

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori dan analisis data penelitian mengenai Pembelajaran Bahasa Arab (kelas persiapan studi Timur Tengah MBI Amanatul Ummah Mojokerto), dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode pembelajaran bahasa Arab kelas persiapan studi Timur Tengah pada kelas khusus di MBI Amanatul ummah Mojokerto menggunakan beberapa metode pembelajaran bahasa Arab yaitu: Metode pembelajaran gramatikal dan tarjamah, metode langsung (*mubāsyarah*) metode *Audio-lingual*, metode membaca (*reading method*), metode praktik teori (*practice-theory method*), dan metode eklektik (metode campuran).
2. Materi pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran di kelas khusus, yaitu: materi pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan kitab *al-Lugoh al-A'rābiyah al-Mu'āshiroh*, fikih (*kifāyatul akhyār*, *fathul qorīb*, *uqūduljaīn*, *I'ānatun nisa'*), hadist (*arbaīn nawawī*), ushul fikih (*hāsiyah ad-dimyāti a'la syarah waroqāt*), nahwu (*jurūmiyah*, *imrīti*, dan *alfiyah ibnu aqīl*), sharaf (*syarah halil ma'qūd*) dari kitab *naẓom maqṣūd*, dan balaghoh (*durūsul balāgoh*).
3. Target yang harus dicapai oleh siswa siswi pada kelas program *fāṣl khoṣ* yaitu: 1) lulus dalam mengikuti tes seleksi beasiswa kuliah di

salah satu Negara Timur Tengah baik melalui jalur KEMENAG ataupun melalui jalur PBSB Maroko, 2) menguasai empat keterampilan (*maḥārah*) bahasa Arab (*istima'*, *kalām*, *qirō'ah* dan *kitābah*), 3) dapat menghafalkan 100 bait nadzhom kitab *alfiyah ibnu aqīl*, 4) menghafalkan empat puluh hadis dari kitn *arba'īn nawawī*, 5) menghafalkan al-qur'an minimal lima juz, 6) menyelesaikan materi-materi yang ada di kelas khusus,

B. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini mencakup dua hal, yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis. implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusinya bagi perkembangan teori-teori pendidikan tentang metode pembelajaran bahasa Arab, materi-materi yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab, dan capaian atau target siswa setelah dilakukannya pembelajaran tersebut. Sedangkan implikasi praktis berhubungan dengan kontribusi peneliti terhadap proses pembelajaran yang di dalamnya mencakup strategi dan metode pembelajaran bahasa Arab, serta pemilihan materi yang tepat yang digunakan dalam pebelajaran bahasa Arab Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan prtaktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Pemilihan strategi dan metode pembelajaran bahasa Arab yang tepat pada proses pembelajaran akan sangat berpengaruh terhadap pemahaman siswa dalam memahami materi pelajaran yang

disampaikan oleh guru. Pemilihan materi juga berpengaruh untuk menentukan tingkatan materi pelajaran yang harus digunakan pada jenjang tertentu.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. bagi guru dapat digunakan untuk membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan prestasi yang telah dicapai dengan memperhatikan strategi pembelajaran yang tepat dan metode pembelajaran yang cocok digunakan dalam proses pembelajaran, serta pemilihan materi yang dapat disesuaikan jenjang pendidikannya. Bagi calon guru dapat dijadikan sebagai referensi ketika sudah terjun pada dunia pendidikan.

C. Saran

Dari hasil analisis dan pembahasan serta kesimpulan yang telah dipaparkan penulis mendapatkan beberapa saran bagi setiap bidang tertentu:

1. Bagi Sekolah

- a. perlu memberikan motivasi secara terus-menerus kepada guru/ustadz yang mengajar, agar lebih giat dalam mengajarkan dan mengembangkan materi pelajaran bahasa Arab.
- b. lebih meningkatkan fasilitas serta sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk proses pembelajaran.

2. Bagi Guru Bahasa Arab

- a. lebih meningkatkan inovasi dan kreatifitas dalam menggunakan metode pembelajaran bahasa Arab, karena dengan adanya inovasi dan kreatifitas dari guru siswa akan lebih tertarik untuk memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru.
- b. hendaklah terbuka dengan hal-hal yang berhubungan dengan pengembangan dan perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya tentang metode pembelajaran dan pemilihan materi yang tepat sesuai dengan jenjang pendidikan yang diampu yang.

3. Bagi Siswa

- a. Hendaknya memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru dengan seksama ketika proses pembelajaran berlangsung.
- b. Aktif dalam setiap kegiatan yang diarahkan oleh guru.
- c. selalu mengulang-ulang materi yang telah diberikan oleh guru dan mempraktikannya sehingga dengan mudah memahaminya.

4. Bagi peneliti sendiri

- a. Dapat menjadikan acuan dalam memilih metode-metode pembelajaran bahasa Arab dalam menyampaikan materi pembelajaran bahasa Arab.
- b. Memberikan inovasi dalam menyampaikan pelajaran apabila nanti terjun di dunia pendidikan.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Hendaknya untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan metode pembelajaran bahasa Arab dan materi-materi tentang pelajaran bahasa arab agar hasilnya lebih baik dan lebih lengkap lagi.
- b. Diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data dan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam penelitiannya. Sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan baik dan juga mendapatkan hasil yang lebih baik.

