

PROGRAM *TAHFIDZ AL-QUR'AN*
DI SD ALAM ISLAMI eLKISI PUNGGING
MOJOKERTO

SKRIPSI



Oleh :
SALAMATU ROCHMAH
20151700126026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2019

PROGRAM *TAHFIDZ AL-QUR'AN*
DI SD ALAM ISLAMIS LKISI PUNGGING
MOJOKERTO

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



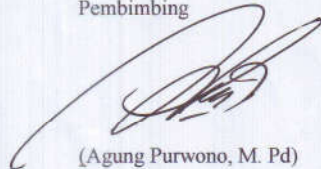
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2019

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Program Tahfidz Al-Qur'an di SD Alam Islami eLKISI Pungging Mojokerto**” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mojokerto, 13 Oktober 2019

Pembimbing



(Agung Purwono, M. Pd)

NIDN. 2114038902

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



(Mokhammad Nizzam, M. Pd)

NIDN. 2130038601

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **"Program Tahfidz Al-Qur'an di SD Alam Islami eLKISI Pungging Mojokerto"** ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 14 Oktober 2019.

Dewan Penguji,

(Yhasinta Agustyarini, M.Pd)
NIDN. 2121088702

Penguji Utama



(Ika Agustin Adityawati, M.Pd)
NIDN. 2115089104

Penguji



(Agung Purwono, M.Pd)
NIDN. 2114038902

Pembimbing



Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. H. M. Atif Zamroni, Lc, M.E.I
NIDN. 2015.01.008

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Salamatu Rochmah

NIRM : 2015.4.170.0126.1.000024

Judul Skripsi : **Program Tahfidz Al-Qur'an di SD Alam Islami
eLKISI Pungging Mojokerto**

Alamat : Trawas - Mojokerto

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam Skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ternyata dalam Skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Mojokerto, 2 Oktober 2019

Hormat saya,



(Salamatu Rochmah)

2015.4.170.0126.1.000024

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan Skripsi ini untuk :

Kedua orang tua saya yang senantiasa mendo'akan kebaikan saya

Guru-guru saya yang telah mengajarkan ilmunya yang barokah dan bermanfaat

Keluarga dan kerabat yang memberikan dukungan dan motivasi

Teman-teman seperjuangan yang menginspirasi

Serta semua pihak yang turut andil dalam kesuksesan kuliah saya

Terima kasih atas semua jasa dan kebaikannya!



KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis, sehingga karya tulis ilmiah yang berupa Skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa terucap kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah mengajarkan kebenaran dan kebaikan kepada umat manusia, supaya dapat mencapai ridha Allah SWT di dunia sampai kelak di akhirat.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Hanya lantunan do'a kepada Allah SWT sebagai tanda ungkapan terima kasih, semoga Allah senantiasa memberikan balasan kebaikan kepada yang terhormat:

1. Pengasuh Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Dr. KH. Asep Syaifuddin Chalim, MA, atas segala do'a terbaik, kemudahan dan kedermawanannya.
2. Rektor Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Dr. H. Mauhibur Rokhman, Lc., MIRKH dan para Wakil Rektor.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah, Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I, atas semua layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi di Institut Pesantren KH. Abdul Chalim.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, M. Nizzam, S.Pd, M.Pd, atas segala kebijakan dan motivasi yang diberikan selama masa studi penulis di Institut Pesantren KH. Abdul Chalim.

5. Dosen Pembimbing, Agung Purwono, M. Pd, atas bimbingan, kritik dan sarannya yang membangun dalam perbaikan penulisan Skripsi ini.
6. Semua dosen yang telah mengajarkan berbagai ilmu, wawasan dan pengalaman hidup yang menginspirasi penulis untuk dapat meningkatkan kualitas akademik.
7. Semua staf dan tenaga kependidikan yang telah memberikan kemudahan layanan akademik dan administratif.
8. Semua warga sekolah di SD Alam Islami eLKISI yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian, serta telah meluangkan waktunya untuk memberikan sejumlah data dan informasi yang diperlukan peneliti selama proses penelitian.
9. Orang tua dan keluarga, yang telah mendukung dan mendo'akan setiap langkah penulis dalam menempuh pendidikan, Bapak Sumadi, Ibu Samawiyah, Adik Syaiful Anwar, Adik Ach. Syafa'at 'Ainul Yaqin dan Ananda Sakinah Rihhadatul 'Aisy.
10. Semua dewan guru yang telah mengantarkan jalan pendidikan penulis sampai jenjang perguruan tinggi, dengan bekal keilmuan yang tidak ternilai harganya, semoga menjadi jariah kebaikan untuk beliau semua.
11. Sahabat-sahabat semua yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, khususnya sahabat-sahabat ustadzah TAPAS Qurrata A'yun Trawas yang memberikan motivasi dan sahabat-sahabat PGMI 2015 yang sangat menginspirasi.

12. Terima kasih untuk semuanya, semoga senantiasa menjadi keluarga dan akan dipertemukan lagi di surgaNya kelak, aamiin.

Penulis sadar bahwa dalam Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi bagi dunia keilmuan.



