

**IMPLEMENTASI PENERAPAN METODE MEWARNAI TERHADAP KONSENTRASI  
BELAJAR ANAK DI KELAS B TK DHARMA WANITA KEMBANGBELOR PACET  
MOJOKERTO**

**Skripsi**

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada

Jenjang sarjana (S1) Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

Nia Aulia

NIW. 20191700148016



Dosen Pembimbing:

Salis Khoiriyah, M. Psi

NIY: 2015.01.076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2023**

## ABSTRAK

Aulia, Nia. 2023. **Penerapan Metode Mewarnai Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Di Kelas B TK Dharma Wanita Kembangbelor Pacet Mojokerto**. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto. Dosen Pembimbing: Salis Khairiyati, M.Psi

---

---

Kata Kunci: Metode Mewarnai dan Konsentrasi Belajar Anak

Konsentrasi belajar anak sangat mempengaruhi kegiatan pembelajaran dikelas, jika konsentrasi belajarnya baik maka anak-anak mampu memahami pembelajaran begitupun sebaliknya jika konsentrasi belajar anak kurang baik anak kurang mampu memahami materi yang disampaikan maka dari itu memilih metode pembelajaran yang baik adalah tanggung jawab guru agar anak mampu menerima dan memahami materi yang disampaikan.

Skripsi ini membahas tentang penerapan metode mewarnai terhadap konsentrasi belajar anak di kelas B TK Dharma Wanita Kembangbelor Pacet Mojokerto, dengan rumusan masalahnya yaitu (1) Bagaimana penerapan metode mewarnai terhadap konsentrasi belajar anak di kelas B Tk Dharma Wanita Kembangbelor Pacet Mojokerto, (2) Apa saja faktor pendukung bagi penerapan metode mewarnai terhadap konsentrasi belajar anak dikelas B Tk Dharma Wanita Kembangbelor Pacet Mojokerto.

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif, penelitian ini dilakukan di TK Dharma Wanita Kembangbelor Pacet Mjokerto dengan subjek 12 peserta didik, 2 guru. Teknik analisis yang digunakan yaitu reduksi, data display, dan conclusion/ kesimpulan. Reduksi data merupakan data yang diawali dengan menelaah seluruh data yang berasal dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Data display yaitu penyajian data yang dilakukan berbentuk uraian singkat. Sedangkan conclusion/ kesimpulan yaitu menarik kesimpulan dari data display yang sudah dirangka menjadi satu kesatuan data yang diperoleh. dari hasil penelitian menyimpulkan bahwasanya peneliti mengambil judul *implementasi penerapan metode mewarnai terhadap konsentrasi belajar anak di TK Dharma Wanita Kembangbelor Pacet Mojokerto*.



## ABSTRACT

---

---

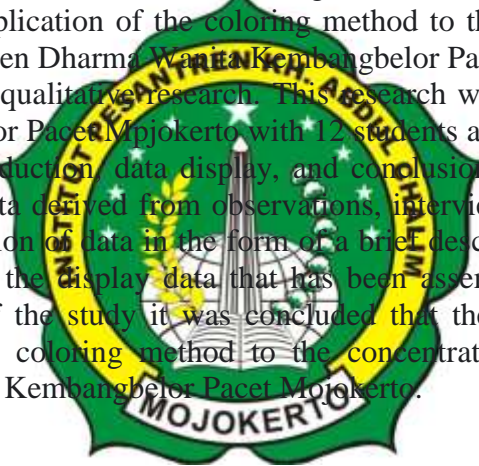
Aulia, Nia. 2023. Application of the Coloring Method to the Concentration of Children's Learning in Class B of Kindergarten Dharma Wanita Kembangbelor Pacet Mojokerto. Thesis for Early Childhood Islamic Education Study Program, Tarbiyah Faculty, KH Abdul Chalim Mojokerto Islamic Boarding School Institute. Advisor: Salis Khairiyati, M.Psi

Keywords: Coloring Method and Children's Learning Concentration

The concentration of children's learning greatly influences learning activities in class, if the concentration of learning is good then children are able to understand learning and vice versa if the concentration of children's learning is not good the child is less able to understand the material presented, therefore choosing a good learning method is the responsibility of the teacher so that children are able receive and understand the material presented.

