

**STRATEGI GURU PAI UNTUK MENANAMKAN AKHLAK TERPUJI
MELALUI BUDAYA RELIGIUS PADA SISWA DI SMP ISLAM SUNAN
AMPEL KUTOREJO MOJOKERTO**

TESIS



Oleh

UMI BARIROH

NIRM : 201502012078

**PROGRAM PASCA SARJANA PENDIDIKAN AGAM ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO
TAHUN 2023**

**STRATEGI GURU PAI UNTUK MENANAMKAN AKHLAK TERPUJI
MELALUI BUDAYA RELIGIUS PADA SISWA DI SMP ISLAM SUNAN
AMPEL KUTOREJO MOJOKERTO**

TESIS

UMI BARIROH

NIRM : 201502012078

Dr. Abd. Halim, M.Pd.I

NIDN : 2015.01.052



**PROGRAM PASCA SARJANA PENDIDIKAN AGAM ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO
TAHUN 2023**

Bariroh, Umi. 2023. *Strategi Guru PAI untuk Menanamkan Akhlak Terpuji Melalui Budaya Religius di SMP Islam Sunan Ampel Kutorejo Mojokerto*. Tesis, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto.. Pembimbing: (I) Dr. Dr. Abdul Halim, M.Pd.I

Bimbingan belajar Islam merupakan tongkat dalam membimbing generasi muda untuk berakhlak dan memiliki pribadi yang berakhlak mulia. Di sini, etika berperan penting dalam mengarahkan setiap aktivitas manusia dan cara berperilaku. Oleh karena itu, secara umum akhlak atau disebut juga dengan etika adalah keadaan atau sifat yang telah menjenuhkan jiwa dan menjadi tabiat, sehingga memungkinkannya untuk muncul dalam bentuk kegiatan yang tidak terbatas dan lugas tanpa mengada-ada atau mempertimbangkan faktor-faktor. Semua yang terlihat akan ditiru begitu kita menyadari bahwa anak adalah peniru yang ulung. Oleh karena itu, pendidikan moral sangat penting untuk meningkatkan kemampuan berbicara, bertindak, dan berperilaku siswa. Sekolah dapat digunakan untuk mengajarkan akhlak dengan memasukkan budaya agama yang telah diprogramkan ke dalamnya.

Kajian ini didasarkan pada pemanfaatan budaya religius di SMP Islam Sunan Ampel Kutorejo Mojokerto dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bentuk – bentuk budaya religius di SMP Islam Sunan Ampel Kutorejo Mojokerto 2) Strategi yang digunakan Guru PAI untuk menanamkan budaya religius 3) Dampak budaya religius terhadap akhlak siswa, penelitian ini adalah untuk menggambarkan ketiga hal tersebut.

Untuk mencapai target tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian metode deskriptis. Metode pengumpulan informasi diselesaikan dengan menggunakan prosedur persepsi, wawancara dan dokumentasi. Informasi yang terkumpul diuraikan dengan cara mereduksi informasi, memperkenalkan informasi dan menentukan.

Hasil penelitian mengungkap bahwa budaya religius di SMP Islam Sunan Ampel Kutorejo Mojokerto meliputi: 5S (Sapa, salam, senyum, sopan dan santun), shalat berjamaah (dhuha, dhuhur, ashar, dan Jumat), Jumat amal, Hari besar islam, BTA, Gemajuz Juz 30, tadabbur alam . Strategi guru PAI dalam menanamkan akhlak terpuji melalui budaya religius adalah: (Perencanaan, Tindakan, keteladanan, pembiasaan, penanaman disiplin, menciptakan suasana kondusif, integrasi), penilaian. Dampak budaya religius terhadap akhlak siswa, secara eksplisit: membentuk disiplin, kejujuran, membentuk nilai agama, toleransi, dan peduli sosial semuanya dibingkai menjadi satu.

Kata kunci : Budaya religius, Akhlak terpuji

Bariroh, Umi. 2023. PAI Teacher's Strategy for Instilling Commendable Morals Through Religious Culture at Islamic Middle School Sunan Ampel Kutorejo Mojokerto. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Islamic Boarding School KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Dr. Abdul Halim, M.Pd.I

Islamic tutoring is a stick in guiding the younger generation to have morals and have a noble personality. Here, ethics plays an important role in directing every human activity and way of behaving. Therefore, in general, morals or also known as ethics are conditions or characteristics that have saturated the soul and become a character, thus allowing it to appear in the form of activities that are not limited and straightforward without making it up or considering factors. Everything that is seen will be imitated once we realize that children are great imitators. Therefore, moral education is very important to improve the ability to speak, act, and behave in students. Schools can be used to teach morals by incorporating the religious culture that has been programmed into them.

