

**MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH UNTUK
MENCIPTAKAN SEKOLAH EFEKTIF
(STUDI PADA SMP ISLAM SABILURROSYAD
JETIS MOJOKERTO)**

TESIS

Oleh :

MUHAMMAD ZAMRONI

210501013163



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH UNTUK
MENCIPTAKAN SEKOLAH EFEKTIF
(STUDI PADA SMP ISLAM SABILURROSYAD
JETIS MOJOKERTO)**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

MUHAMMAD ZAMRONI

210501013163

Dosen Pembimbing :

Dr. Barnoto, M.Pd.I

NIDN : 8811290019

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

MAGISTER PEDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Zamroni, Muhammad. “Manajerial Kepala Sekolah Untuk Menciptakan Sekolah Efektif. (Studi Pada SMP Islam Sabilurrosyad, Jetis Mojokerto)”.Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing Dr. Barnoto, M.Pd.

Kata Kunci : Manajerial, Manajerial Kepala Sekolah, Sekolah Efektif,

Pimpinan sekolah berperan penting dalam pelaksanaan pengajaran dalam kelas. SMPI Sabilurrosyad di Mojokerto yang beralamat di Jalan Raya Kartini. Nomor 19 berdiri sejak tahun 2007 dan saat ini memiliki 6 kelas dengan jumlah siswa 150 orang, didukung oleh 21 tenaga pengajar dan 6 tenaga kependidikan. Ini secara langsung berkaitan dengan kemampuan manajerial kepala sekolah. Oleh karena itu peneliti ingin menganalisis tentang manajerial kepala SMP Islam Sabilurrosyad Jetis Mojokerto merencanakan efektifitas pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:1) Bagaimana manajerial kepala SMP Islam Sabilurrosyad Jetis Mojokerto merencanakan efektifitas pembelajaran?. 2).Bagaimana manajerial kepala sekolah SMP Islam Sabilurrosyad Jetis Mojokerto mengimplementasikan efektifitas pembelajaran?. 3). Bagaimana hasil manajerial dalam penerapan evaluasi pembelajaran di sekolah SMP Islam Sabilurrosyad Jetis Mojokerto? Dengan menggunakan jenis penelitian Kualitatis.

Setelah melakukan penelitian peneliti menemukan hasil yaitu 1). Kemampuan manajerial kepala sekolah dalam membuat rencana peningkatan sekolah yang sesuai dengan standar sekolah efektif. 2). Keterampilan kepemimpinan SMP Islam Sabilurrosyad Jetis Mojokerto dalam mengelola lembaga secara efektif sesuai prosedur, seperti memiliki struktur organisasi yang berbeda yang secara jelas menggambarkan peran, tugas, dan fungsi, terutama dengan menerbitkan surat tugas dan keputusan. 3). kepala SMP Islam Sabilurrosyad, telah berhasil menggunakan keterampilan manajerialnya untuk membangun sekolah yang efektif dengan segudang prestasi yang diraih SMP Islam Sabilurrosyad Jetis Mojokerto.

ABSTRACT

Zamroni, Muhammad. "Managerial Skill in Creating the Effective School(Study at SMP Islam Sabilurrosyad, Jetis Mojokerto), Thesis, Islamic Education Management Study Program, Master Program of Institut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto. The Advisors: Dr. Barnoto, M.Pd.

Keywords : Manageria, Principal Management, Effective School,

School leaders play an important role in the implementation of teaching in the classroom. SMPI Sabilurrosyad in Mojokerto which is located at Jalan Raya Kartini. Number 19 was established in 2007 and currently has 6 classes with a total of 150 students, supported by 21 teaching staff and 6 educational staff. This is directly related to the managerial ability of the principal. Therefore, the researcher wants to analyze the managerial management of Islamic junior high school principal Sabilurrosyad Jetis Mojokerto planning the effectiveness of learning.

The formulation of the problems in this study are: 1) How does the managerial of the Sabilurrosyad Jetis Mojokerto Islamic junior high schoolhead plan the effectiveness of learning? 2). How does the managerial of the Sabilurrosyad Jetis Mojokerto Islamic junior high school principal implement learning effectiveness? 3). What are the managerial results in the implementation of learning evaluation at Sabilurrosyad Jetis Mojokerto Islamic junior high school? By using this type of qualitative research.

After conducting research the researchers found the results, namely 1). The managerial ability of the principal in making school improvement plans in accordance with effective school standards. 2). Sabilurrosyad Jetis Mojokerto Islamic junior high school leadership skills in effectively managing the institution according to procedures, such as having a different organizational structure that clearly describes roles, tasks and functions, especially by issuing assignment letters and decisions. 3). head of Islamic junior high school Sabilurrosyad, has successfully used his managerial skills to build an effective school with a myriad of achievements achieved Islamic junior high school Sabilurrosyad Jetis Mojokerto

زمرني, محمد. مديرو المدارس الإدارية في إنشاء مدارس فعالة. (دراسات في المدرسة المتوسطة الإسلامية سبيل الرشاد، جيتيس موجوكيرتو) " أطروحة بقسم ادارة التربية الإسلامية بكلية التربية بجامعة الماجستير بمعهد شيخ عبد الحليم. المدير الدكتور بورنوتو الماجستير

مفتاح الكلمة. الإدارية, المدير الإداري ، المدرسة الفعالة

يلعب قادة المدارس دورًا مهمًا في تنفيذ التدريس في الفصل الدراسي. المدرسة المتوسطة الإسلامية سبيل الرشاد التي تقع في جالان رايا كارتيني. تأسس العدد 19 في عام 2007 ويضم حاليًا 6 فصول تضم إجمالي 150 طالبًا ، يدعمهم 21 من أعضاء هيئة التدريس و 6 أعضاء هيئة تدريس. يرتبط هذا ارتباطًا مباشرًا بالقدرة الإدارية للمدير. لذلك يرغب الباحث في تحليل الإدارة الإدارية المدرسة المتوسطة الإسلامية سبيل الرشاد جيتيس موجوكيرتو لتخطيط فعالية التعلم.

إن صياغة المشكلات في هذه الدراسة هي: (1) كيف يخطط مدير مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية سبيل الرشاد جيتيس موجوكيرتو لفعالية التعلم؟ (2) كيف يقوم مدير مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية سبيل الرشاد جيتيس موجوكيرتو بتنفيذ فعالية التعلم؟ (3). ما هي النتائج الإدارية في تطبيق تقييم التعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية سبيل الرشاد جيتيس موجوكيرتو؟ باستخدام هذا النوع من البحث النوعي.

نتجد عن هذا البحث أن الطلاب لهم دور نشط في تقديم أنشطة إيجابية ومثمرة من خلال البرامج التي وبعد إجراء البحث توصل الباحثون إلى النتائج وهي (1). القدرة الإدارية للمدير في وضع خطط تحسين المدرسة وفقًا لمعايير المدرسة الفعالة. (2). مهارات القيادة في المدرسة المتوسطة الإسلامية سبيل الرشاد جيتيس موجوكيرتو في الإدارة الفعالة للمؤسسة وفقًا للإجراءات ، مثل وجود هيكل تنظيمي مختلف يصف بوضوح الأدوار والمهام والوظائف ، خاصة عن طريق إصدار خطابات التكليف والقرارات. (3). مدير مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية سبيل الرشاد جيتيس موجوكيرتو ، استخدم بنجاح مهاراته الإدارية لبناء مدرسة فعالة مع عدد لا يحصى من الإنجازات التي تحققت مدير مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية سبيل الرشاد جيتيس موجوكيرتو.