

**IMPLEMENTASI KONSEP *TAZKIYATUN NAFS AL-*
GAZALI DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAKDI MI NURUL HIKMAH MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh :

Muhammad Zakaria Al Anshori

NIM: 20191700101030



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL
CHALIMPACET MOJOKERTO**

2023

**IMPLEMENTASI KONSEP TAZKIYATUN NAFS AL-
GHAZALI DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MI NURUL HIKMAH MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas Pesantren Kh. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Muhammad Zakaria Al Anshori

NIM. 20191700101030

Dosen Pembimbing:

Yusuf Suharto, M.Pd. I

NIDN. 2015.01.074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Al Anshori Zakaria. 2023. Implementasi konsep *Tazkiyatun Nafs* Al Ghazali dalam pembelajaran akidah akhlak di MI NURUL HIKMAH Mojokerto, Skripsi Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing : Yusuf Suharto, M.Pd.I

Kata kunci : Tazkiyatun Nafs, Al Ghazali, Akidah Akhlak

MI Nurul Hikmah adalah sebuah sekolah di Dsn. Sukoanyar, Kedunggede, Dlanggu, Kabupaten Mojokerto, Jawa Timur. Sekolah ini memiliki pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada ilmu keagamaan dengan menerapkan konsep *Tazkiyatun Nafs* Al Ghazali kepada siswanya, terutama siswa kelas V ibtdaiyah, sebagai upaya mendekatkan diri kepada Allah. Konsep *Tazkiyatun Nafs* Al Ghazali merupakan proses penyucian jiwa yang bertujuan untuk mencapai akhlak mulia yang terkikis akibat perubahan zaman yang semakin modern. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara mengimplementasikan konsep penyucian jiwa perspektif Al Ghazali dalam pembelajaran Akidah Akhlak kepada siswa di MI Nurul Hikmah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang dilakukan di MI Nurul Hikmah Sukoanyar, Kedunggede, Dlanggu, Mojokerto, karena data yang dibutuhkan berada di sekolah tersebut dalam konteks implementasi konsep *Tazkiyatun Nafs* Al Ghazali dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian tersebut mengungkapkan bahwa konsep *Tazkiyatun Nafs* menurut Al-Ghazali terdiri dari tiga tahap, yaitu: 1. Takhalli, 2. Tahalli, dan 3. Tajalli. Dalam konteks pembelajaran Akidah Akhlak di MI Nurul Hikmah Mojokerto, implementasi konsep *Tazkiyatun Nafs* Al Ghazali dilaksanakan melalui tiga strategi yang saling berhubungan, yakni: A. menghindari perilaku buruk, B. mengembangkan perilaku yang terpuji, dan C. meningkatkan pemahaman tentang Allah SWT. Oleh karena itu, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan strategi-strategi ini berpotensi membentuk karakter siswa-siswi di MI Nurul Hikmah Mojokerto menjadi individu yang memiliki pemahaman agama yang kuat serta bermoral tinggi, sejalan dengan contoh akhlak yang dicontohkan oleh Al-Ghazali.

ABSTRACT

Al Anshori Zakaria. 2023. Implementation of the concept of Tazkiyatun Nafs Al Ghazali in learning aqidah morals at MI NURUL HIKMAH Mojokerto, Thesis for the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institute of Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim. Advisor : Yusuf Suharto, M.Pd.I

Keywords: Tazkiyatun Nafs, Al Ghazali, Aqidah Akhlak

MI Nurul Hikmah is a school located in Dsn. Sukoanyar, Kedunggede, Dlanggu, Mojokerto Regency, East Java. The school adopts an educational approach focused on religious studies by implementing the concept of Tazkiyatun Nafs Al Ghazali to its students, particularly for students in the fifth grade of elementary school (kelas V ibtdaiyah). This implementation aims to bring students closer to Allah. The concept of Tazkiyatun Nafs Al Ghazali involves a process of purifying the soul with the objective of attaining noble morals that can be eroded by the influence of an increasingly modern era. Therefore, this research aims to understand how to implement the concept of soul purification from the perspective of Al Ghazali in teaching Akidah (Faith) and Akhlak (Morality) to students at MI Nurul Hikmah.

