

**PENGARUH MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS VIII SMP BP
AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO**

SKRIPSI



Oleh:

Niken Ayu Khoirinnada

NIM : 20191700101033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**PENGARUH MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS VIII SMP BP
AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada

Jejang Sarjana (S1) Program Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Niken Ayu Khorinnada

NIM: 20191700101033

Dosen Pembimbing:

Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I

NIDN. 2115078201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

2023

ABSTRAK

Khoirinnada, Niken Ayu. 2023. *Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Dr. Ainur Rofiq, M. Pd.I

Kata Kunci : Menghafal Al-Qur'an, Kecerdasan Emosional, Siswa.

Orang yang menghafal Al-Qur'an adalah orang yang dipilih oleh Allah SWT, sehingga tidak semua orang memiliki kemampuan untuk menghafal Al-Qur'an. Mengingat Al-Qur'an pada dasarnya memiliki kunci untuk semua pengetahuan, karena kebiasaan mengulangi hafalan secara otomatis meningkatkan kecerdasan otak. Mirip dengan kecerdasan emosional, di mana seseorang yang menghafal Al-Qur'an akan berdampak pada motivasi pribadi untuk tetap semangat dalam menghafal, memiliki kasih sayang dan empati terhadap lingkungan, serta mampu mengenali emosi diri sendiri dan teman sebaya. Kecerdasan emosional melibatkan kesadaran yang lebih tinggi terhadap emosi diri kita dan apa yang mereka sampaikan kepada kita.

Penelitian ini dilakukan untuk menguji pengaruh menghafal Al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional siswa di SMP BP Amanatul Ummah Pacet. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan survei, di mana responden menjawab kuesioner sebagai metode utama. Pengumpulan data dilakukan melalui pengisian angket, dengan menggunakan kuesioner yang telah diuji validitasnya. Sampel penelitian terdiri dari 35 siswa kelas VIII di SMP BP Amanatul Ummah.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa terdapat pengaruh antara menghafal Al-Qur'an dan kecerdasan emosional pada siswa kelas VIII. Hal ini terbukti dengan nilai t hitung sebesar 2,730 dan nilai signifikansi (p) sebesar 0,10 ($p < 0,05$). Efektifitas pengaruh menghafal Al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII SMP BP Amanatul Ummah Pacet sebesar 18,4%, seperti yang terindikasikan oleh nilai $R^2 = 0,184$. Namun demikian, faktor-faktor lain juga mempengaruhi kecerdasan emosional siswa sebesar 81,6%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa menghafal Al-Qur'an memiliki pengaruh terhadap kecerdasan emosional siswa berdasarkan penelitian yang dilakukan.

ABSTRACT

Khoirinnada, Niken ayu. 2023. *The Influence of Memorizing the Qur'an on the Emotional Intelligence of Eighth-Grade Students at SMP BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto*. Tesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Education. KH. Abdul Chalim Islamic Boarding School Institute. Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I.

Keywords: Memorizing the Qur'an, Emotional Intelligence, Students.

People who memorize the Qur'an are chosen by Allah SWT, so not everyone has the ability to memorize the Qur'an. Considering that the Qur'an essentially holds the key to all knowledge, as the habit of repeating memorization automatically enhances brain intelligence. Similar to emotional intelligence, where someone who memorizes the Qur'an will impact personal motivation to remain enthusiastic in memorizing, have love and empathy towards the environment, and be able to recognize their own emotions and those of their peers. Emotional intelligence involves a higher awareness of our own emotions and what they convey to us.

This research was conducted to examine the influence of memorizing the Qur'an on the emotional intelligence of students at SMP BP Amanatul Ummah Pacet. The type of research conducted was quantitative research using a survey approach, where respondents answered questionnaires as the main method. Data collection was done through questionnaire filling, using validated questionnaires. The research sample consisted of 35 eighth-grade students at SMP BP Amanatul Ummah.

Based on the research results, it was found that there is a correlation between memorizing the Qur'an and emotional intelligence in eighth-grade students. This is evidenced by the calculated t-value of 2.730 and the significance value (p) of 0.10 ($p < 0.05$). The effectiveness of the influence of memorizing the Qur'an on the emotional intelligence of eighth-grade students at SMP BP Amanatul Ummah Pacet is 18.4%, as indicated by the R² value of 0.184. However, other factors also influence students' emotional intelligence by 81.6%. Therefore, it can be concluded that memorizing the Qur'an has an influence on students' emotional intelligence based on the conducted research.

خيرالنادا، نيكين أيو. ٢٠٢٣. تأثير حفظ القرآن على الذكاء العاطفي لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة المعهد أمانة الأمة باجيت موجوكرطو. مناقشة البحث. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية، بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. الدكتور عين الرفيق الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تحفيظ القرآن، الذكاء العاطفي، الطلاب.

الأشخاص الذين يحفظون القرآن هم الناس اختارهم الله سبحانه وتعالى، وبالتالي لا يملك كل فرد القدرة على حفظ القرآن. في الأساس، فإن تذكر القرآن هو مفتاح كل المعرفة، لأن عادة تكرار نفسك عن ظهر قلب يزيد تلقائياً من ذكاء الدماغ. يسمى بالذكاء العاطفي، حيث يكون للشخص الذي يحفظ القرآن تأثير على الدافع الشخصي للاستمرار في الحفظ بحماس، وتنمية التعاطف مع البيئة، والقدرة على فهم المشاعر التي يتعرف عليها هم وأقرانهم. يتضمن الذكاء العاطفي وعياً أعلى بمشاعرنا وما يخبروننا به.

تم إجراء هذا البحث لفحص تأثير حفظ القرآن على الذكاء العاطفي للطلاب في المدرسة المتوسطة المعهد أمانة الأمة باجيت موجوكرطو. هذا النوع من البحث هو بحث كمي مع نهج مسح حيث يجيب المستجيبون بشكل أساسي على الاستبيانات. تم جمع البيانات عن طريق ملء استبيان باستخدام استبيان تم اختبار صحته. تكونت عينة البحث من 35 طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة المعهد أمانة الأمة.

وبناءً على نتائج الدراسة وجد أن هناك تأثيراً بين حفظ القرآن والذكاء العاطفي لدى طلاب الفصل (البالغة 0.10 p المحسوبة البالغة 2.730 وقيمة الأهمية (t) الثامن. يتضح هذا من خلال قيمة (فاعلية تأثير حفظ القرآن على الذكاء العاطفي لطلاب الفصل الثامن في المدرسة $p < 0.05$) . لكن $R^2 = 0.184$ المتوسطة المعهد أمانة الأمة هي 18.4% والتي تدل على ذلك بقيمة هناك عوامل أخرى تؤثر أيضاً على 81.6% من الذكاء العاطفي للطلاب. لذلك، بناءً على البحث الذي تم إجراؤه، يمكن الاستنتاج أن حفظ القرآن له تأثير على الذكاء العاطفي للطلاب.