

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan pembahasan mengenai strategi pembiasaan guru pendidikan agama islam dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada materi salat di UPT Satuan Pendidikan SDN Cangkringmalang III, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan yang dialami peserta didik pada materi salat di UPT Satuan Pendidikan SDN Cangkringmalang III terdapat 2 kesulitan yaitu :
 - a) Melafadzkan do'a salat
 - b) Mengingat materi salat, diantaranya syarat salat, rukun salat, sunah salat dan batalnya salat
2. Strategi yang digunakan oleh guru PAI UPT Satuan Pendidikan SDN Cangkringmalang III adalah strategi pembiasaan dengan melafalkan materi salat sebelum pembelajaran dan melakukan salat dhuha dan dhuhur berjama'ah.
3. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat strategi pembiasaan dalam mengatasi kesulitan peserta didik pada materi salat di UPT Satuan Pendidikan SDN Cangkringmalang III adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor Pendukung
 - 1) fasilitas pembelajaran
 - 2) koordinasi antara guru PAI dengan guru yang lain
 - 3) materi ajar
 - b. Faktor Penghambat

- 1) motivasi peserta didik
- 2) Tidak adanya pengawasan yang dilakukan oleh orang tua
- 3) Selain itu kurangnya kerjasama antar guru

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan informasi sekaligus wawasan yang menyangkut tentang strategi pembiasaan guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di UPT Satuan Pendidikan SDN Cangkringmalang III.

2. Implikasi Praktis

a. Lembaga

Dapat mengetahui strategi pembiasaan guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik.

b. Pendidik

Penelitian ini dapat menambah pengetahuan bagi guru PAI dan pendidik lain yang ada di sekolah dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan dapat mengembangkan kemampuannya dalam mengajar.

c. Peneliti

Peneliti dapat menggunakan temuan penelitian ini untuk mengetahui lebih jauh bagaimana strategi pembiasaan guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar pada peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas mengenai, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi lembaga pendidikan UPT Satuan Pendidikan SDN Gununggangsir III diharapkan tetap konsisten dalam menyelenggarakan kegiatan-kegiatan apapun yang ada disekolah baik program menanamkan kebiasaan melafadzkan do'a, salat dhuha, dan salat dhuhur.
2. Bagi pendidik khususnya guru pendidikan agama Islam diharapkan bisa tetap konsisten dalam meningkatkan kinerja dan terus menggali hal-hal baru yang berkaitan dengan strategi guru.
3. Bagi peneliti semoga apa yang diteliti di UPT Satuan Pendidikan SDN Gununggangsir III bisa bermanfaat bagi peneliti sendiri dan menjadi contoh atau bahan-bahan yang diperlukan untuk menjadikan sebuah refrensi.