

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI
MADRASAH BERTARAF INTERNASIONAL (MBI)
AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

SITI ROFIFAH

NIM: 20161700120018



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI
MADRASAH BERTARAF INTERNASIONAL (MBI)
AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

Siti Rofifah

NIM. 20161700120018

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Rofifah, Siti. 2020, Pengaruh Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing : 1. Akhmad Sirojuddin, M.Pd.I, 2. Achmad Krisbiyanto, M.Pd.

Kata Kunci: *Budaya Organisasi, Motivasi Kerja, Kinerja Guru*

Budaya organisasi dalam suatu madrasah ataupun lembaga, sangatlah mencerminkan nilai dan juga norma yang mana menjadi visi dan misi lembaga dalam mencapai tujuan. Penerapan terhadap budaya organisasi yang cocok, akan memberikan dampak positif terhadap motivasi kerja didalamnya sehingga meningkatkan kinerja yang baik bagi para guru. Para guru maupun tenaga pendidikan yang memiliki kinerja yang baik, maka kinerja dan hasil pencapaian dalam organisasi pun akan terus meningkat.

Analisis ini menggunakan variabel independen budaya organisasi dan motivasi kerja dan variabel dependennya adalah kinerja guru. Adapun sampel yang ada dalam penelitian ini adalah para guru di MBI baik guru formal maupun *mu'adalah*. Di dalam penelitian ini, teknik pengambilan sampel yang peneliti pakai ialah adalah *probability sampling*, yang menggunakan *simple random sampling*. Adapun pengumpulan datanya yaitu dengan kuesioner yang disebarkan langsung kepada responden sebanyak 60 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Budaya Organisasi (X_1) dan Motivasi Kerja (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru (Y), baik itu secara parsial maupun simultan. Dalam penelitian ini, terdapat pengaruh antara X_1 terhadap Y secara parsial yang dilihat dari hasil uji-t bahwa diperoleh t penelitian sebesar $2,655 > t_{\text{tabel}}$ sebesar $2,00247$, adapun pengaruhnya sebesar 54,5%. Serta terdapat pengaruh antara X_2 terhadap Y yaitu diperoleh angka t penelitian sebesar $2,181 > t_{\text{tabel}}$ sebesar $2,00247$, adapun pengaruhnya sebesar 44,7%. Dan menemukan hasil perhitungan pengaruh secara simultan yaitu 96,8%.

ABSTRACT

Rofifah, Siti. 2020, **The influence of organizational culture and work motivation on teacher performance in international standard school (MBI) Ammanatul ummah Pacet Mojokerto**, Thesis Islamic Education Management study program, Education Faculty, Institute of KH. Abdul Chalim Boarding School, Supervisor : 1. Akhmad Sirojudin, M.Pd.I 2. Achmad Krisbiyanto, M.Pd.

Keywords: *organizational culture, Work Motivation, Teacher Performances*

Organizational Culture in a school and Institution is highly reflects values and norms which is being the vision and mission of the institution in achieving its goals. The suitable culture in its application will have a positive impact in work motivation to improve teachers' performance better. The good performances of Educators and education staffs will make the achievement results in the organization increase.

This analysis used the independent variable of culture organization and work motivation, and independent variable is teacher performance. As for the sample in this study were the formal and informal teachers of MBI. In this study, the sample collection technique of researcher used *probability sampling* in *simple random sampling*, and the data collection technique use questionnaire which was distributed directly to 60 respondents.

The result of this study shows that organizational culture (X_1) and work motivation (X_2) has a positive and significant effect on teacher performance (Y) either partially or simultaneously. In thin study there is an effect between X_1 and Y partially as seen from the t-test result that the t research is $2.655 > t_{table}$ is 2.00247, for the effects is 54,5%. And there is an effect between X_2 and Y partially as seen from the t-test result that the t research is $2,181 > t_{tabel}$ sebesar 2,00247, for the effects is 44.7%. And find the result of the calculation of the effect simultaneously that is 96.8%.

التجريد

رفيفة, ستي, ٢٠٢٠, تأثير الثقافة التنظيمية ودافع العمل على الاداء المعلم في المرسى المعايير

الدولى MBI أمانة الأمة فا جت موجوكرط, برنامج الدراسة الأطروحة, إدارة

التربية الإسلامية كلية التربية بمعهد كياهى الحاج عبد الحليم, المشرف : ١. أحمد

سراج الدين الماجستير ٢. أحمد كريسيانتيو الماجستير

الكلمات الدالة: ثقافة التنظيمية, دافع العمل, أداء المعلم

ثقافة التنظيمية فى المدرسة أوالمعهد, يعكس القيمة حقا وكذلك القاعدة التى تصبح رؤية ورسالة المؤسسة فى تحقيق أهدافهاالتطبيق على الثقافة التنظيمية مناسب. سيكون له تأثيرا إيجابيا على الأداء العمل فيها بحيث يحسن الأداء الجيد للمعلمين. المعلمين والموظفين التعليم التى لها أداء جيد, فالأداء ونتائج الایجاز فى المنظمة سوف تستمر فى الزيادة.

يستخدم لهذا التحليل المتغير المستقل للثقافة التنظيمية ودافع العمل و المتغير التابع هوأداء المعلم. فيما يتعلق بالعينات فى هذه الدراسة هم المعلمون فى المرسى المعايير الدولى BIM, إما المعلم لحقيقي ام المعادلة. فى هذه الدراسة تقنية أخذ العينات التى يستخدمها الباحثون هي أخذ العينات الإحتمالية. الذى يستخدم عينة عشوائية بسيطة فيما يتعلق بجمع البيانات, وهي مع إستبيان يتم توزيعه مباشرة على المستجيبين ما يصل إلى ستون ٦٠ شخصا.

النتائج هذه الدراسة تشير إلى أن الثقافة التنظيمية X_1 ودافع العمل X_2 يتأثر إلى تأثير إيجابي وهام على أداء المعلم Y سواء كان ذلك جزئيا أو متزامنا. فى هذه الدراسة, تجد التغير بين X_1 على Y جزئيا كما يتضع من إختبار. التى حصل عليها البحث t penelitan $t_{table} > 2,655$ تصل إلى ٢٠٠٠٢٤٧, فيما التغير تصل إلى ٥٤,٥%, وهناك تأثير بين X_2 على Y التى حصل عليها الأعداد t penelitan تصل إلى ٢٠١٨١ $t_{table} > 2,655$ تصل إلى ٢٠٠٠٢٤٧, أما التأثير تصل إلى ٤٤,٧% وإيجاد نتائج حساب التأثير فى وقت واحد تصل إلى ٩٦,٨%.