

SKRIPSI
POLA KOMUNIKASI HUBUNGAN JARAK JAUH
MAHASISWA TERHADAP KELUARGA

Skripsi Diajukan Kepada:

Program Sarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi sarjan dan mendapatkan gelar (S.Sos) pada pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.

Oleh:

TEUKU FIRDAUS FAHMI

20191700411032

Dosen Pembimbing

M Alfin Fatikh, M.I.Kom

NYI: 2017.01.100

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN USHULUDIN
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Fahmi, Teuku Firdaus. 2023, Pola Komunikasi Hubungan Jarak Jauh Mahasiswa Terhadap Keluarga, Skripsi Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ushuluddin Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: M. Alfin Fatikh, M.I.Kom

Kata Kunci: Pola Komunikasi, Hubungan Jarak Jauh

Pada umumnya mahasiswa dengan orang tua berhubungan dekat atau sering berkomunikasi tatap muka karena tinggal dalam satu rumah. Tetapi lain halnya dengan orang tua dan mahasiswa yang tidak tinggal serumah atau tinggal berjauhan karena perbedaan jarak dan tempat. Hubungan jarak jauh yang dialami oleh mahasiswa dengan orang tuanya tidak selamanya berjalan dengan lancar. Ada beberapa masalah yang dihadapi oleh mahasiswa yang tinggal terpisah dengan orang tuanya misalnya, masalah psikologis seperti, menahan rindu kepada orang tua dan anggota keluarga lainnya dan harus terbiasa melakukan semua aktivitas sendiri, tanpa bantuan dari orang tua. Selain itu, masalah ekonomi juga dialami oleh mahasiswa seperti, mengatur keuangan untuk biaya kuliah, transportasi, dan makan yang dilakukan sendiri. Sehingga, mahasiswa harus mampu menghemat sampai datangnya kiriman selanjutnya. Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pola komunikasi hubungan jarak jauh mahasiswa terhadap keluarga?” Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi khusus. Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini didapatkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini terdapat empat pola komunikasi pada hubungan jarak jauh mahasiswa terhadap keluarga yaitu: 1) pola komunikasi primer, Pola komunikasi ini menggunakan bahasa verbal dan non verbal sebagai media pertama komunikasi. Semua mahasiswa yang menjadi subjek penelitian ini memakai pola komunikasi primer dengan lambang verbal. 2) pola komunikasi sekunder, Pola komunikasi secara sekunder adalah proses penyampaian oleh komunikator kepada komunikan dengan menggunakan alat atau sarana sebagai media kedua setelah memakai lambang pada media pertama. Dalam pola ini semua mahasiswa menggunakan media kedua berupa handphone / alat elektronik sebagai alat penghubung komunikasi. 3) pola komunikasi linier, Komunikasi ini dilakukan dari satu arah yang berupa sumber informasi melalui suatu media. Dari beberapa informan yang ada, hanya satu yang melakukan pola komunikasi ini. 4) pola komunikasi sirkular, Pola komunikasi ini dilakukan dengan memberikan feedback terhadap komunikan untuk melakukan komunikasi. Komunikasi bisa dilakukan apabila feedback telah diterima oleh komunikan.

ABSTRACT

Fahmi, Teuku Firdaus. 2023, Communication Patterns of Long-Distance Student Relationships with Families, Thesis of the Islamic Communication and Broadcasting Study Program, Faculty of Da'wah and Ushuluddin, KH Islamic Boarding School. Abdul Chalim, Supervisor: M. Alfin Fatikh, M.I.Kom

Keywords: Communication Patterns, Long Distance Relationships

In general, students with parents are in close contact or often communicate face-to-face because they live in the same house. But it is different with parents and students who do not live in the same house or live far apart because of differences in distance and place. The long-distance relationship experienced by students with their parents does not always run smoothly. There are several problems faced by students who live separately from their parents for example, psychological problems such as, holding back homesickness to parents and other family members and having to get used to doing all activities on their own, without help from parents. In addition, economic problems are also experienced by students such as managing finances for tuition, transportation, and meals that are done by themselves. So, students must be able to save until the next shipment arrives. Based on the background of the above problems, the problem raised in this study is "What is the communication pattern of students' long-distance relationships with families?". In this study, researchers used a type of qualitative research with a typical study approach. The data collection method in this study was obtained through observation, interviews and documentation.

