

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI  
PEMBELAJARAN INTEGRATIF BERBASIS PESANTREN DI  
MTs NEGERI 1 PASURUAN**

**TESIS**

Oleh:

**ABDUL KHAKIM  
201502012002**



**Dosen Pembimbing:**

**Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd**

NIY. 20118028901

**PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2023**

## ABSTRAK

Khakim, Abdul. 2023, Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Integratif Berbasis Pesantren di MTs Negeri 1 Pasuruan, Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

---

### **Kata Kunci: Karakter Religius, Pembelajaran Integratif, Berbasis Pesantren**

Pembentukan karakter religius menjadi salah satu aspek penting dalam pendidikan, terutama di lingkungan sekolah menengah pertama (MTs) yang berperan dalam membentuk kepribadian siswa. Karakter religius mencakup nilai-nilai agama, etika, moralitas, dan akhlak yang menjadi pondasi bagi siswa dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Di MTs Negeri 1 Pasuruan, pentingnya pembentukan karakter religius menjadi perhatian utama dalam menghadapi tantangan moral dan etika di era globalisasi. Sebagai sekolah yang menerapkan sistem pendidikan formal dan berbasis pesantren, integrasi nilai-nilai pesantren dalam pembelajaran menjadi salah satu pendekatan yang diadopsi untuk meningkatkan pembentukan karakter religius siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: *Pertama*, untuk menganalisis pembentukan karakter religius siswa melalui pembelajaran integratif berbasis pesantren di MTs Negeri 1 Pasuruan. *Kedua*, Untuk menganalisis Implikasi pembelajaran integratif berbasis pesantren di MTs Negeri 1 Pasuruan pada pembentukan karakter religius.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pendekatan kualitatif dipilih karena tujuan penelitian ini adalah untuk memahami secara mendalam tentang pembentukan karakter religius melalui pembelajaran integratif berbasis pesantren di MTs Negeri 1 Pasuruan, sehingga metode kualitatif lebih sesuai untuk menggali pemahaman yang mendalam tentang fenomena yang sedang diteliti.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pembelajaran integratif berbasis pesantren di MTs Negeri 1 Pasuruan membawa implikasi positif yang signifikan dalam membentuk karakter religius siswa. Integrasi nilai-nilai pesantren dalam berbagai aspek pembelajaran dan lingkungan sekolah memberikan dampak yang berkelanjutan dalam perkembangan spiritual dan akhlak siswa. Dengan adanya pembelajaran ini, MTs Negeri 1 Pasuruan berhasil menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung pembentukan generasi muda yang berakhlak mulia, beretika, dan siap menghadapi tantangan kehidupan dengan nilai-nilai agama sebagai landasan utama. 2) Pembelajaran integratif berbasis pesantren berdampak positif pada pembentukan karakter religius siswa. Selain pemahaman akademik, siswa mengaplikasikan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari, terlihat dari perubahan perilaku dan sikap mereka yang lebih positif, termasuk kesadaran spiritual, tindakan sosial positif, dan rasa empati terhadap sesama.

## ABSTRACT

Khakim, Abdul. 2023, Religious Character Formation Through Integrative Learning Based on Pesantren at MTs Negeri 1 Pasuruan, Thesis of Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Abdul Chalim Institute of Pesantren, Mojokerto. Supervisor: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

---

***Keywords: Religious Character, Integrative Learning, Based on Pesantren.***

The formation of religious character is an important aspect of education, especially in junior high schools (MTs) which play a role in shaping students' personalities. Religious character includes religious values, ethics, morality, and morals which are the foundation for students in living their daily lives. At MTs Negeri 1 Pasuruan, the importance of forming religious character is a major concern in facing moral and ethical challenges in the era of globalization. As a school that implements a formal and pesantren-based education system, the integration of pesantren values into learning is one of the approaches adopted to improve the formation of students' religious character.

This study aims to: First, to analyze the formation of students' religious character through Islamic boarding school-based integrative learning at MTs Negeri 1 Pasuruan. Second, to analyze the implications of pesantren-based integrative learning at MTs Negeri 1 Pasuruan on the formation of religious character.

This research uses a qualitative approach with a case study method. The qualitative approach was chosen because the purpose of this study was to understand deeply about the formation of religious character through Islamic boarding school-based integrative learning at MTs Negeri 1 Pasuruan, so that qualitative methods are more suitable for exploring a deep understanding of the phenomenon being studied.

