

BAB V

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV, penulis mengambil kesimpulan dari Penerapan Metode Mewarnai Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Di Kelas B Tk. Dharma Wanita ini sebagai berikut:

1. Penerapan Metode Mewarnai Terhadap Konsentrasi Belajar Anak

Penerapan metode ini merupakan pilihan metode yang diambil oleh para guru dalam menguji konsentrasi belajar anak. Peran guru dalam penerapan metode mewarnai ini menjadi fasilitator anak dalam menyelesaikan tugas yang diberikan sehingga anak mampu berkonsentrasi belajar untuk menghasilkan gambar yang baik.

2. Faktor Pendukung Penerapan Metode Mewarnai Terhadap Konsentrasi Belajar Anak

Faktor pendukung penerapan metode mewarnai ini didukung oleh guru dan orang tua dalam memenuhi tugas anak. Faktor pendukung dari guru yaitu memenuhi sarana prasarana yang dibutuhkan oleh anak dalam belajar, juga memberikan motivasi semangat belajar. Sedangkan faktor pendukung dari orang tua yaitu terpenuhinya biaya dalam pengeluaran kebutuhan anak dalam belajar juga memberikan asupan makanan bergizi terhadap tumbuh kembang anak supaya anak dapat berkonsentrasi belajar.

B. Implikasi

1. Implikasi teoritis

peran guru sebagai faktor utama dalam menjelaskan materi pembelajaran di sekolah khususnya pendidikan anak usia dini untuk memilih metode pembelajaran

yang cocok dalam konsentrasi belajar anak terutama bagi metode mewarnai yang dimana metode ini pilihan yang diambil oleh beberapa guru dalam melihat konsentrasi belajar anak guna cepat memahami materi pembelajaran.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini bisa digunakan oleh para guru ataupun calon guru pendidikan anak usia dalam memilih metode untuk menyelesaikan masalah kurangnya berkonsentrasi dalam belajar. Penerapan metode mewarnai ini juga banyak yang memakainya menjadikan metode yang paling mudah dalam menyampaikan bahan ajar.

C. Saran

Dari pembahasan yang telah diuraikan peneliti memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Guru/Pendidik

Bagi para guru harus selalu mencari tahu perkembangan zaman yang makin taun makin maju terutama kebutuhan belajar dalam metode mewarnai terhadap konsentrasi belajar anak yang dimana ada banyak alat yang harus diketahui oleh guru dalam menyampaikan atau bereksperimen alat yang ada dalam metode mewarnai ini seperti krayon, cat air, pensil warna, dan finger painting.

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Bagi lembaga pendidikan tentunya harus menambahkan sarana prasarana yang kurang dalam kelas untuk memudahkan aktifitas anak dalam kegiatan pembelajaran agar anak mampu menyelesaikannya dengan baik.

3. Bagi Peneliti



Bagi peneliti selanjutnya ialah peneliti ini bisa dijadikan bahan rujukan dalam melakukan kegiatan peneliti selanjutnya dimasa yang akan datang mengenai penerapan metode mewarnai terhadap konsentrasi belajar anak. Peneliti ini sangat sadar bahwa yang ditulis masih banyak kekurangan yang harus disempurnakan karena sesungguhnya tidak ada manusia yang diciptakan sempurna kecuali Nabi Muhammad SAW.



