

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Mengikuti kajian teori, analisis data, dan pembahasan yang dilaksanakan di bab IV dapat disimpulkan bahwa penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan antara menghafal Al-Qur'an dengan kecerdasan emosional di kelas VIII SMP BP Amanatul Ummah Pacet. Hal ini ditunjukkan nilai  $t$  hitung sebesar 2,730, koefisien regresi ( $b$ ) sebesar 0,416 dan nilai signifikansi ( $p$ ) sebesar 0.10 ( $p < 0,05$ ). Efektivitas kecerdasan emosional siswa kelas VIII SMP BP Amanatul Ummah Pacet sebesar 18,4%, yang ditunjukkan dari nilai  $R^2 = 0,184$ , hal ini menyatakan bahwa ada cukup pengaruh dari menghafal Al-Qur'an dan ada 81,6% faktor yang lain yang mempengaruhi kecerdasan emosional siswa. Maka dapat disimpulkan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

#### B. Implikasi

##### 1. Implikasi Teoritis

Diharapkan pada penelitian ini dapat menjadi bahan referensi, sumber informasi dan solusi dalam meneruskan informasi untuk mengembangkan kualitas dalam pelaksanaan proses menghafal Al-Qur'an serta pengetahuan mengenai kecerdasan emosional di kelas VIII SMP BP Amanatul Ummah.

##### 2. Implikasi Praktis

###### a. Bagi Guru

Mengetahui upaya yang harus dilakukan dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa. Serta menghasilkan perencanaan program menghafal Al-Qur'an dengan lebih matang.

b. Bagi Siswa

Menjadikan siswa lebih aktif dan semangat dalam menghafal Al-Qur'an serta mengamalkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kegiatan sehari-hari.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat digunakan sebagai bahan rujukan untuk mengembangkan keilmuannya.

**C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh, untuk perkembangan proses menghafal Al-Qur'an maka beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah harus lebih berinovasi dan terus melakukan pengembangan dalam meningkatkan program menghafal Al-Qur'an agar seorang siswa lebih semangat lagi dalam kegiatan menghafal Al-Qur'an.

2. Bagi Guru

Guru sangat diharapkan dapat memberi dorongan semangat yang lebih terhadap para siswa agar selalu giat menghafal dan murojaah hafalan sehingga hafalan siswa semakin hari semakin meningkat.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih rajin dan tekun dalam menghafal dan muroja'ah. Dengan muroja'ah hafalan akan selalu ingat dan akan terjaga nya hafalan serta akan meningkatkan kemampuan hafalan siswa.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan serta bahan referensi bagi penelitian berikutnya.

