعلم التذكير في تنمية القيم الأخلاقية في
مدرسة دينية سبيل الهداية دلانجو موجوكيرتو ، و (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة التي تواجه تطبيق
نموذج تعليم التذكير في نمو القيم الأخلاقية في مدرسة دينية سبيل الهداية دلانجو.

يستخدم هذا الباحث نهج البحث الميداني النوعي مع نوع بحث دراسة الحالة. تم جمع البيانات عن
طريق المقابلة والمراقبة الميدانية وتقنيات التوثيق. يشمل تحليل البيانات الفنية جمع البيانات وعرض
البيانات والتحقق من البيانات.

النتائج التي توصل إليها هذا الباحث هي: ١. تطبيق نموذج تعليم التذكير في تنمية القيم الأخلاقية في
مدرسة دينية سبيل الهداية دلانجو موجوكيرتو. يتم تنفيذ نموذج التعلم على عدة مراحل بما في ذلك ،
أ. تخطيط؛ ١) إنشاء دليل مدرسة، ٢) وضع جدول الأنشطة اليومي، الحرات الراقصة، جدول
دروس البروتا، ب. تنفيذ؛ يتم تطبيق نموذج التعلم في كل من المواد التعليمية والأنشطة اليومية ، ج.
تقييم؛ ١) يتم التحكم في تنفيذ التقييم من خلال الاجتماع الشهري للمعلمين ، ٢) إجراء اختبارات
يومية ، ٣) إجراء المعلمين التقييمات من خلال إجراء المناقشات والاختبارات الشفوية. ٢. العوامل
الداعمة والمثبطة في تطبيق نموذج تعليم التذكير في تعزيز القيم الأخلاقية في مدرسة دينية سبيل الهداية
دلانجو موجوكيرتو. أ. العوامل الداعمة؛ ١) المرافق والبنية التحتية ، ٢) أولياء الأمور ، ٣) مثال المربي
، ٤) تعاون جميع المعلمين ب. العوامل المثبطة ؛ ١) البيئة ، ٢) الاجتماعية ، ٣) التقليل من شأن
الدروس ، ٤) عدم معرفة فائدة التعلم.