This study is based on the utilization of religious culture in Sunan Ampel Kutorejo Mojokerto Islamic Middle School with the following problem formulations: 1) Forms of religious culture in Sunan Ampel Kutorejo Mojokerto Islamic Middle School 2) Strategies used by PAI teachers to instill religious culture 3) The impact of religious culture on student morals, this study is to describe these three things.

To achieve this target, this study used a qualitative approach with a descriptive method of research. Methods of gathering information completed using perception procedures, interviews and documentation. The collected information is described by reducing information, introducing information and determining.

The results of the study revealed that the religious culture at Islamic Middle School Sunan Ampel Kutorejo Mojokerto includes: 5S (Greetings, greetings, smiles, courtesy and courtesy), congregational prayers (dhuha, dhuhur, asr, and Friday), charity Friday, Islamic holidays, BTA, Gemajuz Juz 30, tadabbur alam . The PAI teacher's strategy in instilling commendable morals through religious culture is: (Planning, Action, exemplary, habituation, instilling discipline, creating a conducive atmosphere, integration), assessment. The impact of religious culture on student morals, explicitly: forming discipline, honesty, forming religious values, tolerance, and social care are all framed as one.

Keywords: Religious culture, commendable morals

خلاصة

موجوكرتو، كوتوريجو في المتوسطة الإسلامية أمبيل سونان مدرسة في الدينية الثقافة خلال من الحميدة الأخلاق لغرس معلم استراتيجية. 2023. أومي ، باروه موجوكرتو الداخلية، الإسلامية الحلیم عبد مدرسة جامعة التربية، كلية الإسلامية، الدينية التربية دراسة برنامج أطروحة، الحلیم عبد. دكتور

وطريقة بشري نشاط كل توجيه في مهمًا دورًا الأخلاق تلعب ، هنا. النبيلة والشخصية الأخلاق إلى الشباب جيل إرشاد في عصا هي الإسلامية الدروس شكل في بالظهور لها فسمحت شخصية، وأصبحت النفس أشبعت خصائص أو ظروف هي بالأخلاق أيضًا يعرف ما أو الأخلاق عام، بشكل لذلك، سلوك الأخلاقية التربية فإن ، لذلك. عطاء مقادون الأطفال أن ندرك أن بمجرد تقليده سيتم نراه ما كل. للعوامل اعتبار أو اختلاق دون ومباشرة محدودة غير أنشطة دمج خلال من الأخلاق لتعليم المدارس استخدام يمكن. الطلاب لدى والتصرف والتحدث على القدرة لتحسين جدًا مهمة فيها يرمجتها تم التي الدينية الثقافة

أشكال (1: التالية المشكلات صياغة مع المتوسطة الإسلامية موجوكرتو كوتوريجو أمبل سونان مدرسة في الدينية الثقافة استخدام على الدراسة هذه تعتمد أثر (3) الدينية الثقافة لغرس معلمي قبل من المستخدمة الاستراتيجيات (2) المتوسطة الإسلامية موجوكرتو كوتوريجو أمبل سونان مدرسة في الدينية الثقافة إلى الدراسة هذه تهدف ، الطلاب أخلاق على الدينية الثقافة

الثلاثة الأشياء هذه وصف

والمقابلات الإدراك إجراءات باستخدام المنجزة المعلومات جمع طرق. للبحث وصفي منهج مع نوعيًا نهجًا الدراسة هذه استخدمت ، الهدف هذا لتحقيق عن جمعها تم التي المعلومات وصف يتم. والتوثيق

وتحديدها المعلومات وتقديم المعلومات تقليل طريق

المجاملة البسات، التحيات، التحيات، (5S: تشمل موجوكرتو كوتوريجو أمبل سنن الإسلامية المتوسطة المدرسة في الدينية الثقافة أن الدراسة نتأج كشفت الثقافة خلال من الحميدة الأخلاق غرس في معلم استراتيجية. الأعياد، الإسلامية الجمعة، صدقة، (والجمعة العصر، الظهر، الضحى)، الجماعة صلاة، (المجاملة بشكل الطلاب، أخلاق على الدينية الثقافة تأثير إن. التقييم، (التكامل الملائم، المناخ خلق الانضباط، غرس التعويد، المثالية، العمل، التخطيط،): هي الدينية والرعاية والتسامح الدينية القيم وتكوين والصدق الانضباط تكوين: واضح

واحد إطار في مؤطرة كلها الاجتماعية

الحميدة الأخلاق ، الدينية الثقافة: المفتاحية الكلمات