

**PERAN GURU PAI DALAM MENUMBUHKAN SIKAP
RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NURUL HUDA PELEYAN KAPONGAN SITUBONDO**

TESIS

Oleh :

KAMSIYA

NIM : 200501021



**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

**PERAN GURU PAI DALAM MENUMBUHKAN SIKAP
RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NURUL HUDA PELEYAN KAPONGAN SITUBONDO**

Tesis

Diajukan kepada

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd

Oleh :

KAMSIYA

NIM : 200501021

Dosen Pembimbing :

Dr. Farida Ulvi Na'imah, M.H.I

NIY.2015.01.029

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Kamsiya, 2022, Peran Guru PAI dalam Menumbuhkan Sikap Religius Siswa di Sekolah Menengah Pertama Nurul Huda Peleyan Kapongan Situbondo, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing Dr. Farida Ulvi Na'imah, M.H.I

Kata Kunci : Peran Guru PAI, Sikap Religius Siswa

Peran guru PAI dalam menumbuhkan sikap religious siswa di SMP Nurul Huda Peleyan Kapongan Situbondo yaitu senyum salam sapa (3S), Toleransi, membiasakan Berdo'a, Baca Tulis Al-Qur'an (BTA), Badan Dakwah Islam (BDI), Sholat Dhuha, Sholat Dzuhur Berjama'ah, Istighosah, Peringatan Hari Besar Islam (PHBI), Sedangkan hasil dari menumbuhkan sikap religious siswa di SMP Nurul Huda Peleyan Kapongan Situbondo terdapat pada Penanaman Taqwa, Penanaman Aqidah, Penanaman tentang Syariat Islam, Penanaman akhlak yang mulia sehingga siswa SMP Nurul Huda Peleyan Kapongan Situbondo dan menumbuhkan sikap yang baik diantaranya : a) Sikap Tolong Menolong, b) Kekeluargaan, c) Kepedulian, d) Kerjasama.

Faktor-faktor penghambat dalam menumbuhkan sikap religious siswa di SMP Nurul Huda Peleyan Kapongan Situbondo yakni siswa tidak berada di asrama dan berada di sekolah mulai pukul 07.00-13.00 WIB serta sikap dan perilaku siswa yang beragam. Sedangkan faktor eksternal yaitu pengaruh dari keluarga dan lingkungan sekitar. Dimana orangtua kurang mengawasi anaknya dalam beribadah, ibu pergi keluar negeri, bapaknya tidak melaksanakan sholat lima waktu dengan tertib, akhirnya anak tersebut bersama neneknya. Serta minimnya pengetahuan agama yang mereka miliki.

Mojokerto, 25 Agustus 2022.

ABSTRACT

Kamsiya, 2022, The Role of PAI Teachers in Fostering Students' Religious Attitudes at Nurul Huda Peleyan Junior High School in KaponganSitubondo, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, KH Islamic Boarding School Institute. Abdul ChalimMojokerto, Advisor for Dr. Farida UlviNa'imah, M.H.I

Keywords: The Role of PAI Teachers, Students' Religious Attitudes

The role of PAI teachers in cultivating the religious attitude of students at SMP Nurul Huda Peleyan Kapongan Situbondo, namely smiling greetings (3S), Tolerance, getting used to Praying, Reading and Writing Al-Qur'an (BTA), Islamic Da'wah Agency (BDI), Dhuha Prayer , Congregational Dzuhur Prayer, Istighosah, Commemoration of Islamic Holidays (PHBI), While the results of cultivating the religious attitude of students at Nurul Huda Peleyan Junior High School in Kapongan Situbondo are found in Cultivating Taqwa, Cultivating Aqidah, Cultivating Islamic Shari'a, Cultivating noble character so that students SMP Nurul Huda Peleyan Kapongan Situbondo and cultivate good attitudes including: a) Helping Attitude, b) Family, c) Caring, d) Cooperation.

The inhibiting factors in growing students' religious attitudes at SMP Nurul Huda Peleyan Kapongan Situbondo are students who are not in the dormitory and are in school starting at 07.00-13.00 WIB and the attitudes and behavior of students are diverse. While the external factor is the influence of the family and the surrounding environment. Where parents do not supervise their children in worship, the mother goes abroad, the father does not perform the five daily prayers in an orderly manner, finally the child is with his grandmother. And the lack of religious knowledge they have.

Mojokerto, August 25, 2022.

مختصرة نبذة

Kamsiya، 2022 ، دور معلمي PAI في تعزيز المواقف الدينية للطلاب في مدرسة نور الهدى بيليان الإعدادية Kapongan Situbondo ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية ، KH. عبد الشليم موجوكيرتو ، مستشار د. فريدة أولفي نعيمة ، M.H.I

الكلمات المفتاحية: دور معلمي PAI ، مواقف الطلاب الدينية

دور مدرس PAI في تنمية الموقف الديني للطلاب في SMP Nurul Huda Peleyan Kapongan Situbondo ، وهي تحيات الابتسام (S³) ، والتسامح ، والتعود على الصلاة ، والقراءة والكتابة للقرآن (BTA) ، والدع الإسلامي وكالة واه (BDI) ، صلاة الضحى ، صلاة الظهر الجماعية ، استيغوسا ، ذكرى الأعياد الإسلامية (PHBI) ، في حين تم العثور على نتائج تنمية الموقف الديني للطلاب في مدرسة نور الهدى بيليان الإعدادية في Kapongan Situbondo في زراعة التقوى ، الزراعة العقيدة ، ترسيخ الشريعة الإسلامية ، تنمية الشخصية النبيلة حتى يتمكن الطلاب SMP Nurul Huda Peleyan Kapongan Situbondo من تنمية المواقف الجيدة بما في ذلك: أ) السلوك المساعد ، ب) الأسرة ، ج) الرعاية ، د) التعاون.

العوامل المثبطة في تنمية الموقف الديني للطلاب في SMP Nurul Huda Peleyan Kapongan Situbondo هم الطلاب الذين ليسوا في السكن الجامعي والموجودين في المدرسة بدءاً من ٠٧,٠٠-١٣,٠٠ WIB وتتنوع مواقف الطلاب وسلوكهم. بينما العامل الخارجي هو تأثير الأسرة والبيئة المحيطة. عندما لا يشرف الآباء على أبنائهم في العبادة ، تسافر الأم إلى الخارج ، ولا يؤدي الأب الصلوات الخمس بشكل منظم ، وأخيراً يكون الطفل مع جدته. وقلة المعرفة الدينية عندهم.

موجوكيرتو ، ٢٥ أغسطس ٢٠٢٢.