

## باب الخامس

### الإختتام

#### أ. خلاصة

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه حول تطوير وسائط تعلم اللغة العربية باستخدام أداة "articulate storyline" باستخدام نموذج التطوير ADDIE (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم) في الصف الحادي عشر الدينية بالمدرسة الحكومية ١ موكوكرطا، يمكن استنتاج ما يلي:

١. في مرحلة التحليل، يتم إجراء تحليل للاحتياجات، وتحليل وسائط التعلم، وتحليل الطلاب. ثم في المرحلة الثانية، وهي مرحلة التخطيط، يتم التخطيط لوسائل تعلم اللغة العربية بناءً على منصة "articulate storyline"، مما يؤدي إلى تطوير تصميم وسائل تعلم للغة العربية. ثم في المرحلة الثالثة، وهي مرحلة التطوير، يتم إنتاج وسائل التعلم التي تم تصميمها مسبقاً. بعد ذلك، يتم إجراء التحقق من الصحة والتأكد من صحة تلك الوسائل من خلال تقييم خبراء في مجال وسائل التعلم، وخبراء في اللغة العربية، وخبراء في الموضوع. ثم، المرحلة الرابعة هي مرحلة التنفيذ، حيث يتم إجراء اختبار عملي في الصف الحادي عشر الدين عبر الإنترنت. في هذه المرحلة، يتم إجراء اختبار قبلي واختبار بعدي، حيث يتم إجراء الاختبار قبلي استخدام وسائل التعلم وبعد تقديمها. وأخيراً، المرحلة الأخيرة هي مرحلة التقييم الشامل، بهدف تحسين وسائط التعلم التي تم تطويرها، وضمان الحصول على وسائط تعليمية مناسبة للاستخدام في عملية التعلم.

٢. تم اختبار وسائط تعلم مهارة الاستماع في اللغة العربية باستخدام أداة *articulate storyline* " في الصف الحادي عشر الدينية بالمدرسة الحكومية ١ موكوكرطا التي تم تطويرها، من خلال استخدام استبيانات التحقق من صحة الوسائل، واستبيانات التحقق من صحة المادة، واستبيانات التحقق من صحة اللغة. حققت نتائج التحقق من صحة الوسائل نسبة قدرها ٧٤٪ وتم تصنيفها على أنها ملائمة، وحقق خبراء وسائط التعلم نسبة ٨٤٪ وتم تصنيفها على أنها ملائمة للغاية، وحقق خبراء اللغة نسبة ٩٦٪ وتم تصنيفها على أنها ملائمة للغاية. حقق اختبار استجابة الطلاب متوسط نسبته ٨٩٪ وتم تصنيفه على أنه ملائم للغاية.

#### ب. محتويات البحث

- الاقترحات التي يمكن أن يقدمها الباحث فيما يتعلق بتطوير وسائط تعلم اللغة العربية باستخدام أداة "أرتيكول ستوريلين" هي كما يلي:
١. من هذه الوسائل اللغة العربية لمهارة الإستماع أن يمكن تطبيق أو استخدام في أنشطة التعلم في الصف الحادي عشر بالمدرسة الحكومية ١ موكوكرطا.
  ٢. لدعم سلاسة وسائل التعلم، يحتاج المعلم إلى استخدام وسائل التعلم بانتظام لضمان أن عملية التعلم والتدريس تستفيد من تنوع الأساليب.
  ٣. للبحث المستقبلي، من الضروري تطوير التطبيق بشكل أوسع ليكون غير مقتصر على مهارة واحدة فقط.