The results of this study indicate that: 1) Islamic boarding school-based integrative learning at MTs Negeri 1 Pasuruan has significant positive implications in shaping the religious character of students. The integration of pesantren values into various aspects of learning and the school environment has a lasting impact on the spiritual and moral development of students. With this learning, MTs Negeri 1 Pasuruan succeeded in creating an educational environment that supports the formation of young people who are noble, ethical, and ready to face life's challenges with religious values as the main foundation. 2) Pesantren-based integrative learning has a positive impact on the formation of students' religious character. In addition to academic understanding, students apply religious values in their daily lives, as seen from changes in their behavior and attitudes which are more positive, including spiritual awareness, positive social action, and a sense of empathy for others.

## مستخلص البحث

حكيم، عدل. 2023، تشكيل الشخصية الدينية من خلال التعليم المكامل المبني على القيم الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية رقم 1 باسوروان، أطروحة برنامج دراسات التربية الإسلامية في كلية التربية جامعة شيخ عبد الحليم موجوكيرتو، مشرف : الدكتور محمد أنس معارف، الماجستير.

الكلمات الأساسية : الشخصية الدينية، التعلم المتكامل، مبني على البيئة الدينية

تشكل الشخصية الدينية أحد الجوانب الهامة في التعليم، خاصة في بيئة المدرسة الثانوية الحكومية رقم 1 باسوروان التي تلعب دورًا في تكوين شخصية الطلاب. تتضمن الشخصية الدينية القيم الدينية والأخلاقية والمعايير الأخلاقية والآداب، التي تكون أساسًا للطلاب في حياتهم اليومية. في المدرسة الثانوية الحكومية رقم 1 باسوروان، يعد تكوين الشخصية الدينية من أولويات المدرسة في مواجهة التحديات الأخلاقية والأخلاقية في عصر العولمة. كمدرسة تطبق نظامًا تعليميًا رسميًا وقائمًا على القيم الدينية، تكون إدماج قيم الدراسة في التعليم من بين النهج المعتمدة لتعزيز تكوين الشخصية الدينية للطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى: الأول، تحليل تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال التعليم المكامل المبني على القيم الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية رقم 1 باسوروان. الثاني، تحليل آثار التعليم المكامل المبني على القيم الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية رقم 1 باسوروان على تكوين الشخصية الدينية.

اعتمدت هذه الدراسة المنهج النوعي مع استخدام طريقة الدراسة التحليلية لحالة واحدة. اختير المنهج النوعي لأن هدف الدراسة هو فهم عميق لتكوين الشخصية الدينية من خلال التعليم المكامل المبني على القيم الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية رقم 1 باسوروان وبالتالي فإن المنهج النوعي يكون الأنسب لاستقصاء فهم عميق للظاهرة المدروسة. أظهرت نتائج هذا البحث أن: (1) التعليم التكامل القائم على مبادئ الدين في المدرسة الثانوية الحكومية رقم 1

في باسوروان يحمل آثار إيجابية ملحوظة في تشكيل الطابع الديني للطلاب. يتيح دمج قيم الدين في مختلف جوانب التعليم وبيئة المدرسة تأثيراً مستداماً في تنمية الروحانية والأخلاق لدى الطلاب. من خلال هذا التعليم، تمكنت المدرسة الثانوية الحكومية رقم 1 في باسوروان من خلق بيئة تعليمية تدعم تشكيل جيل شاب ذي أخلاق نبيلة وأخلاقية، وجاهز لمواجهة تحديات الحياة مع القيم الدينية كقاعدة رئيسية. (2) التعليم التكامل القائم على مبادئ الدين في المدرسة الثانوية الحكومية رقم 1 في باسوروان يؤثر بشكل إيجابي في تشكيل الطابع الديني للطلاب. بالإضافة إلى الفهم الأكاديمي، يقوم الطلاب بتطبيق قيم الدين في حياتهم اليومية، كما يظهر من تغيرات سلوكهم واتجاهاتهم الإيجابية، بما في ذلك الوعي الروحي والأعمال الاجتماعية الإيجابية والتعاطف مع الآخرين.