

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dan sesuai dengan fokus masalah dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Profesionalisme guru di SMK Nurul Huda Kapongan telah menunjukkan kesemangatan dan kedisiplinannya, Melalui *Google Classroom* memungkinkan guru untuk mengembangkan pembelajaran kreatif. Diskusi dan transfer pengetahuan secara *face-to-face* layaknya bertemu melalui beragam *platform video teleconference* yang banyak tersedia gratis seperti *Zoom* dan *Google Meet*. *Platform* tersebut menjadikan pendidik dan peserta didik untuk bertemu dan berinteraksi secara virtual dengan fasilitas pesan instan dan kegiatan presentasi. Aktifitas pembelajaran yang dapat dilakukan mulai dari diskusi, presentasi hingga pemberian tugas. pembelajaran online melatih kemandirian belajar.
2. Manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMK Nurul Huda Kapongan yaitu :
 - a. Pembinaan disiplin dengan cara memberi pengarahan, menjadi teladan bagi guru dan para peserta didik. Selain itu juga mengadakan seminar dan pelatihan, bekerja sama dengan lembaga pendidikan lain, mendatangkan para ahli, memberi kesempatan kepada guru untuk saling mengadakan supervisi, menyediakan dan mengoptimalkan

sarana dan perlengkapan pendidikan.

- b. Pemberian motivasi kepada para guru dengan menciptakan situasi dan kerjasama yang harmonis antar guru, melibatkan guru dalam setiap kegiatan sekolah, memberi hak kepada guru untuk mengeluarkan pendapat dalam hal perkembangan- perkembangan sekolah, berusaha untuk memenuhi keinginan-keinginan guru dan melengkapi segala kebutuhan yang diperlukan dalam menjalankan tugasnya.
 - c. Pemberian penghargaan kepada guru untuk meningkatkan profesionalitas yaitu peningkatan kesejahteraan dengan cara menciptakan iklim sekolah yang aman, damai, menerapkan prinsip kekeluargaan dan didasari niat ibadah, memperlakukan guru sebagai partner dan mengakui keberadaannya.
3. Dalam pelaksanaannya untuk meningkatkan profesionalisme guru di SMK Nurul Huda Kapongan upaya yang dilakukan kepala sekolah yaitu:
- a. Pelatihan-pelatihan sesuai dengan bidang studi yang dimilikinya.
 - b. Memberikan dorongan timbulnya kemauan yang kuat kepada guru agar percaya diri dan semangat dalam menjalankan tugasnya.
 - c. Memberi bimbingan, pengarahan dan dorongan untuk berdiri di depan demi kemajuan dan memberikan inspirasi dalam mencapai tujuan.
 - d. Memberi keyakinan kepada guru dalam mengerjakan tugasnya.
 - e. Menghindari sikap dan perbuatan yang bersifat memaksa atau bertindak keras dalam memberikan tugas.
 - f. Mengedepankan kedisiplinan baik itu untuk peserta didik maupun

guru, kedisiplinan itu dimulai oleh bapak kepala sekolah sendiri.

- g. Memotivasi guru, motivasi dari kepala sekolah menjadi semangat bagi guru untuk meningkatkan perbaikan dalam inovasi pendidikan sebagai wujud nyata mengembangkan kompetensi guru, serta menyiapkan fasilitas proses belajar mengajar.

Penerapan Strategi kepala sekolah di SMK Nurul Huda Kapongan sudah terlaksana, profesionalisme guru melalui proses pembelajaran SMK Nurul Huda Kapongan cukup bagus, misalnya di samping guru-guru melaksanakan tugas pokok juga masih melaksanakan tugas tambahan seperti kegiatan keagamaan dan juga selalu membuat kelengkapan mengajar seperti: membuat RPP, diawal tahun ajaran baru harus membuat prota (program tahunan), begitupun juga setiap semester membuat promes (program semester), silabus, dan ketika dalam mengajar menggunakan metode yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan agar anak itu tidak merasa jenuh.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penulis ingin memberikan saran kepada orang-orang yang berkaitan dengan permasalahan yang dibahas oleh peneliti, dan pihak-pihak yang dinilai mempunyai tanggungjawab besar dalam dunia pendidikan yaitu:

1. Guru diharapkan untuk lebih giat mempelajari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, meningkatkan kualitas diri dengan terus belajar sebelum memberikan materi di kelas, seorang guru hendaknya memahami secara baik seluk beluk dunia pendidikan dan permasalahan-

permasalahan yang sedang dihadapi dunia pendidikan di Indonesia saat ini

2. Kepala sekolah diharapkan untuk lebih meningkatkan manajerial dan pengelolaan kelembagaan di sekolah, karena ilmu pengetahuan dan teknologi terus berkembang, agar proses belajar mengajar tidak menjenuhkan atau monoton dan menghasilkan lulusan yang berkualitas.
3. Kepada peneliti yang akan datang, dengan semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi menjadikan berkembangnya dunia penelitian, oleh karena itu penelitian ini belum bersifat finish, kepada peneliti seterusnya diharapkan dapat mengembangkan penelitiannya.

