

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisis data dari pengaruh budaya organisasi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, maka dalam bab ini peneliti menyimpulkan :

1. Terdapat pengaruh antara budaya organisasi ( $X_1$ ) terhadap kinerja guru (Y). Hal tersebut dapat disimpulkan dari hasil hitungan menggunakan SPSS versi 25. yaitu untuk taraf signifikansi menggunakan 0,05. Sehingga diperoleh angka t-penelitian sebesar  $2,655 > t_{\text{tabel}}$  sebesar 2,00247. Adapun besarnya pengaruh antara variabel  $X_1$  terhadap Y yaitu 54,5%.
2. Terdapat pengaruh antara motivasi kerja ( $X_2$ ) terhadap kinerja guru (Y). Hal tersebut dapat disimpulkan dari hasil analisa untuk taraf signifikansi 0,05. Sehingga diperoleh angka t-penelitian sebesar  $2,181 > t_{\text{tabel}}$  sebesar 2,00247. Adapun besarnya pengaruh antara variabel  $X_2$  terhadap Y yaitu 44,7%.
3. Adapun hasil analisis dari pengaruh budaya organisasi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru yang sudah dilakukan oleh peneliti, yang didapatkan dari hasil jawaban para responden melalui angket yang telah disebarakan kepada 60 sampel (responden), perhitungan dengan bantuan aplikasi SPSS versi 25. Sehingga berdasarkan hasil uji koefisien

determinasi ( $R^2$ ) didapatkan F penelitian sebesar  $183,517 > F_{\text{tabel}}$  yaitu sebesar 3,16. Dan menunjukkan angka signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwasanya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara budaya organisasi ( $X_1$ ) dan motivasi kerja ( $X_2$ ) terhadap kinerja guru ( $Y$ ). Besarnya pengaruh antara variabel-variabel tersebut ialah 96,8%. Sedangkan besarnya pengaruh variabel lain diluar model tersebut yaitu sebesar 3,2%.

## **B. SARAN**

### **1. Bagi Lembaga Pendidikan**

Bagi lembaga pendidikan yaitu Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto supaya mempertahankan nilai-nilai budaya dan motivasi kinerja yang sudah berjalan dengan baik. Serta terus berupaya meningkatkan efektivitas dan efisiensi kerja, sehingga dapat menciptakan kinerja yang lebih baik terhadap para guru (pendidik).

### **2. Bagi Guru (Pendidik)**

Bagi guru, supaya terus mempertahankan serta meningkatkan hasil kinerjanya. Dan juga selalu tetap menjaga keharmonisan hubungan dengan atasan dan juga menjaga hubungan baik dengan sesama rekan kerjanya.

Didalam penulisan skripsi ini terdapat masih banyak kekurangan. maka dari itu bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya, hendaknya memberikan pengembangan serta penyempurnaan bagi penelitian ini.