

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS  
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN  
DI SMK NEGERI REMBANG PASURUAN**

**TESIS**

Oleh:

**MOCHAMAD FAJRIN  
201502012039**



Dosen Pembimbing:

**Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd**  
NIY. 20118028901

**PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2023**

## ABSTRAK

Fajrin, Mochamad. 2023, Penguatan Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di SMK Negeri Rembang Pasuruan, Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

---

**Kata Kunci: Pendidikan Karakter Religius, Ekstrakurikuler Keagamaan, SMK Negeri Rembang Pasuruan**

Pendidikan karakter religius merupakan aspek penting dalam pengembangan pribadi yang seimbang dan berintegritas. Karakter religius tidak hanya berfokus pada pemahaman terhadap ajaran agama, tetapi juga pada penerapan nilai-nilai moral dan etika dalam kehidupan sehari-hari. Di tengah tantangan globalisasi dan perubahan sosial yang cepat, SMK Negeri Rembang, sebagai salah satu institusi pendidikan menengah kejuruan, memiliki tanggung jawab untuk tidak hanya mengembangkan kompetensi teknis siswa, tetapi juga membentuk karakter religius yang kuat.

Tujuan daripada penelitian ini ialah: *Pertama*, untuk menganalisis strategi penguatan karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMK Negeri Rembang. *Kedua*, Untuk menganalisis implikasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam penguatan karakter religius siswa di SMK Negeri Rembang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan analisis dokumen terkait kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMK Negeri Rembang. Partisipan penelitian melibatkan siswa, guru pembimbing ekstrakurikuler, serta staf sekolah terkait. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan metode content analysis untuk mengidentifikasi pola-pola dan temuan utama terkait penguatan karakter religius.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Strategi penguatan karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMK Negeri Rembang Pasuruan berperan signifikan dalam membentuk karakter siswa. Adapun strategi yang dilakukan diantaranya: diskusi kelompok, kajian tadabbur Al-Qur'an, memberikan simulasi pada kehidupan nyata, dan kegiatan bakti sosial yang membantu siswa memahami dan menginternalisasi nilai-nilai religius dalam perilaku sehari-hari. Guru PAI dan pembina ekstrakurikuler memiliki peran penting sebagai fasilitator dan teladan dalam hal ini. 2) Implikasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMK Negeri Rembang Pasuruan, kontribusinya terlihat pada pembentukan individu tanggung jawab, empati, dan berakhlak kuat. Selain itu, kegiatan ini juga mengajarkan interaksi dengan sikap menghormati dan peduli, menciptakan lingkungan sekolah harmonis. Pengembangan karakter religius ini membantu siswa menghadapi tantangan dengan percaya diri dan kemampuan pengambilan keputusan yang lebih baik.

## ABSTRACT

Fajrin, Mochamad. 2023, Religious Character Education Strengthening Through Religious Extracurricular Activities at SMKN Rembang Pasuruan, Thesis of Islamic Education Study Program, Faculty of Education, KH. Abdul Chalim Institute of Pesantren, Mojokerto, Supervisor: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

---

**Keywords:** *Religious Character Education, Religious Extracurricular Activities, Rembang State Vocational School Pasuruan.*

Religious character education is an essential aspect of fostering a balanced and integral personality. Religious character goes beyond understanding religious teachings; it encompasses the application of moral and ethical values in everyday life. Amid the challenges of globalization and rapid social changes, SMK Negeri Rembang, as one of the vocational secondary education institutions, bears the responsibility not only to develop students' technical competencies but also to cultivate a strong religious character.

The objectives of this research are: Firstly, to analyze the strategies for strengthening religious character through religious extracurricular activities at SMK Negeri Rembang. Secondly, to analyze the implications of religious extracurricular activities in enhancing students' religious character at SMK Negeri Rembang.

This research employs a qualitative approach using a case study design. Data is collected through participatory observation, in-depth interviews, and document analysis related to religious extracurricular activities at SMK Negeri Rembang. Research participants include students, extracurricular advisors, and relevant school staff. The collected data is analyzed using content analysis method to identify patterns and key findings related to the reinforcement of religious character.

