

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan informasi yang dikumpulkan dan penelitian yang dilakukan oleh penulis tentang peran prinsip manajerial dalam mengembangkan sekolah yang berhasil, dapat dikatakan bahwa kepala sekolah manajerial telah berhasil mengatasi semua rumusan masalah penelitian. Tugas terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, memimpin, dan mengendalikan Jetis Mojokerto, Kepala SMP Islam Sabilurrosyad, menunjukkan hal tersebut.

Kesimpulan yang tepat dari setiap area yang diperiksa telah diringkas menjadi kesimpulan keseluruhan ini.:

1. Kemampuan manajerial kepala sekolah dalam membuat rencana peningkatan sekolah yang sesuai dengan standar sekolah efektif. Dengan kata lain, visi, misi, dan tujuan sekolah disusun sebelum dimasukkan ke dalam rencana jangka pendek, menengah, dan panjang, oleh kepala sekolah. Kepala sekolah melibatkan guru, orang tua, dan staf lainnya dalam perencanaan program dan penyusunan RKAS.
2. Keterampilan kepemimpinan SMP Islam Sabilurrosyad Jetis Mojokerto dalam mengelola lembaga secara efektif sesuai prosedur, seperti memiliki struktur organisasi yang berbeda yang secara jelas

menggambarkan peran, tugas, dan fungsi, terutama dengan menerbitkan surat tugas dan keputusan. Untuk mencapai tujuan yang diperlukan untuk menciptakan sekolah yang hebat, semua departemen bekerja sama.

3. Pelaksanaan Evaluasi SMP Islam Sabilurrosyad, dilakukan evaluasi dilakukan setiap akhir bulan, setiap semester, dan setiap tahun. Selain itu, rapat evaluasi rutin diadakan untuk menilai keberhasilan program kerja sekolah. mirip dengan sesi review yang membahas status kelulusan siswa kelas IX. Kepala sekolah juga mengamati pelaksanaan komite siswa baru di samping rapat penerimaan siswa baru yang penulis hadir saat melakukan observasi.
4. Evaluasi kegiatan belajar mengajar (KBM) untuk tahun pelajaran pertama 2022–2023 juga dilakukan pada 8 Juni 2022. Menurut dokumen tersebut, beberapa siswa masih memerlukan arahan dan perhatian ekstra di kelas.

Sesuai dengan seluruh konsep manajerial, SMP Islam Sabilurrosyad Jetis Mojokerto telah menempatkan indikator sekolah efisien yang berbicara tentang input, proses, output, dan hasil sekolah.

B. Saran

Saran berikut untuk mengelola kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah yang sukses didasarkan pada temuan penelitian:

1. Pendirian sekolah efektif oleh Jetis Mojokerto, Untuk meningkatkan standar pendidikan, kepala sekolah SMP Islam Sabilurrosyad perlu

didukung.

2. Untuk memastikan proses bergerak maju menuju hasil yang diinginkan, Semua pihak harus tetap berkomitmen terhadap sekolah, dan harus ada kemitraan kerjasama yang berkesinambungan.
3. Institusi pendidikan harus mengakui kepala sekolah yang bekerja keras untuk meningkatkan standar di sekolah mereka dengan memberikan hadiah kepada pedoman terbaik. Hal ini akan memotivasi semua sekolah untuk bersaing menjadi yang paling berarti dan unggul.

