

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU**

(Studi Penerapan Fungsi Manajemen Kepala Sekolah di SMK Nurul Huda
Peleyan Kapongan Situbondo)

TESIS

Oleh :

SUKAMTO
NIM : 200502093



PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU

(Studi Penerapan Fungsi Manajemen Kepala Sekolah di SMK Nurul Huda
Peleyan Kapongan Situbondo)

Tesis

Diajukan kepada

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd



**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Sukamto,2022, *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru(Studi Penerapan Fungsi Manajemen Kepala Sekolah di SMK Nurul Huda Peleyan Kapongan Situbondo)*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing Dr. H. Barnoto, M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi, Kepala Madrasah dan Profesionalisme Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi kepala sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMK Nurul Huda Kapongan. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi (Observasi), Wawancara, Dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif.

Kedudukan guru sebagai pendidik memerlukan kemampuan profesional yang mampu menunjang tercapainya tujuan pendidikan, sehingga mampu menciptakan perubahan perilaku, baik di sekolah maupun di masyarakat. Profesionalisme guru dapat dibangun melalui program peningkatan profesional. Peningkatan ini diharapkan mampu mendukung guru dalam menjalankan tugas dan perannya sebagai pendidik profesional.

Permasalahan yang terjadi sehubungan dengan peningkatan profesionalisme guru di SMK Nurul Huda Kapongan terkait dengan: lemahnya motivasi guru dalam mengembangkan kemampuan profesionalnya, kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung. Peningkatan profesionalisme guru merupakan upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan efektivitas kerjanya. Dengan peningkatan tersebut, diharapkan guru mampu meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap pegawai dalam menjalankan tugasnya sebagai guru. Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru antara lain: seminar, pelatihan, pelatihan, workshop, dan pertemuan rutin yang membahas permasalahan guru yang ada.

Mojokerto, 25 Agustus 2022.

ABSTRACT

Sukamto, 2022, Principal's Strategy in Improving Teacher Professionalism (Study on the Application of Principal Management Functions at SMK Nurul Huda Peleyan Kapongan Situbondo), Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim Mojokerto, Advisor Dr. H. Barnoto, M.Pd.I

Keywords: *Strategy, Principal and Teacher Professionalism*

This study aims to determine how the principal's strategy in Improving Teacher Professionalism at SMK Nurul Huda Kapongan. This research is a research using qualitative research methods. Data collection techniques used are Observation (Observation), interviews, Documentation. The analysis technique used in this research is qualitative analysis.

The position of the teacher as an educator requires a professional ability that is able to support the achievement of educational goals, so as to be able to create changes in behavior, both at school and in the community. Teacher professionalism can be established through professional improvement programs. This increase is expected to be able to support teachers in carrying out their duties and roles as professional educators.

The problems that occur in connection with increasing the professionalism of teachers at SMK Nurul Huda Kapongan are related to: weak motivation of teachers in developing their professional abilities, lack of supporting infrastructure. Increasing teacher professionalism is an effort made by the principal in increasing the effectiveness of his work. With this increase, it is expected that teachers will be able to improve the knowledge, skills and attitudes of employees in carrying out their duties as teachers. Efforts made by school principals in improving teacher professionalism include: seminars, trainings, training, workshops, and regular meetings that discuss the problems of existing teachers.

Mojokerto, August 25, 2022.

مختصرةنبذة

سوکامتو، ٢٠٢٢ ، استراتیجیة المدیر في تحسین احتراف المعلم (دراسة حول تطبيق وظائف الإدارة الرئیسیة في SMK Nurul Huda Peleyan Kapongan Situbondo)، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية ، KH. عبد الجلیم موجوکیرتو ، المستشار د. H. M.PdI، Barnoto

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية ومهنية المدیر والمعلم

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد كيفية استراتیجیة المدیر في تحسین احتراف المعلمین في SMK Nurul Huda Kapongan. هذا البحث هو بحث يستخدم طرق البحث النوعي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة (الملاحظة) والمقابلات والتوثيق. تقنية التحليل المستخدمة في هذا البحث هي التحليل النوعي.

يتطلب منصب المعلم كمعلم قدرة مهنية قادرة على دعم تحقيق الأهداف التعليمية ، حتى يكون قادرًا على إحداث تغييرات في السلوك ، سواء في المدرسة أو في المجتمع. يمكن تأسيس احترافية المعلم من خلال برامج التحسين المهني. ومن المتوقع أن تكون هذه الزيادة قادرة على دعم المعلمین في القيام بواجباتهم وأدوارهم كمعلمین محترفين.

ترتبط المشكلات التي تحدث فيما يتعلق بزيادة الكفاءة المهنية للمعلمین في SMK Nurul Huda Kapongan بما يلي: ضعف دافع المعلمین في تطوير قدراتهم المهنية ، ونقص البنية التحتية الداعمة. زيادة احتراف المعلم هو جهد يبذل المدیر في زيادة فعالية عمله. مع هذه الزيادة ، من المتوقع أن يتمكن المعلمون من تحسين معارف ومهارات وموافق الموظفين في أداء واجباتهم كمعلمین. تشمل الجهود التي يبذلها مدیر المدارس في تحسین احتراف المعلمین: الندوات ، والدورات التدريبية ، والتدريب ، وورش العمل ، والاجتماعات المنتظمة التي تناقش مشاكل المعلمین الحالیین.

موجوکیرتو ، ٢٥ أغسطس ٢٠٢٢ .