The results of this study indicate that: 1) Strategies for reinforcing religious character through religious extracurricular activities at SMK Negeri Rembang significantly contribute to shaping students' character. These strategies include group discussions, contemplation of the Quranic teachings, real-life simulations, and Islamic-themed social service activities, which aid students in comprehending and internalizing religious values in their daily behavior. PAI (Islamic Education) teachers and extracurricular advisors play pivotal roles as facilitators and role models in this process. 2) The implications of religious extracurricular activities at SMK Negeri Rembang Pasuruan are evident in the formation of responsible, empathetic, and morally strong individuals. Moreover, these activities promote respectful and caring interactions, fostering a harmonious school environment. The development of religious character equips students with confidence and better decision-making skills to confront various life challenges.

## مستخلص البحث

فجرين، محمد. 2023، تعزيز تربية الشخصية الدينية من خلال الأنشطة اللاصفية الدينية في المدرسة الفنية الحكومية ريمبانج باسوروان، أطروحة برنامج دراسات التربية الإسلامية في كلية التربية جامعة شيخ عبد الحلیم موجوكرتو، مشرف: الدكتور محمد أنس معارف، الماجستير.

الكلمات الأساسية : تربية الشخصية الدينية، الأنشطة اللاصفية الدينية، مدرسة الحكومة المهنية ريمبانج باسوروان

التربية على الشخصية الدينية هي جانب أساسي في تطوير شخصية متوازنة ومتكاملة. لا تقتصر الشخصية الدينية فقط على فهم التعاليم الدينية، بل تشمل أيضاً تطبيق القيم الأخلاقية والأخلاق في الحياة اليومية. في منتصف تحديات العولمة والتغيرات الاجتماعية السريعة، تحمل مدرسة الثانوية الفنية نيجيري ريمبانج، كواحدة من مؤسسات التعليم الثانوي الفني، مسؤولية ليس فقط تطوير كفاءات الطلاب التقنية، ولكن أيضاً بناء شخصية دينية قوية. أهداف هذا البحث هي: أولاً، تحليل استراتيجيات تعزيز الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية المدرسية الإضافية في مدرسة الثانوية الفنية نيجيري ريمبانج، ثانياً، تحليل آثار الأنشطة الدينية المدرسية الإضافية في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة الثانوية الفنية نيجيري ريمبانج.

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً باستخدام تصميم دراسة الحالة. تتم جمع البيانات من خلال المشاركة في الملاحظة، والمقابلات العميقة، وتحليل الوثائق المتعلقة بالأنشطة الدينية المدرسية الإضافية في مدرسة الثانوية الفنية نيجيري ريمبانج. يشمل مشاركو البحث الطلاب ومشرفو الأنشطة المدرسية الإضافية، وكذلك الموظفون المدرسين ذوو الصلة. يتم تحليل البيانات المجمعة باستخدام طريقة تحليل المحتوى لتحديد الأنماط والنتائج الرئيسية المتعلقة بتعزيز الشخصية الدينية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (1) استراتيجيات تعزيز الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية المدرسية الإضافية في مدرسة الثانوية الفنية نيجيري ريمبانج بسورابايا تلعب دوراً كبيراً في تشكيل شخصية الطلاب. ومن بين الاستراتيجيات المتبعة: مناقشات جماعية، ودراسة تدير القرآن، وتوفير محاكاة للحياة الواقعية، وأنشطة خدمة اجتماعية تساعد الطلاب على فهم واستيعاب القيم الدينية في سلوكهم اليومي. مدرسو الدراسات الإسلامية ومشرفو الأنشطة المدرسية الإضافية يلعبون دوراً مهماً كميسرين وقوة في هذه العملية. (2) آثار الأنشطة الدينية المدرسية الإضافية في مدرسة الثانوية الفنية نيجيري ريمبانج بسورابايا، تظهر في تشكيل أفراد مسؤولين، وذوي تعاطف، وذوي أخلاق قوية. بالإضافة إلى ذلك، تعلم هذه الأنشطة التفاعل بأسلوب احترام ورعاية، مما يؤدي إلى خلق بيئة مدرسية متناغمة. تعزز تطوير الشخصية الدينية الطلاب بالثقة وقدرتهم على اتخاذ قرارات أفضل في مواجهة التحديات المختلفة في الحياة