This study is conducted as a field research at MI Nurul Hikmah in Sukoanyar, Kedunggede, Dlanggu, Mojokerto, as the required data is situated within the school's context of implementing the concept of Tazkiyatun Nafs Al Ghazali in teaching Akidah Akhlak. This research falls under the category of qualitative research. Data collection methods encompass interviews, observations, and documentation.

The research findings reveal that the concept of Tazkiyatun Nafs according to Al-Ghazali consists of three stages: 1. Takhalli, 2. Tahalli, and 3. Tajalli. In the context of teaching Akidah Akhlak at MI Nurul Hikmah Mojokerto, the implementation of the concept of Tazkiyatun Nafs Al Ghazali is carried out through three interconnected strategies: A. avoiding negative behaviors, B. cultivating commendable behaviors, and C. enhancing the understanding of Allah SWT. Therefore, it can be concluded that the utilization of these strategies has the potential to shape the character of the students at MI Nurul Hikmah Mojokerto, making them individuals who possess a strong religious understanding and exhibit high moral values, in line with the moral exemplar set forth by Al-Ghazali.

مُلَخَّص

النشوري زكريا. ٢٠٢٠. تنفيذ مفهوم تزكية النفس على طريقة الغزالي يف تعليم عقيدة الخالق يف امدرسة الابتدائية نور احلكمة موجوكرينو، رسالة برنامج دراسي يف تعليم الدين السالمي، كلية التربية، معهد الزهر للمعلمني الشرعيني عبد الشليم. امشرف: يوسف سوهارتو، م.ب.

الكلمات الرئيسية: تزكية النفس، الغزالي، العقيدة والخالق

مدرسة نور احلكمة هي مؤسسة تعليمية تقع يف دسن. سوكونانيار، كدوجنجيدي، دالنفو، مقاطعة موجوكرينو، شرق جاوة. تعتمد امدرسة هن تعليمياً يركز على الدراسات الدينية من خلال تطبيق مفهوم تزكية النفس الغزالي على طالبها، وبخاصة طالب الصف اخلامس من امدرسة الابتدائية (كالس ٥ ابتدائية). هتدف هذه التطبيقات ابل أن تقرب الطالب من هلا. يتضمن مفهوم تزكية النفس الغزالي عملية تنقية النفس هبف بلوغ الخالق النبيلة اليت قد تتآكل حتت أثري العصر احديث املتزايد. لذلك، هتدف هذه البحث ابل فهم كيفية تنفيذ مفهوم تنقية النفس من منظور الغزالي يف تدريس العقيدة والخالق للطلاب يف مدرسة نور احلكمة

متت هذه الدراسة كبحث ميدان يف مدرسة نور احلكمة يف سوكونانيار، كدوجنجيدي، دالنفو، موجوكرينو، حيث تتواجد البيانات المطلوبة ضمن سياق تنفيذ مفهوم تزكية النفس الغزالي يف تدريس العقيدة والخالق. تقع هذه الدراسة ضمن فئة البحث النوعي. تشمل طرق جمع البيانات امقابالت وامراقبة والواثق تبني نتائج البحث أن مفهوم تزكية النفس وفقاً للغزالي يتألف من ثالث مراحل: ١. التحلية، ٢. التجلية. يف سياق تدريس العقيدة والخالق يف مدرسة نور احلكمة موجوكرينو، يتم تنفيذ مفهوم تزكية النفس وفقاً للغزالي من خلال ثالث استراتيجيات مرتابطة: أ. جتنب السلوكيات السلبية، ب. تنمية السلوكيات احلمودة، وج. تعزيز فهم هلا سبحانه وتعال. لذا، ميكن الاستدلال على أن استخدام هذه الاستراتيجيات لديه القدرة على تشكيل شخصية الطالب يف مدرسة نور احلكمة موجوكرينو، مما يجعلهم أفراداً ميثلون فهم ما دينياً قواي ويظهرون في ما أخالقية عالية، وفقاً للقيم امثلثي اليت يروج هلا الغزالي

MOJOKERTO