

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Program kelas cerdas istimewa bakat istimewa madrasah aliyah amanatul ummah pacet mojokerto

- 1) Hadir untuk melahirkan generasi yang tangguh cerdas serta mempunyai kelebihan yang berbeda di banding program dari madrasah lain, dimana program ini mampu menyelesaikan masa belajar 2 tahun.
- 2) Dibentuknya program kelas ini, berdasarkan persetujuan kementerian agama dengan dasar madrasah aliyah amanatul ummah layak mendirikan program kelas 2 tahun ini dengan terbukti sarat sarat nya.
- 3) program kelas cerdas istimewa bakat istimewa sangat berpeluang besar untuk diterimanya masuk perguruan tinggi karena berdasarkan hasil kemampuan kecerdasan dan bakat yang di atas rata rata, sehingga dari siswa dan siswi mampu melewati tes yang akan di berikan oleh perguruan tinggi tersebut dimana hal ini yang terus diberikan bimbingan oleh lembaga dengan system yang terus di dorong untuk mencapai jurusan dan perguruan tinggi yang di minati.
- 4) Kurikulum yang diterapkan pada program ini memakai 2 kurikulum, kurikulum merdeka di peruntukan kelas 10 sedangkan kurikulum K13 diperuntukan kelas 11 dan 12

2. Penerapan Manajemen Kelas Cerdas Istimewa Bakat Istimewa di Madrasah Aliyah Amanul Ummah Pacet Mojokerto

- 1) Langkah penerapan management program kelas cerdas istimewa bakat istimewa, dengan melihat SDM guru dengan melalui tes karena untuk guru

program kelas ini harus memiliki kredibilitas tinggi guna untuk menyeimbangkan dan melancarkan sebuah pembelajaran dikelas, kemudian dilakukan tahapan tes kepada siswa, tes IQ, psikologi dan sebagainya

- 2) Kendala dalam penerapan management terdapat pada siswa yang tertinggal mata pelajaran sehingga dari guru harus mengulas mata pelajaran yang telah di ajarkan.
- 3) Untuk masuknya ke perguruan tinggi siswa akan diberikan ruang memilih minat nya sendiri, sebagaimana langkah pendaftaran yang di lakukan
 - a) Adanya sosialisasi mengenai tahapan perguruan tinggi yang di hadiri wali siswa dan siswa itu sendiri
 - b) Dilakukannya pendataan peminatan jurusan dan universitasnya
 - c) Tahapan analisa yang berdasarkan nilai akademiknya dari kelas 10-12
 - d) Sosialisasi yang tidak terjadi dalam satu waktu sebagaimana yang akan terus berkelanjutan
 - e) Tahap pendaftaran universitas
- 4) Permasalahan dalam melakukan pendaftaran diantaranya sebagai berikut
 - a) Pendataan yang di isi pihak orang tua telat respon
 - b) minat siswa dan kemampuan berbeda dengan analisa yang di lakukan oleh tim
 - c) kurangnya personil tim PTN/PTS sehingga mengalami kesulitan saat menginfut data
 - d) data diri yang ridak sesuai dengan NISN
 - e) banyaknya hasrat siswa untuk dafatar ke beberapa universitas
3. prestasi siswa program kelas cerdas istimewa bakat istimewa sebagai penguat seleksi masuk perguruan tinggi

1) Sebuah prestasi siswa untuk masuk ke perguruan tinggi ini sangat dibutuhkan sebagaimana hal ini yang terdapat dari hasil penelitian, dimana semua perguruan tinggi menyertakan syarat-syarat diantara seperti sertifikat, berarti secara tidak langsung bahwa perguruan tinggi sendiri ingin memiliki mahasiswa dan mahasiswi yang berkualitas baik dari akademiknya maupun non akademik karena ini sangat membantu universitas dalam meningkatkan mutu dari perguruan tinggi itu sendiri, sebagaimana upaya yang terus dilakukan oleh lembaga sendiri untuk mendorong siswa dan siswinya untuk terus mengikuti ajang ajang perlombaan dengan lembaga memfasilitasi kelas olim yang nantinya akan membantu siswa untuk siap bersaing dari berbagai jenis perlombaan

