

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, Tita., M, Hana, Y., (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Dan Menulis*. Jakarta : Buni Aksara
- Afifuddin.(2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Aisah, H., Zaqiah. Q.Y., & Supiana, A.(2021). Implementasi Kebijakan Asesmen Kemampuan Minimum (AKM); Analisis Kebijakan AKM. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(2), 128-135
- Andriani, D., Anggoro, M.T., Puspitasari, K.A., Belawati, T., Kesuma, R., & Wardani. (2013). *Metode Penelitian*. Hal 513. Banten : Penerbit Universitas Terbuka
- Anggraini, K.R. & Setianingsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3), 839
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ario, F., & Rahmah, K., (2022). Implikasi Asesmen Kompetensi Minimum Terhadap Prosedur Pembelajaran Literasi Membaca. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 91-96
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis Pengetahuan Numerasi Mahasiswa Matematika Calon Guru. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(02), 237-247
- Cahyana, Ade. (2020). Prospek AKM Dan Survei Karakter : Memperkuat Basis Praliterasi Dan Pranumerasi Usia Dini. *In Banpaudpnf Kemdikbud*, 1-4
- Deviana, T., & Aini, D. F. N. (2022) Learning Progression Guru Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Konten Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1285-1296
- Ekowati, D.W., Astuti, Y.O., Utami, I.W.P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B.I (2019) Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93
- Goos, M., Dole, S., & Geiger, V. (2001). Improving Numeracy Education In Rural Schools : A Professional Development Approach. *Mathematics Education Research Journal*, 23(2), 129
- Han Weilin, Dicky.S., Sofie. D., Putri .P., Nur.H., Miftahussururi, Meyda, N.N., & Qori.S., (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementrian Pedidikan Dan Kebudayaan
- Kastara. (2021). Kualitas Guru Pengaruhi Kualitas penddikan di Indonesia. <https://kastara.id/09/06/2021/kualitas-guru-pengaruhi-kualitas-pendidikan-di-indonesia/>
- Kemdikbud. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta : Pusat Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

- Kemdikbud. (2020). *Surat Edaran No 4 Tahun 2022 Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Jakarta: Pusat Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Kemendikbudristek. (2020). *Buku Saku Merdeka Belajar*. Jakarta : Pusat Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Lamada, M., Rahmad, E.S & Herawati. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Siswa SMK Negeri Makassar. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuaraan*, 6 (1), 35-42.
- Marhaeni, A.A.I.N.(2020). *Asesmen Kompetensi Minimum(AKM)*. Webinar Universitas Pendidikan Ganesha
- Nanda Novita,Dkk. (2021). Asesmen Nasional : Pengetahuan Dan Persepsi Calon Guru. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*. 5,154
- Novita, N., Mellyza., & Herizal. (2021). Asesmen Nasional (AN) : Pengetahuan Dan Persepsi Calon Guru. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(1), 172-179
- Oecd.(2019) *Pisa 2018 Result (Volume I): What Students Know And Can Do (Vol.1)*. Pisa, Oecd Publishing
- Perdana, R., & Meidawati, S., (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis : Mathematics Education Journal*. 3(1), 9-15
- Purwati, P.D., Faiz, A, Widiyatmoko, A, Ngabiyanto, & Maryatul, S. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum(AKM) Kelas Jenjang Sekolah Dasar Sarana Pemacu Peningkatan Literasi Peserta Didik. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*. 19(1), 13-24.
- Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 33 (1), 54-62
- Rokhim, D.A., Rahayu, B.N., Alfiah, L.N., Peni, R., Wahyudi, B., Wahyudi, A., Sutomo., & Widarti, H. Y. (2021). Analisis Kesiapan Peserta Didik Dan Guru Pada Asesmen Nasional (Asesmen Kompetensi Minimum, Survei Karakter, Dan Survei Lingkungan Belajar). *Jurnal Administari Dan Manajemen Pendidikan*, 4(10), 61-71
- Sari, D.S., Lukman. E.N., & Wahid, M.R.M. (2021). Analisis Kemampuan Sisw Sd Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Asesmen Kompetensi Minimum. *Jpg : Jurnal Pendidikan Guru*, 2 (4), 186-190
- Sari,V.P.,& Ika,C.S. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum(AKM) Pada Kompetensi Dasar Literasi Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Baicedu*. 6 (3), 5237-5243
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuanitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta

- Suyono .(2011). *Pembelajaran Efektif Dan Produktif Berbasis Literasi : Analisis Konteks, Prinsip, Dan Wujud Alternatif Strategi Implementasinya Di Sekolah*. Malang : Penerbit Cakrawala Indonesia.
- Suyono, Harsiati, T., & Wulandari, I.S. (2017). Implenmentasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *26920,116-123*
- Winata, A., Widiyanti I.S.R., & Cacik,S. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal Pada Siswa Kelas Xi Sm Untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio, 7(2), 498-508*
- Yuliandri,R.N.&Hadi,S.(2020).Implikasi Asesmen Kompetensi Minimum Dan Survey Karakter Terhadap Pengelolaan Pembelajaran SD. *Jurnal Kependidikan Dasar Islah Berbasis Sains, 5(2), 204-219*
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Media Perkasa

