

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di KB Al Muttaqin yang berjudul Implementasi Metode Karyawisata Untuk Mengenalkan Profesi Sebagai Cita-cita Anak Usia Dini di KB Al Muttaqin Ds. Pugeran Kec. Gondang Kab. Mojokerto sebagai adalah sebagai berikut:

1. Metode karyawisata merupakan salah satu cara atau metode yang efektif untuk mengenalkan profesi. Dengan menggunakan metode karyawisata anak dapat belajar secara langsung dengan objek yang akan dipelajari, dalam pengenalan profesi anak dapat bertemu langsung dengan polisi, tentara, dokter, pedagang, pengusaha, guru dll. Bahkan anak dapat secara langsung mengamati dan mengetahui tempat tugas dari profesi yang dikunjungi. Hal tersebut pasti akan menjadi pengalaman yang sangat menyenangkan untuk anak dan dengan mengunjungi secara langsung anak dapat menumbuhkan rasa ingin tahu dan menumbuhkan minat terhadap profesi yang disukai sehingga guru atau orang tua dapat mengarahkannya menjadi sebuah cita-citanya.
2. Pentingnya mengenalkan profesi kepada anak usia dini sebagai bentuk guru membantu dalam memberikan motivasi pada anak untuk berusaha mewujudkan cita-cita yang diinginkan dengan cara rajin belajar. Meskipun nanti cita-cita anak akan berubah saat mereka dewasa kelak, tetapi dengan mengenalkan profesi sebagai cita-cita anak usia dini anak dapat menggali

minat dan bakatnya sedari kecil. Disamping itu pentingnya mengenalkan profesi kepada anak untuk mengembangkan berbagai nilai-nilai karakter kepada anak, seperti contoh sikap terbuka, optimis, percaya diri, pantang menyerah dan sikap rela berjuang untuk mencapai cita-cita. Selain itu juga anak dapat menghargai setiap profesi tanpa ada sikap merendahkan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Implikasi Teoritis.

Mengenalkan profesi kepada anak, guru dapat membuat kegiatan dengan melakukan kunjung langsung ke tempat kerja sesuai dengan profesi. Dengan kata lain guru dapat menggunakan metode pembelajaran yang cocok sehingga anak dapat belajar secara visual mengenal profesi yang akan menjadikannya sebagai cita-cita anak. Seperti metode pembelajaran karyawisata untuk mengenalkan profesi kepada anak.

2. Implikasi Praktis.

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan guru dan lembaga pendidikan untuk memilih metode yang tepat, karena pemilihan metode yang tepat akan memudahkan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran. Seperti metode karyawisata yang digunakan untuk



pengenalan profesi kepada anak usia dini, yang membutuhkan pembelajaran secara nyata, akan memudahkan anak untuk mendapatkan pembelajaran pengenalan profesi yang menyenangkan.

C. Saran

Dari pembahasan diatas yang telah diuraikan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru/ Pendidik

Bagi bunda guru dapat membuat program karyawisata pada pembelajaran tema yang lain. agar anak dapat belajar secara maksimal dengan mengamati secara langsung objek yang dipelajari Dan saat kunjungan profesi bisa mengnalkan profesi lebih banyak lagi, agar anak dapat mengenal lebih banyak macam profesi lagi sehingga minat terhadap cita-cita akan lebih banyak.

2. Bagi Lembaga pendidikan

Bagi lembaga pendidikan diharapkan tidak hanya melakukan metode karyawisata ini pada tema pengenalan profesi, tetapi dapat dilakukan pada tema-tema pembelajaran yang lain.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi sumber informasi bagi peneliti selanjutnya, khususnya yang tertarik untuk mempromosikan karir sebagai cita-cita anak di masa depan. diharapkan peneliti selanjutnya apabila akan mengkaji variabel yang sama dapat mengembangkan dan meningkatkan penelitian menjadi lebih baik karena penelitian ini masih belum sempurna. Peneliti selanjutnya dapat meneliti metode karyawisata dengan melakukan kunjungan ketempat profesi yang lebih berfariasi yang belum diteliti di penelitian ini.