ABSTRAK

Rochmah, Salamatu. 2019, Program *Tahfidz Al-Qur'an* di SD Alam Islami eLKISI Pungging Mojokerto, Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Agung Purwono, M. Pd.

Kata kunci: Program, *Tahfidz*, *Al-Qur'an*

Tahfidz Al-Qur'an merupakan sebuah program yang saat ini sangat banyak diminati oleh masyarakat. Di samping itu, metode, buku motivasi dan aplikasi menghafal *Al-Qur'an* juga telah banyak beredar memudahkan siapa saja untuk menghafal *Al-Qur'an*. Bukan hanya itu, lembaga-lembaga sekolah juga banyak yang menawarkan program menghafal *Al-Qur'an* sebagai program unggulannya. Hal serupa juga terjadi di SD Alam Islami eLKISI, bahkan sekolah tersebut tidak hanya menerapkan program menghafal *Al-Qur'an* saja sebagai program unggulannya, tetapi juga program menghafal *Hadits* yang biasa dikenal dengan *tahfidz maudhu'i*.

Fokus penelitian dalam kajian ini adalah, 1) Bagaimanakah pelaksanaan program *tahfidz* di SD Alam Islami eLKISI? 2) Apa sajakah faktor pendukung dan faktor penghambat dari program *tahfidz* di SD Alam Islami eLKISI? 3) Bagaimanakah usaha para guru untuk mencapai target hafalan *Al-Qur'an* tanpa mengganggu pelajaran peserta didik secara umum? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji secara mendalam tentang program *tahfidz* di SD Alam Islami eLKISI, faktor pendukung dan faktor penghambatnya serta usaha guru untuk mencapai target hafalan *Al-Qur'an* tanpa mengganggu pelajaran peserta didik secara umum.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang bertujuan untuk mengembangkan deskripsi sebuah program, serta menganalisisnya secara mendalam melalui kegiatan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah, 1), Program *tahfidz* ini dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah dikonversi dengan model pembelajaran *talaqqi, tahsin, muraja'ah*, setor hafalan dan evaluasi. 2) Program ini didukung oleh adanya buku penghubung, kerjasama dengan orang tua, pemutaran *murottal* ketika istirahat, kecerdasan peserta didik, evaluasi mendadak dan motivasi dari guru. Sedangkan hambatannya adalah dukungan orang tua yang kurang, ketidakcocokan antar anak, tidak *muraja'ah* di rumah, *tahsin* di rumah kurang tepat dan peserta didik keluar kelas sebelum waktu istirahat. 3) Program *tahfidz* dapat berjalan berdampingan dengan mata pelajaran tematik karena adanya pembagian waktu yang jelas, guru yang mensiasati pelajaran tematik agar mudah difahami, kerjasama dengan orang tua dan motivasi sesuai kemampuan peserta didik.

ABSTRACT

Rochmah, Salamatu. **2019**, *Tahfidz Al-Qur'an* Program at SD Alam Islami eLKISI Pungging Mojokerto, **Essay of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program**
Faculty of Tarbiyah Institute of Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim,
Supervisor: Agung Purwono, M. Pd.

Keywords: Program, *Tahfidz*, *Al-Qur'an*

Tahfidz Al-Qur'an is a program that is currently very much in demand by the public. In addition, methods, motivational books and applications to memorize the *Al-Qur'an* have also been widely circulated making it easy for anyone to memorize the Qur'an. Not only that, many school institutions also offer memorization of the *Al-Qur'an* as its flagship program. The same thing happened at SD Alam Islami eLKISI, even the school not only implemented the *Al-Qur'an* memorization program as its flagship program, but also the program of memorizing the *Hadits* commonly known as *tahfidz maudhu'i*.

The focus of research in this study are, 1) How is the implementation of *tahfidz* program in SD Alam Islami eLKISI? 2) What are the supporting factors and inhibiting factors of the *tahfidz* program at SD Alam Islami eLKISI? 3) What is the effort of the teachers to achieve the target of memorizing the *Al-Qur'an* without disrupting students' learning in general? While the purpose of this study is to examine in depth about the program *tahfidz* in SD Alam Islami eLKISI, the supporting factors and inhibiting factors as well as the efforts of teachers to achieve the target of memorizing the *Al-Qur'an* without disturbing students' learning in general.

This type of research is qualitative with a case study approach that aims to develop a description of a program and analyze it in depth through interviews, observations and documentation. The results of this study are, 1) This *tahfidz* program is implemented in accordance with a curriculum that has been converted to the learning model of *talaqqi*, *tahsin*, *muraja'ah*, memorization and evaluation. 2) This program is supported by the presence of a contact book, collaboration with parents, *murottal* screenings at rest, intelligence of students, sudden evaluation and motivation of the teacher. While the obstacles are lack of parental support, mismatch between children, not muroja'ah at home, tahsin at home is not appropriate and students leave the classroom before break time. 3) The *tahfidz* program can run side by side with subjects because of the clear division of time, the teacher anticipates thematic lessons so that they are easy to understand, collaboration with parents and motivation according to students' abilities.