

SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI DAN NUMERASI SISWA KELAS V
DALAM PELAKSANAAN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)
DI MI MIFTAHUL ULUM 1 GONDANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Diajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

NIKEN NILNA NURSHEHA

20191700126022



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

2023

ABSTRAK

Nursheha, Niken Nilna. 2023, Analisis Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Kelas V Dalam Pelaksanaan (AKM) di MI Miftahul Ulum 1 Gondang Tahun Pelajaran 2022/2023, Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim, Pembimbing : Nur Syafi'ah Khotim, M.Pd

Kata Kunci : Literasi, Numerasi, Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)

Penerapan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) tidak semudah seperti yang diharapkan karena baru dua kali dilaksanakan. Khususnya di pendidikan dasar, banyak kendala atau hal yang menyebabkan kesulitan dalam pelaksanaannya. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan di MI Miftahul Ulum 1 Gondang, melalui wawancara dengan proktor dan guru kelas yaitu guru kelas V bahwa pelaksanaan AKM di MI Miftahul Ulum 1 Gondang sudah dijalankan secara mandiri oleh sekolah dan sudah berjalan lancar namun terdapat beberapa kendala atau permasalahan dalam pelaksanaannya seperti kemampuan siswa dalam memahami dan menyelesaikan soal literasi dan numerasi, Dimana ada beberapa siswa yang belum memanfaatkan waktu dengan baik saat pengerjaan soal tersebut dan beberapa siswa yang kesulitan dalam mengoperasikan komputer. Sehingga masih terdapat beberapa faktor yang menyebabkan belum maksimalnya pelaksanaan literasi dan numerasi dalam AKM di MI Miftahul Ulum 1 Gondang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa secara literasi dan numerasi dalam penyelesaian soal AKM yang nantinya sebagai standar perbaikan kualitas belajar sehingga dapat dijadikan oleh guru ataupun pendidik dalam acuan perbaikan mutu pembelajaran serta kesiapan siswa dalam menghadapi AKM di tahun berikutnya. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian *Mixed Methods* (Penelitian Kombinasi). subjek penelitian ini adalah guru kelas V, Proktor AKM, Teknisi, dan siswa kelas V MI Miftahul Ulum 1 Gondang. Teknik Pengumpulan data menggunakan Observasi, Tes, Wawancara, dan Dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kelas V secara umumnya sudah dilaksanakan dengan baik dan mandiri oleh MI Miftahul Ulum 1 Gondang. tahap persiapan dalam pelaksanaan AKM dengan kategori baik yaitu 82% . Pada tahap proses dalam pelaksanaan AKM didapatkan skor ketercapaian dengan kategori baik yaitu sebesar 82%. Pada tahapan evaluasi hasil pelaksanaan AKM didapatkan skor ketercapaian dengan kategori cukup baik yaitu 77% . Pelaksanaan asesmen kompetensi minimum AKM di MI Miftahul Ulum 1 Gondang sudah terlaksana secara mandiri. Hasil

kemampuan analisis kemampuan literasi dan numerasi siswa kelas V MI Miftahul Ulum 1 Gondang dalam pelaksanaan AKM menunjukkan bahwa kemampuan literasi dan numerasi siswa tersebut dalam kategori cukup, yang dapat dijabarkan secara data kuantitatif dari hasil tes sebesar 54% untuk literasi dan 46% untuk numerasi. kendala dan solusi dalam pelaksanaan literasi dan numerasi yang dilaksanakan pada MI Miftahul Ulum 1 Gondang yaitu untuk kendala dapat dilihat pada beberapa aspek yaitu kendala pada guru siswa dan perangkat.



ABSTRACT

Nursheha, Niken Nilna. 2023, Analysis of Literacy and Numeracy Ability of Class V Students in Implementation (AKM) at MI Miftahul Ulum 1 Gondang for the 2022/2023 Academic Year, Thesis of the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH Abdul Chalim Islamic Boarding School, Supervisor: Nur Syafi'ah Khotim, M.Pd

Keywords : Literacy, Numeracy, Minimum Competency Assessment (AKM)

The implementation of the Minimum Competency Assessment (AKM) is not as easy as expected because it has only been carried out twice. Especially in basic education, there are many obstacles or things that cause difficulties in its implementation. Based on initial observations made at MI Miftahul Ulum 1 Gondang, through interviews with proctors and class teachers, namely class V teachers that the implementation of AKM at MI Miftahul Ulum 1 Gondang has been carried out independently by the school and has run smoothly but there are several obstacles or problems in its implementation such as the ability of students to understand and solve literacy and numeracy problems, Where there are some students who have not used their time well when working on the problem and some students who have difficulty operating computers. So that there are still several factors that cause the lack of optimal implementation of literacy and numeracy in AKM at MI Miftahul Ulum 1 Gondang.

This study aims to determine the ability of students in literacy and numeracy in solving AKM problems which will later be a standard for improving learning quality so that it can be used by teachers or educators in a reference for improving learning quality and student readiness in facing AKM in the following year. The type of research used in this study is Mixed Methods research (Combination Research). The subjects of this study were class V teachers, AKM Proctors, Technicians, and class V students of MI Miftahul Ulum 1 Gondang. Data Collection Techniques using Observation, Tests, Interviews, and Documentation.

