

تطوير المواد التعليمية بالقصة المصورة QUILA لتزقية مهارة القراءة في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية حكمة الأمانة موجوكرطا

البحث العلمي

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم
لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكالوريوس (S1)

إعداد:

كن نساء إشفیان (٢٠١٩١٧٠٠١٠٢٠١٤)

سيرلي مرليانا (٢٠١٩١٧٠٠١٠٢٠٣٣)

المشرف:

الدكتور عمار زين الدين الماجستير (٢١١١١١٨٩٠١)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢٣

مستخلص البحث

إشفيان، كن نساء وسيرلي مرليانا. ٢٠٢٣. تطوير المواد التعليمية بالقصة المصورة
QUILA لترقية مهارة القراءة في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية حكمة
الأمانة موجوكرطا، البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كياهي
الحاج عبد الحليم، المشرف: د. عمار زين الدين الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التطوير، المواد التعليمية، القصة المصورة، مهارة القراءة

مهارة القراءة من مهارات اللغة، وهي مهارة التي يجب إتقانها عند تعلم اللغة. وكذلك مع
اللغة العربية يحتاج القراءة لمعرفة المعلومات في النص. في الواقع، في مدرسة الثانوية حكمة الأمانة
قدرة الطلاب على القراءة العربية غير بطلاقة، هم لم يتمكنوا من فهم المعلومات من النص. ثم
المواد التعليمية اللغة العربية المستخدمة في مدرسة الثانوية حكمة الأمانة هي مواد تعليمية مطبوعة
على شكل أوراق عمل للطلاب (LKS) والتي تحتوي بشكل عام على ملخص للمواد والواجبات
بحيث تكون أقل إثارة للإهتمام وتجعل الطلاب يشعرون بالملل في القراءة.
تستخدم الباحثان إجراءات من نموذج تطوير ADDIE. نموذج تطوير ADDIE هو
نموذج يتضمن خطوات تطوير النموذج بخمس خطوات تطوير تشمل: التحليل (Analyze)
والتصميم (Design) والتطوير (Development) والتنفيذ (Implementation) والتقييم
(Evaluate). كانت أدوات جمع البيانات المستخدمة في هذه البحث هي المقابلة والاستبيانات
والاختبارات. موقع البحث بمدرسة الثانوية الإسلامية حكمة الأمانة.

نتائج هذا البحث التطويري هي (١) قامت الباحثتان بتطبيق خطوات التطوير الخمس
بنموذج ADDIE. نتائج التحقق من صحة المنتج هي: (أ) التحقق من صحة خبير المواد بنسبة
٩٤،٥٤٪، (ب) التحقق من صحة خبير وسائل الإعلام بنسبة ٧٦،٩٢٪، (ج) نتائج التحقق
من صحة خبير اللغة بنسبة ٧٨٪. أثبت استخدام مواد التعليمية بالقصة المصورة QUILA
فعاليتها. يشير ذلك إلى نتائج تحليل اختبارات تعلم الطلاب باستخدام SPSS، وهي: (أ) نتائج
اختبار PAIRED حتى حصل اختبار T على قيمة ٠،٠٠٠، مما يشير إلى رفض H_0 وقبول
 H_a . لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك اختلافات في نتائج تعلم الطلاب قبل وبعد استخدام مواد

التعليمية بالقصة المصورة QUILA.(ب) حصلت نتائج اختبار N-Gain على قيمة متوسطة قدرها ٨٤,٨٩٢٪، مما يعني أن فعالية القصة المصورة QUILA تقع ضمن الفئة الفعالة للغاية.



