

**MANAJEMEN PROGRAM KELAS CERDAS ISTIMEWA DAN BAKAT
ISTIMEWA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA MENUJU
PTN, MADRASAH ALIYAH AMANATUL UMMAH PACET
MOJOKERTO**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Abdul Chalim
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam

OLEH

AHMAD KHOTIB

220501011014

DOSEN PEMBIMBING

Dr. MUJIONO, M.Pd

2015.01.011

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Khotib Ahmad, 2024, Manajemen Program Kelas Cerdas Istimewa Bakat istimewa Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Menuju PTN, Madrasah Aliyah Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto Dosen Pembimbing: Dr. Mujiono, M.Pd

Kata Kunci: Manajemen, program kelas, prestasi siswa menuju perguruan tinggi.

Sebagai upaya pengoptimalan kualitas sumber daya manusia peran pendidikan tidak pernah luput menghasilkan sumber daya manusia yang berpikiran maju seiring berkembangnya zaman. dimana hal ini suatu hal yang sangat luar biasa untuk meningkatkan prestasi-prestasi siswa, baik dari akademik maupun non akademik. Madrasah Aliyah Amanatul Ummah Program Kelas Cerdas Istimewa Bakat Istimewa dianggap sudah maksimal dalam meningkatkan prestasi pada siswa, sehingga mudah untuk menuju perguruan tinggi, hal ini sudah terbukti dengan adanya siswa yang banyak diterimaw di perguruan tinggi favorit, bahkan timur Tengah maupun eropa. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan program kelas cerdas istimewa bakat istimewa, Untuk mendeskripsikan manajemen program kelas cerdas istimewa bakat istimewa dalam meningkatkan prestasi siswa menuju PTN di Madrasah Aliyah Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, Untuk menganalisis program kelas cerdas istimewa bakat istimewa dalam meningkatkan prestasi siswa menuju perguruan tinggi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Amanatul Ummah Program Kelas Cerdas Istimewa Bakat Istimewa, Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, Teknik analisis data menggunakan Milles Huberman dengan tiga tahapan yaitu kondensasi data, penyajian data, menggambarkan dan memverifikasi Kesimpulan. Keabsahan data yang yang digunakan adalah ketekunan pengamatan, memperpanjang waktu penelitian di lapangan serta triangulasi telnik dan sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa management program kelas cerdas istimewa bakat istimewa dalam meningkatkan prestasi siswa itu terdapat dua cara :1). Membuka program kelas olim. 2.) system dauroh, dari kedua system ini sangat berpengaruh besar untuk meningkatkan prestasi dari siswa, yang mana dari siswa tersebut akan siap jika ada sebuah efent efent perlombaan yang nantinya dari perlombaan itu akan mendapatkan sertifikat, lalu sertifikat tersebut digunakan untuk salah satu sarat masuk ke perguruan tinggi.

Mojokerto

ABSTRACT

Khotib, Ahmad. 2024. Manajement of The Special Smart Class Special Talent Program in Improving Student Achievement Heading to State Universities at MA Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Thesis. Faculty of Tarbiyah, Islamic Education Management Study Program at University of KH. Abdul Chalim, Mojokerto. Supervisor: Dr. Mujiono

Keywords: Management, Class Program, Student Achievement Heading to State Universities

As an effort to optimize the quality of human resources, the role of education has never been spared in producing forward-thinking human resources along with the development of the times. Where this is a very extraordinary thing to improve student achievements, both academic and non-academic. Madrasah Aliyah Amanatul Ummah Special Intelligent Class Program for Special Talents is considered to have been maximized in improving achievement in students, so that they are able to go to university, this has been proven by the existence of students who are accepted at their favorite universities, even the Middle East and Europe. The purpose of this study is to describe the special intelligent class program for special talents, To describe the management of the special intelligent class program for special talents in improving student achievement towards PTN at Madrasah Aliyah Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, To analyze the special intelligent class program for special talents in increasing student achievement towards higher education.

This study uses a qualitative type of research with a case study approach. The object of this research was carried out at Madrasah Aliyah Amanatul Ummah Special Intelligent Class Program for Special Talents, Data collection techniques using observation, interviews and documentation, Data analysis techniques using Milles Huberman with three stages, namely data condensation, data presentation, describing and verifying conclusions. The validity of the data used is perseverance in observation, extending research time in the field and triangulation of techniques and sources.

The results of this study show that there are two ways to manage the special intelligent class program for special talents in improving student achievement: 1). Opening an olim class program. 2.) The dauroh system, of these two systems, is very influential to increase the achievement of students, which of the students will be ready if there is an effect of the competition which later from the competition will get a certificate, then the certificate is used for one of the students to enter college.

Mojokerto

مستخلص البحث

خطيب، أحمد. ٢٠٢٤. إدارة برنامج الفصل الذكي الخاص المواهب الخاصة في تحسين تحصيل الطلاب في قبول الجامعة الحكومية دراسة الحالة بمدرسة العالية أمانة الأمة باتشيت موجوكرطا. رسالة الماجستير. في قسم إدارة التعليم الإسلامي بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرف: د. موجيونو الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، برنامج الفصل، تحصيل الطلاب في قبول الجامعة الحكومية

كمحاولة لتحسين جودة الموارد البشرية ، لم يتم التخلي عن دور التعليم في إنتاج موارد بشرية ذات تفكير مستقبلي جنباً إلى جنب مع تطور العصر. حيث يعد هذا أمراً استثنائياً للغاية لتحسين إنجازات الطلاب ، الأكاديمية وغير الأكاديمية. يعتبر برنامج مدرسة عالية أمانة الأمة للمواهب الخاصة للمواهب الخاصة قد تم تعظيم تحصيله في تحسين التحصيل لدى الطلاب ، حتى يتمكنوا من الذهاب إلى الجامعة ، وقد ثبت ذلك من خلال وجود الطلاب الذين يتم قبولهم في جامعاتهم المفضلة ، حتى الشرق الأوسط وأوروبا. الغرض من هذه الدراسة هو وصف برنامج الفصل الذكي الخاص بالمواهب الخاصة ، لوصف إدارة برنامج الفصل الذكي الخاص بالمواهب الخاصة في تحسين تحصيل الطلاب نحو التعليم العالي في مدرسة علياء أمانة الأمة ، لتحليل برنامج الفصل الذكي الخاص مع المواهب الخاصة في تحسين تحصيل الطلاب نحو التعليم العالي.

تستخدم هذه الدراسة نوعاً نوعياً من البحث مع نهج دراسة الحالة. تم تنفيذ هذا البحث في برنامج مدرسة عالية أمانة الأمة للمواهب الخاصة للمواهب الخاصة ، تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق ، تقنيات تحليل البيانات باستخدام ميلز هوبرمان مع ثلاث مراحل ، وهي تكتيف البيانات ، وعرض البيانات ، ووصف الاستنتاجات والتحقق منها. صحة البيانات المستخدمة هي المثابرة في الملاحظة ، وتمديد وقت البحث في هذا المجال وتثليث التقنيات والمصادر.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن هناك طريقتين لإدارة برنامج الفصل الذكي الخاص للمواهب الخاصة في تحسين تحصيل الطلاب: (١). فتح برنامج فئة أوليم. (٢). نظام دورة ، من هذين النظامين ، مؤثر للغاية لزيادة تحصيل الطلاب ، أي من الطلاب سيكون جاهزاً إذا كان هناك منافسة في وقت لاحق من المسابقة سيحصل على شهادة ، ثم يتم استخدام الشهادة لأحد الطلاب لدخول الكلية.