2) Adapun Program yang mengantarkan siswa terhadap di terimnya di perguruan tinggi sebagaimana terdapat program dauroh, program dauroh ini berisi review materi, berisi soal-soal, serta terdapat dauroh perguruan tinggi yang nantinya siswa tersebut akan di bina dalam masuk perguruan tinggi missal butuh bimbingan wawancara dan sebagainya, yang nantinya akan terus di bimbing sehingga dari siswa dan siswi itu memiliki bekal yang nantinya akan digunakan saat tes dari perguruan tinggi itu, selain itu mereka akan diberi pemahaman lagi untuk siap mengikuti perlombaan-perlombaan yang nantinya dari sertifikat tersebut akan di jadikan sarat masuk dalam perguruan tinggi

B. SARAN

Sebagai tindak lanjut dari beberapa temuan penelitian, maka peneliti merekomendasikan dalam bentuk saran sebagai berikut:

1. kepada madrasah aliyah amanatul ummah pacet mojokerto program kelas cerdas istimewa bakat istimewa dalam proses pembelajaran dengan system regulasi SKS yang di modifikasi lebih baiknya hal ini di evaluasi kembali, karena hal ini kurang memberikan efek yang baik terhadap pembelajaran siswa sehingga dikelas membuat keadaan yang kurang efektif, karena hal ini akan mengganggu fokus nya guru dalam menyampaikan sebuah materi, karena dengan system regulasi yang di mofifikasi menjadikan banyaknya siswa tidak masuk kelas karena padatnya dalam sebuah system. Dengan begitu peneliti berharap kepada madrasah aliyah amanatul ummah pacet mojokerto program kelas cerdas istimewa bakat istimewa ini agar lebih memperhatikan siswa lagi dalam penenerapan sebuah system, sebelum memasang sebuah system
2. kepada tim PTN peneliti berharap untuk pelayanan mengenai pendaftaran masuk perguruan tinggi seharusnya tidak melibatkan orang tua dalam pengisian data yang berupa online, karena dari banyaknya orang tua ada yang paham ada yang tidak mengenai hal itu, dari peneliti sendiri lebih baiknya untuk pendataan yang melibatkan orang tua bisa di lakukan pendafran perguruan tinggi secara offline di saat dari tim PTN mengadakan sosialisasi sehingga hal ini tidak terjadi 2 kali pengerjaan
3. kepada tim PTN seaharsunya menambah personil guna mempermudah sebuah pemerosesan saat pendaftaran , dan untuk siswa dalam permintaan masuk perguruan tinggi dengan banyaknya universitas yang ingin di masuki

harusnya di batasi dengan 2 pilihan saja, hal ini agar tidak mempersulit tim PTN dan menghindari yang tidak baik terhadap efek dari hasrat dari siswa yang ingin masuk ke perguruan tinggi tersebut

4. kepada pengembangan khazanah keilmuan, peneliti ini diharapkan mampu memberikan kontribusi positif bagi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan khususnya manajemen pendidikan terutama yang berkaitan dengan management program kelas cerdas istimewa bakat istimewa dalam meningkatkan prestasi siswa menuju perguruan tinggi
5. kepada peneliti selanjutnya diharapkan peneliti ini bisa di jadikan bahan referensi serta diharapkan dapat dilakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam lagi tentang management program kelas cerdas istimewa bakat istimewa dalam meningkatkan prestasi siswa menuju perguruan tinggi, terutama pada sekolah-sekolah swasta yang dirasa masih banyak perbaikan dalam meningkatkan sebuah prestasi siswa untu masuk ke perguruan tinggi, sebab dalam penelitian ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan peneliti.