ABSTRACT

Ispiani, Kun Nisa and Serly Marlina. 2023. Development of QUILA Comic Learning Materials to Improve Reading Skills in Class XI MA Hikmatul Amanah Mojokerto, Bachelor Thesis Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, University of Pesantren KH Abdul Chalim, Supervisor: Dr. Ammar Zaimuddin, M.Pd.I

Keywords: Development, Learning Materials, Comics, Reading Skills

Reading skill is one of the skills that must be mastered when learning a language. Likewise in learning Arabic, reading is very necessary to find out the information contained in Arabic texts. But in fact there are still obstacles faced by students of class XI MA Hikmatul Amanah in learning reading skills, especially in the type of reading comprehension because not all students have studied Arabic at the previous level and the learning resources used are Student Worksheets (LKS) which generally contain summary of material and tasks so that it is less interesting and makes students bored in reading. For this reason, researchers took the initiative to develop learning materials in the form of digital comics. This study aims to determine the process development of QUILA comic reading learning materials for class XI students of MA Hikmatul Amanah Mojokerto, as well as to find out its effectiveness.

Researchers use the type of Research and Development research (Research and Development) with reference to the Development Model ADDIE which consists of five development steps including: 1. Analysis, 2. Design, 3. Development, 4. Implementation, 5. Evaluation and using data collection techniques in the form of interviews, observations, questionnaires, tests and documentation. The research was conducted on students of class XI MA Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto.

The results of this development research are (1) the researcher applies the five steps of development with the ADDIE model. The results of product validation are: (a) material expert validation of 94.54%, (b) media expert validation of 76.92%, (c) linguist expert validation results of 78%. The use of QUILA comic learning materials has proven to be effective. This refers to the results of the analysis of student learning tests using SPSS, namely: (a) the results of the PAIRED test until the T test obtained a value of 0.000 indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. So it can be concluded that there are differences in student learning outcomes before and after using QUILA comic learning materials. (b) the results of the N-Gain test obtained an average value of 84.892% meaning that the effectiveness of QUILA's comics is in the very effective category.

ABSTRAK

Ispiani, Kun Nisa dan Serly Marlina. 2023. Pengembangan Materi Pembelajaran Komik QUILA Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca di Kelas XI MA Hikmatul Amanah Mojokerto, Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Ammar Zaimuddin, M.Pd.I

Kata Kunci : Pengembangan, Materi Pembelajaran, Komik, Keterampilan Membaca

Keterampilan membaca adalah salah satu keterampilan yang harus dikuasai saat belajar suatu bahasa. Begitupun dalam pembelajaran Bahasa Arab membaca ini sangat diperlukan untuk mengetahui informasi yang terdapat dalam teks bahasa Arab. Namun faktanya masih terdapat kendala yang dihadapi oleh siswa kelas XI MA Hikmatul Amanah dalam mempelajari keterampilan membaca terutama pada jenis membaca pemahaman dikarenakan tidak semua siswa pernah belajar bahasa Arab di tingkat sebelumnya dan sumber belajar yang digunakan adalah Lembar Kerja Siswa (LKS) yang pada umumnya berisi ringkasan materi dan tugas sehingga kurang menarik dan membuat siswa jenuh dalam membaca. Untuk itu peneliti berinisiatif mengembangkan materi pembelajaran berupa komik digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan materi pembelajaran maharah qiraah komik QUILA untuk siswa kelas XI MA Hikmatul Amanah Mojokerto, serta untuk mengetahui efektifitasnya.

Peneliti menggunakan jenis penelitian Research and Development (Penelitian dan Pengembangan) dengan mengacu pada Model Pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima langkah pengembangan meliputi: 1. Analysis, 2. Design, 3. Development, 4. Implementation, 5. Evaluation dan menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, angket, tes dan dokumentasi. Penelitian dilakukan pada siswa kelas XI MA Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto.

Hasil penelitian pengembangan ini adalah (1) Peneliti menerapkan lima langkah pengembangan dengan model ADDIE. Hasil validasi produk yaitu : (a) validasi ahli materi sebesar 94,54%, (b) validasi ahli media sebesar 76,92%, (c) hasil validasi ahli bahasa sebesar 78%. Penggunaan materi pembelajaran komik QUILA ini terbukti efektif. Hal ini mengacu pada hasil analisis tes belajar siswa menggunakan SPSS yaitu : (a) hasil uji PAIRED Sampe T test diperoleh nilai 0,000 ini menunjukkan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan materi pembelajaran komik QUILA. (b) hasil uji N-Gain diperoleh nilai rata-rata 84,892% artinya efektivitas komik QUILA berada pada kategori sangat efektif.