The conclusion in this study is that there are four communication patterns in long-distance relationships between students and families, namely: 1) primary communication patterns, this communication pattern uses verbal and non-verbal language as the first medium of communication. All students who were the subjects of this study wore primary communication patterns with verbal symbols. 2) secondary communication pattern, The secondary communication pattern is the process of conveying by the communicator to the communicant using tools or means as a second medium after using symbols in the first media. In this pattern, all students use the second media in the form of mobile phones / electronic devices as a means of connecting communication. 3) linear communication pattern, This communication is carried out from one direction in the form of an information source through a medium. Of the several informants available, only one carried out this communication pattern. 4) circular communication pattern, This communication pattern is done by providing feedback to the communicant to communicate. Communication can be done if feedback has been received by the communicant.

تجريدي

فهمني تيكو فردوس, أنماط الاتصال لعلاقات الطلاب بعيدة المسافة مع أسرهم رسالة برنامج دراسة الاتصال والإذاعة الإسلامية، كلية الدعوة وأهل الدين، الجامعة كياهي الحاج عبد الحليم.مستشار م. ألفين فاتح الماجستير

الكلمات المفتاحية: أنماط الاتصال، علاقات المسافات الطويلة

بشكل عام ، يكون الطلاب الذين لديهم أولياء أمور على اتصال وثيق أو غالبا ما يتواصلون وجها لوجه لأنهم يعيشون في نفس المنزل. لكن الأمر يختلف مع أولياء الأمور والطلاب الذين لا يعيشون في نفس المنزل أو يعيشون متباعدين بسبب الاختلافات في المسافة والمكان . العلاقة بعيدة المدى التي يمر بها الطلاب مع أولياء أمورهم لا تسير دائما بسلاسة . هناك العديد من المشاكل التي يواجهها الطلاب الذين يعيشون منفصلين عن والديهم على سبيل المثال ، المشاكل النفسية مثل كبح الحنين إلى الوطن للأباء وأفراد الأسرة الآخرين والاضطرار إلى التعود على القيام بجميع الأنشطة بمفردهم ، دون مساعدة من الوالدين .بالإضافة إلى ذلك ، يعاني الطلاب أيضا من مشاكل اقتصادية مثل إدارة الشؤون المالية للرسوم الدراسية والنقل والوجبات التي يتم إجراؤها بأنفسهم .لذلك ، يجب أن يكون الطلاب قادرين على الادخار حتى وصول الشحنة التالية .بناء على خلفية المشكلات المذكورة أعلاه ، فإن المشكلة التي أثبتت في هذه الدراسة هي "ما هو نمط الاتصال للعلاقات بعيدة المدى بين الطلاب والأسر؟" في هذه الدراسة ، استخدم الباحثون نوعا من البحث النوعي مع نهج دراسة نموذجي .تم الحصول على طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

بشكل عام ، يكون الطلاب الذين لديهم أولياء أمور على اتصال وثيق أو غالبا ما يتواصلون وجها لوجه لأنهم يعيشون في نفس المنزل. لكن الأمر يختلف مع أولياء الأمور والطلاب الذين لا يعيشون في نفس المنزل أو يعيشون متباعدين بسبب الاختلافات في المسافة والمكان . العلاقة بعيدة المدى التي يمر بها الطلاب مع أولياء أمورهم لا تسير دائما بسلاسة . هناك العديد من المشاكل التي يواجهها الطلاب الذين يعيشون منفصلين عن والديهم على سبيل المثال ، المشاكل النفسية مثل كبح الحنين إلى الوطن للأباء وأفراد الأسرة الآخرين والاضطرار إلى التعود على القيام بجميع الأنشطة بمفردهم ، دون مساعدة من الوالدين .بالإضافة إلى ذلك ، يعاني الطلاب أيضا من مشاكل اقتصادية مثل إدارة الشؤون المالية للرسوم الدراسية والنقل والوجبات التي يتم إجراؤها بأنفسهم .لذلك ، يجب أن يكون الطلاب قادرين على الادخار حتى وصول الشحنة التالية .بناء على خلفية المشكلات المذكورة أعلاه ، فإن المشكلة التي أثبتت في هذه الدراسة هي "ما هو نمط الاتصال للعلاقات بعيدة المدى بين الطلاب والأسر؟" في هذه الدراسة ، استخدم الباحثون نوعا من البحث النوعي مع نهج دراسة نموذجي .تم الحصول على طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق.