

**UPAYA PENDIDIK (GURU) AQIDAH AKHLAK DALAM
MENANAMKAN KUALITAS SOSIAL SISWA TERHADAP
KETERAKALAN BERAGAMA SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH SUNAN AMPEL JEMBER**

SKRIPSI

Oleh:

AHMAD NUR HADI

NIM : 20171700101003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

**UPAYA PENDIDIK (GURU) AQIDAH AKHLAK DALAM
MENANAMKAN KUALITAS SOSIAL SISWA TERHADAP
KETERAKALAN BERAGAMA SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH SUNAN AMPEL JEMBER**

SKRIPSI

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Ahmad Nur Hadi

NIM. 20171700101003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

ABSTRAK

Hadi. Ahmad Nur. 2021. **Upaya Pendidik (Guru) Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Kualitas Sosial Siswa Terhadap Keterakalan Beragama Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Jember.** Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Dr. Ainur Rofiq, M. Pd. I dan Dr. Rahmad, M. Pd. I.

Kata Kunci : Akidah Akhlak, Kualitas Sosial Siswa, Keterakalan Agama

Melalui pendidikan, seseorang mendapatkan informasi dan pengetahuan. Semakin tinggi ilmu pendidikan seseorang maka semakin banyak informasi dan pengetahuan yang diperolehnya. Akidah Akhlak adalah mata pelajaran yang menanamkan dasar keimanan pada seseorang. Akidah Akhlak merupakan keadaan batin seseorang yang menjadi sumber lahirnya suatu perbuatan. Oleh karena itu, dalam menjalin suatu hubungan antar sesama manusia harus dilandasi dengan Akhlak yang karimah. Pembelajaran Akidah Akhlak bertujuan untuk membina keimanan dan perkembangan perilaku dari setiap peserta didiknya.

Penelitian ini difokuskan pada upaya guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai sosial siswa terhadap kesadaran peserta didik di MTs Sunan Ampel Jember. yang menjadi faktor penghambatan dan pendukung dalam peningkatan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan penelitian lapangan (field researd) yang bersifat kualitatif yang dilaksanakan di MTs Sunan Ampel. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. analisis data dalam penelitian ini dengan cara reduksi data, penyajian data, dan concluding drawing/verification. Pengujian keabsahan data yang diperoleh pada penelitian ini dengan cara triangulasi sumber, member check dan meningkatkan ketekunan/keajegan pengamatan.

Hasil penelitian ini dapat kita ketahui bahwa terdapat kesenjangan antaran penerapan dan hasil yang dicapai siswa. Sekalipun pembelajaran akhlak telah diterapkan dengan melakukan proses intensifikasi pendidikan agama di sekolah namun kenyataannya perilaku-perilaku penyimpangan terhadap ajaran agama masih dilakukan oleh mayoritas siswa di MTs Sunan Ampel. Dan tidak dapat dipungkiri bahwa pengaruh faktor dari luar lingkungan sekolah yang juga dapat mempropokatori dari perbuatan buruk, misal merokok, belum bisa berbahasa dengan baik dan sopan ketika sedang berbicara dengan guru, dan bagi siswa perempuan yang masih banyak tidak menggunakan jilbab, akan tetapi implementasi pembelajaran akhlak diimplementasikan melalui intensifikasi pelaksanaan pendidikan agama di sekolah.

ABSTRACT

Hadi. Ahmad Nur. 2021. *Efforts of Aqidah Akhlak Educators (Teachers) in Instilling Students' Social Quality Against Students' Religious Delinquency at Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Jember.* Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Tarbiyah. KH Islamic Boarding School Institute. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisors Dr. Ainur Rofiq, M. Pd. I and Dr. Rahmad, M. Pd. I.

Keywords: *Moral Faith, Social Quality of Students, Religious Delinquency*

Through education, a person gets information and knowledge. The higher the science of a person's education the more information and knowledge he gets. Akidah Akhlak is a subject that instill the foundation of faith in someone. Akidah Akhlak is the inner state of a person who became the source of the birth of an act. Therefore, in establishing a relationship among fellow human beings must be based on Akhak the karimah. Akidah Akhlak learning aims to foster faith and behavioral development of each learner.

This research is focused on the efforts of teachers of Akidah Akhlak in improving students' learning motivation in junior high Sunan Ampel of Jember. Which become the factor of inhibition and support in improving student's learning motivation.

This research is conducted by using field research approach (field researd) which is qualitative that implemented in junior high school Sunan Ampel of Jember. Date collection is done by using interview, observation and documentation. Date analysis in this research by way of data reduction, data presentation, and concluding drawing / verification. Testing the validity of the data obtained in this study by triangulation of sources, member check and improve persistence / keajegan observations.

The results of this study can be seen that there is a gap between the application and the results achieved by students. Even though moral learning has been implemented by carrying out the process of intensifying religious education in schools, the reality is that deviant behaviors against religious teachings are still carried out by the majority of students in junior high school Sunan Ampel of Jeber. It cannot be denied that the influence of factors from outside the school environment which can also provoke bad actions, such as smoking, cannot speak properly and politely when talking to teachers, and for many female students who still do not use the hijab, but the implementation of learning morality is implemented through the intensification of the implementation of religious education in schools.

تجريدي

هادي. أحمد نور. ٢٠٢١. جهود معلمي عقيدة أخلاق في غرس الجودة الاجتماعية لدى الطلاب ضد الجنوح الديني لدى الطلاب في مدرسة تساناوية سنن أمبل جمبر. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. كلية التربية. معهد المدرسة الداخلية الإسلامية في KH عبد الخلاء موجوكيرتو. المشرفون د. أينور رفيق ، M. Pd. I والدكتور رحمد ، M. Pd. I

الكلمات المفتاحية: الإيمان الأخلاقي، الجودة الاجتماعية للطلاب، الجنوح الديني من خلال التعليم ، يكتسب الشخص المعلومات والمعرفة. كلما زادت المعرفة التعليمية للشخص ، زادت المعلومات والمعرفة التي يحصل عليها. الإيمان الأخلاقي هو موضوع يغرس أساس الإيمان في الشخص. الإيمان الأخلاقي هو الحالة العقلية للشخص التي هي مصدر الفعل. لذلك ، عند إقامة علاقة بين إخوة البشر ، يجب أن تستند إلى أخك جيد. يهدف تعلم المعتقدات الأخلاقية إلى تعزيز الإيمان والتنمية السلوكية لكل طالب.

يركز هذا البحث على جهود معلمي أكيدا أملاك في تحسين دافعية التعلم لدى الطلاب في المرحلة الإعدادية سنن أمبل في جمبر. والتي تصبح عامل التنشيط والدعم في تحسين دافعية التعلم لدى الطالب.

يركز هذا البحث على جهود معلمي أكيدا أملاك في تحسين دافعية التعلم لدى الطلاب في المرحلة الإعدادية سنن أمبل في جمبر. والتي تصبح عامل التنشيط والدعم في تحسين دافعية التعلم لدى الطالب.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن هناك فجوة بين التنفيذ والنتائج التي حققها الطلاب. على الرغم من أن التعلم الأخلاقي قد تم تطبيقه من خلال تكثيف التعليم الديني في المدارس ، إلا أنه في الواقع لا يزال يتم تنفيذ السلوكيات المنحرفة ضد التعاليم الدينية من قبل غالبية الطلاب في MTs Sunan Ampel ولا يمكن إنكار أن تأثير عوامل من خارج البيئة المدرسية يمكن أن تنشأ أيضا عن الأفعال السيئة ، على سبيل المثال ، التدخين ، وعدم القدرة على التحدث بشكل جيد وأدب عند التحدث إلى المعلمين ، وبالنسبة للطالبات اللواتي ما زلن لا يرتدين الحجاب ، ولكن تطبيق التعلم الأخلاقي يتم تنفيذه من خلال تكثيف تطبيق التربية الدينية في المدارس.