

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. خلاصة البحث

١. تطوير مواد تعليمية بالقصة المصورة QUILA لترقية مهارة القراءة استخدمت هذا البحث أسلوب البحث والتطوير ينموذج ADDIE. المرحلة الأولى هي التحليل. نتائج تحليل الاحتياجات التي تم الحصول عليها من المعلم والطلاب أن تطوير مواد تعليمية بالقصة المصورة QUILA لترقية مهارة القراءة كان في شدة المحتاج. المرحلة الثانية هي التصميم. في مرحلة التصميم، أعد الباحثان الاحتياجات قبل التطوير بما في ذلك المواد، لوحات القصص المصورة، ونصوص للقراءة، وإعداد التطبيقات لاستخدامها في التطوير. المرحلة الثالثة هي التطوير. هذه المرحلة من التطوير هي مرحلة إنشاء وتطوير المواد التعليمية من جميع المكونات التي إعدادها في كل موحد وفقاً للوحات القصة. المرحلة الرابعة هي التنفيذ. في هذه المرحلة، يتم تنفيذ المواد التعليمية التي تطويرتها الباحثتان في الصف الحادي عشر من طلاب بالمدرسة الثانوية حكمة الأمانة موجوكيرطا. المرحلة الخامسة هي التقييم. يتخذ تقييم البحث والتطوير شكل مصادقة الخبراء واستجابات الطلاب. تم إجراء التحقق من قبل ٣ خبراء. نتائج التحقق من خبير المواد هو ٩٤،٥٤ بمعلومات ممتاز. حصلت نتائج التحقق خبير الوسائل هو ٧٦،٩٢ بمعلومات جيد. نتائج التحقق خبير اللغة هو ٧٨ بمعلومات جيد. بعد التحقق من قبل الخبراء، يقوم الطلاب بملء استبيان الإجابة لمعرفة استجابات الطلاب للمواد التعليمية.

٢. لمعرفة فعالية المواد التعليمية بالقصة المصورة QUILA استخدمت الباحثتان اختبار قبلي واختبار بعدي. تم الإعلان عاملي نتائج اختبار العاملي على عناصر الاختبار القبلي والبعدي والاستبيان لأن عدد  $I > I(0.227)$  جدول ثم اختبار الموثوقية على عناصر الاختبار القبلي والبعدي والاستبيان، وكانت قيمة اختبار موثوقية العنصر الأولي ٠،٦٤٥، يعني الاختبار القبلي موثوقة. قيمة اختبار الموثوقية البعدي هي ٠،٦٠٨، يعني أن أسئلة الاختبار البعدي موثوقة. قيمة اختبار موثوقية استبيان إجابة الطالب ٠،٨١٣، يعني أن

الاستبيان موثوقة. ثم يتم إجراء اختبار T أو اختبار فرضية ، وتكون نتيجة اختبار T هي ٠,٠٠٠٠ يعني قبول Ha ورفض Ho . أخيراً إجراء اختبار اكتساب N Gain لتحديد فعالية المادة، وكانت نتائج اختبار اكتساب ٨٤,٨٩ أو ٨٤٪، تم تضمين هذه القيمة في فعالية تماما، لذلك يمكن الاستنتاج أن المادة التعليمية القصة المصورة QUILA فعالة تماما لتعليم المهارة القراءة لطلاب صف الحادي عشر بمدرسة الثانوية حكمة الأمانة موجوكرطا.

## ب. الاقتراحات

الاقتراحات التي قدمها هذا الباحثان مفيدة للقراء والباحثين الآخرين  
اللاحقين التالي:

١. للمعلم  
ترجو الباحثان على المعلم عن تستفد هذا المواد التعليمية حتى لا تجد فيه ممل وصعوبات وسوف تكون تعليم اللغة العربية ممتعا وجذابا.
٢. للطلاب  
ترجو الباحثان على الطلبة لترقية قدرتهم وكفائتهم في مهارة القراءة بمساعدة المواد التعليمية القصة المصورة QUILA حتى تكون الطلاب أن تعلم في أي وقت كانت ومما تشائون.
٣. للقارئين  
ترجو الباحثان للباحث التالي أن تستمير هذا البحث بتطوير المواد التعليمية التي تحتوي بالنسبة للباحثين في المستقبل، تكون المحادثة أكثر تواصلًا بحيث يشعر القراء بأنهم مدعوون للتحدث. وكذلك النتيجة النهائية القصة المصورة أفضل إذا لم تكن مجرد ملف pdf.