The result of this study is that the implementation of the Minimum Competency Assessment (AKM) class V has generally been carried out well and independently by MI Miftahul Ulum 1 Gondang.the preparation stage in the implementation of AKM with a good category is 82%. At the stage of the process in implementing AKM, a good achievement score of 82% was obtained. At the

evaluation stage, the results of the implementation of AKM obtained an achievement score with a fairly good category, namely 77%. The implementation of the minimum competency assessment of AKM at MI Miftahul Ulum 1 Gondang has been carried out independently. The results of the ability to analyze the literacy and numeracy skills of grade V MI Miftahul Ulum 1 Gondang students in the implementation of AKM showed that the literacy and numeracy skills of these students were in the sufficient category, which can be described in quantitative data from the test results of 54% for literacy and 46% for numeracy. Obstacles and solutions in the implementation of literacy and numeracy carried out at MI Miftahul Ulum 1 Gondang, namely for obstacles, can be seen in several aspects, namely constraints on teachers, students, and devices.



تجريدي

نورشيها ، نيكين نيلنا. 2023 ، تحليل قدرة القراءة والكتابة والحساب لطلاب الصف الخامس في التنفيذ للعام الدراسي 2023/2022 ، أطروحة برنامج Miftahul Ulum 1 Gondang في (AKM) عبد الحلیم الإسلامية الداخلية ، KH دراسة مدرسة ابتداء لإعداد المعلمين ، كلية التربية ، مدرسة M.Pd.المشرف: نور سيفية خوتيم ،

الكلمات المفتاحية : معرفة القراءة والكتابة ، الحساب ، الحد الأدنى من تقييم الكفاءة

ليس سهلا كما هو متوقع لأنه تم تنفيذه مرتين فقط. (AKM) إن تنفيذ الحد الأدنى من تقييم الكفاءة خاصة في التعليم الأساسي ، هناك العديد من العقبات أو الأشياء التي تسبب صعوبات في تنفيذه. استنادا إلى ، من خلال المقابلات مع MI Miftahul Ulum 1 Gondang الملاحظات الأولية التي تم إجراؤها في MI Miftahul Ulum 1 Gondang في AKM الممتحنين ومعلمي الفصل ، أي معلمي الصف الخامس ، تم تنفيذ بشكل مستقل من قبل المدرسة وتم تشغيله بسلاسة ولكن هناك العديد من العقبات أو المشاكل في MI Miftahul Ulum 1 Gondang تنفيذ مثل قدرة الطلاب على فهم وحل مشاكل القراءة والكتابة والحساب ، حيث يوجد بعض الطلاب الذين لم يستغلوا وقتهم بشكل جيد عند العمل على المشكلة وبعض الطلاب الذين يجدون صعوبة في تشغيل أجهزة الكمبيوتر. بحيث لا تزال هناك العديد من العوامل التي تسبب عدم التنفيذ الأمثل لمحو الأمية والحساب في MI Miftahul Ulum 1 Gondang في AKM.

AKM تهدف هذه الدراسة إلى تحديد قدرة الطلاب في القراءة والكتابة والحساب في حل مشاكل والتي ستكون فيما بعد معيارا لتحسين جودة التعلم بحيث يمكن استخدامها من قبل المعلمين أو المربين في العام التالي. نوع البحث المستخدم في هذه AKM مرجع لتحسين جودة التعلم واستعداد الطلاب لمواجهة الدراسة هو بحث الطرق المختلطة (البحث المركب). كانت موضوعات هذه الدراسة هي معلمي الصف MI Miftahul Ulum 1 Gondang ، والفنيين ، وطلاب الصف الخامس في AKM الخامس ، ومراقبي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاختبارات والمقابلات والتوثيق.

من الفئة الخامسة قد تم (AKM) نتيجة هذه الدراسة هي أن تنفيذ الحد الأدنى من تقييم الكفاءة مرحلة الإعداد في تنفيذ MI Miftahul Ulum 1 Gondang. تنفيذ بشكل جيد ومستقل بشكل عام من قبل ، تم الحصول على درجة إنجاز جيدة AKM مع فئة جيدة هي 82%. في مرحلة العملية في تنفيذ AKM على درجة إنجاز مع فئة جيدة إلى حد ما ، وهي AKM بنسبة 82%. في مرحلة التقييم ، حصلت نتائج تنفيذ بشكل MI Miftahul Ulum 1 Gondang في AKM 77%. تم تنفيذ الحد الأدنى من تقييم الكفاءة ل MI أظهرت نتائج القدرة على تحليل مهارات القراءة والكتابة والحساب لطلاب الصف الخامس. مستقل أن مهارات القراءة والكتابة والحساب لهؤلاء الطلاب AKM في تنفيذ MI Miftahul Ulum 1 Gondang كانت في الفئة الكافية ، والتي يمكن وصفها في البيانات الكمية من نتائج الاختبار بنسبة 54% لمحو الأمية و MI 46% للحساب. يمكن رؤية العقبات والحلول في تنفيذ محو الأمية والحساب التي تم تنفيذها في ، أي العقبات ، في عدة جوانب ، وهي القيود المفروضة على المعلمين MI Miftahul Ulum 1 Gondang والطلاب والأجهزة.