

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada sebelumnya dan dilakukan analisis terhadap temuan-temuan di lapangan dengan teori-teori yang relevan, dapat ditarik simpulan mengenai manajemen strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lulusan di MA. Unggulan Hikmatul Amanah sebagai berikut.

1. Konsep strategi perencanaan kepala madrasah dalam peningkatan mutu lulusan di MA. Unggulan Hikmatul Amanah sebagai berikut: a) melakukan penyesuaian terhadap visi dan misi madrasah yang telah diturunkan dari pihak yayasan diterjemahkan dan disesuaikan dengan kebutuhan madrasah; b) mentransmisikan tujuan peruntukan kelulusan yang telah ditetapkan yayasan dan melaksanakan secara teknis sesuai kapasitas madrasah; c) menentukan target yang akan dicapai; d) menyusun rencana program peningkatan mutu guru dan mutu lulusan dari segi akademik maupun non akademik; dan e) mengidentifikasi kebutuhan berdasarkan analisis internal dan eksternal.
2. Konsep strategi implementasi dalam meningkatkan mutu lulusan di MA. Unggulan Hikmatul Amanah sebagai berikut: a) melakukan penetapan kebijakan baik secara umum maupun secara khusus dari yayasan; b) melibatkan seluruh elemen madrasah mulai dari Kepala Madrasah,

Wakil Kepala Madrasah, guru, karyawan, dan komite madrasah dalam kebijakan yang ditetapkan madrasah; c) penetapan program-program baik segi akademik maupun non akademik yang terdiri dari (1) program mutu lulusan yang terdiri dari program kesiswaan, program PPDB, program humas, program kelulusan, program ekstrakurikuler, dan program keagamaan, (2) program pembelajaran yang terdiri dari perencanaan kurikulum, program sumatif, ujian kelas akhir, dan intrakurikuler, (3) program peningkatan mutu guru yang meliputi program MGMP, PKG, dan kelas unggulan; c) melakukan *branding* ciri khas dan keunggulan yang dimiliki madrasah seperti *branding* sekolah gratis dengan kualitas yang baik, pengadaan kurikulum madrasah diniyah, penerapan kurikulum SKS, serta pendampingan siswa sampai masuk perguruan tinggi; dan d) menjalin kerjasama dengan pihak eksternal seperti penyelenggara tes IQ, perguruan tinggi, dan balai latihan kerja.

3. Konsep strategi evaluasi terhadap peningkatan mutu lulusan di MA. Unggulan Hikmatul Amanah sebagai berikut: a) pelaksana evaluasi yakni dari (1) pihak eksternal meliputi pihak BAN S/M berupa kegiatan akreditasi dan dari pihak Kemenag berupa kegiatan PKK (Penilaian Kinerja Kepala Madrasah) dan pelaporan RKAM (Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah) dan (2) pihak internal meliputi tim penjamin mutu internal (baik dari pengasuh yayasan, tim audit yayasan, maupun tim penjamin mutu madrasah); b) melakukan identifikasi dan analisis dari

segi kelebihan, kelemahan, peluang, dan tantangan khususnya dari hasil progress penyerapan lulusan ke perguruan tinggi; dan c) melakukan tidak lanjut mulai dari (1) segi siswa dengan melaksanakan try out masuk perguruan tinggi dan dhauroh, (2) segi orang tua dengan melaksanakan pertemuan dengan orang tua siswa agar mensinergikan kebijakan dan memberikan dukungan dan motivasi kepada anak-anak, (3) mengaktifkan fungsi humas untuk dapat mentransmisi kebijakan madrasah kepada wali murid, kebijakan pengelola kepada guru dan siswa, (4) mengaktifkan fungsi komite sekolah untuk menampung aspirasi, saran dan masukan dari wali murid, dan (5) pendampingan siswa untuk bisa mendapatkan beasiswa kuliah.

4. Hasil manajemen strategi dalam peningkatan mutu lulusan di MA. Unggulan Hikmatul Amanah sebagai berikut: a) keterserapan lulusan di perguruan tinggi negeri dan swasta baik melalui jalur beasiswa, regular maupun kemitraan, b) adanya konsistensi hasil belajar siswa yang melampaui kriteria ketuntasan minimal, c) adanya penerapan kurikulum akademik berbasis SKS dan kurikulum madrasah diniyah yang dilaksanakan secara berdampingan, d) adanya perolehan hasil prestasi siswa baik bidang akademik maupun non akademik, serta e) adanya pengembangan prestasi dan peningkatan kompetensi guru yang bersertifikasi.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan didapatkan implikasi dari penelitian yakni sebagai berikut:

### **1. Implikasi Teoretis**

Implikasi secara teoretis dalam penelitian ini didapatkan beberapa hasil temuan yang mendukung teori manajemen strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lulusan dan mengelaborasi temuan penelitian yang sudah ada sebelumnya, akan tetapi dalam penelitian ini diuraikan secara lebih mendalam berdasarkan fokus masalah dalam penelitian.

### **2. Implikasi Praktis**

Implikasi secara praktis dalam penelitian ini yakni dapat memberikan manfaat bagi kepala madrasah ataupun pengelola lembaga pendidikan yang sedang melakukan pengembangan madrasah ke arah yang lebih baik dan bagi pengelola lembaga pendidikan yang sedang melakukan peningkatan mutu lembaga ke arah yang lebih unggul dan professional.

## **C. Saran**

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak yang terkait, yakni sebagai berikut:

### **1. Pihak MA. Unggulan Hikmatul Amanah**

- a. Pihak pengelola MA. Unggulan Hikmatul Amanah agar mempertahankan inovasi dan ciri khas madrasah serta

meningkatkan inovasi terhadap program-program yang kurang efektif.

- b. Meningkatkan kualitas dan kebutuhan guru agar dapat lebih mengembangkan diri dan meningkatkan keterampilan khususnya dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Meningkatkan komunikasi dengan pihak orang tua/ wali peserta didik agar dapat mensinergikan tujuan madrasah kepada orang tua, sehingga tujuan peningkatan mutu lulusan dapat tercapai dengan efektif.

2. Peneliti berikutnya

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian selanjutnya khususnya terkait dengan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lulusan.
- b. Melakukan penelitian dengan fokus yang sama pada Madrasah Aliyah
- c. Negeri dan Swasta agar mampu menganalisis perbedaan manajemen strategi kepala madrasah dalam peningkatan mutu lulusan pada kedua lembaga tersebut.
- d. Menambahkan fokus penelitian serta memperdalam perolehan informasi dan analisis terhadap data yang telah didapatkan agar informasi yang ditemukan lebih bervariasi dan mendalam.