This thesis discusses the application of the coloring method to children's learning concentration in class B TK Dharma Wanita Kembangbelor Pacet Mojokerto, with the formulation of the problem namely (1) How is the application of the coloring method to children's learning concentration in class B TK Dharma Wanita Kembangbelor Pacet Mojokerto, (2) What only the supporting factors for the application of the coloring method to the concentration of children's learning in class B Kindergarten Dharma Wanita Kembangbelor Pacet Mojokerto.

The type of research used is qualitative research. This research was conducted at Kindergarten Dharma Wanita Kembangbelor Pacet Mojokerto with 12 students and 2 teachers as subjects. The analysis technique used is reduction, data display, and conclusion. Data reduction is data that begins with examining all data derived from observations, interviews and documentation. Data display, namely the presentation of data in the form of a brief description. While the conclusion is to draw conclusions from the display data that has been assembled into a single data unit obtained. from the results of the study it was concluded that the researcher took the title of applying the implementation coloring method to the concentration of children's learning at Kindergarten Dharma Wanita Kembangbelor Pacet Mojokerto.



## ملخص

أوليا ، نيا. 2023. تطبيق طريقة التلوين لتركيز تعلم الأطفال في روضة الأطفال من الفئة ب دارما وانيتا كيمبانجيلور باجيت موجوكرطا. البحث العلمي لبرنامج دراسة التربية الإسلامية لأطفال، كلية التربية ، الجامعة كياهي الحاج عبد الحلیم موجوكرطا الداخلية الإسلامية. المشرفة: سالس خيريتي. الماجستير

### الكلمات المفتاحية : طريقة التلوين والتركيز التعليمي للأطفال

يؤثر تركيز تعلم الأطفال بشكل كبير على أنشطة التعلم في الفصل ، إذا كان تركيز التعلم جيدًا ، فسيكون الأطفال قادرين على فهم التعلم والعكس صحيح إذا كان تركيز تعلم الأطفال غير جيد ، يكون الطفل أقل قدرة على فهم المواد المقدمة ، وبالتالي اختيار طريقة تعلم جيدة هو مسؤولية المعلم حتى يتمكن الأطفال من تلقي وفهم المواد المقدمة

تناقش هذه الرسالة تطبيق طريقة التلوين على تركيز تعلم الأطفال في روضة الأطفال من الفئة ب دارما وانيتا كيمبانجيلور باجيت موجوكرطا. بأسئلة البحث هي : 1. كيف يتم تطبيق طريقة التلوين على تركيز تعلم الأطفال في روضة الأطفال من الفئة ب دارما وانيتا كيمبانجيلور باجيت موجوكرطا 2. ما هي العوامل الداعمة لتطبيق طريقة التلوين لتركيز تعلم الأطفال في روضة الأطفال من الفئة ب دارما وانيتا كيمبانجيلور باجيت موجوكرطا.

كان نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي ، وقد تم إجراء هذا البحث في روضة أطفال كيمبانجيلور باجيت موجوكرطا دارما وانيتا مع 12 طالبًا ومدرسين كموا. تقنيات التحليل المستخدمة هي التخفيض وعرض البيانات والاستنتاجات. الحد من البيانات هو البيانات التي تبدأ بفحص جميع البيانات المستمدة من الملاحظات والمقابلات والتوثيق. عرض البيانات ، أي عرض البيانات في شكل وصف موجز. في حين أن الاستنتاج هو استخلاص استنتاجات من بيانات العرض التي تم تجميعها في وحدة بيانات واحدة تم الحصول عليها من نتائج الدراسة وخلصت إلى أن الباحث أخذ عنوان تطبيق طريقة التلوين على تركيز تعلم الأطفال في روضة الأطفال من الفئة ب دارما وانيتا كيمبانجيلور باجيت موجوكرطا..

