

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang ada diatas peneliti melakukan penelitian yang berjudul “strategi komunikasi persuasif guru dalam pembentukan karakter siswa kelas V Mi annur 2 Malangbong” dapat disimpulkan yaitu sebagai berikut:

Guru adalah tenaga pendidikan yang sangat penting untuk membentuk karakter dalam menjalankan program yang telah ditentukan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pembimbing, dan pengawasan. Dalam strategi ini guru harus membuat program yang dimana nantinya bisa teratur dalam pembelajaran, maka dengan adanya program tersebut akan mempermudah dalam pembelajaran yang akan diterapkan pun berjalan dengan lancar. Jika dalam strategi tersebut tidak dirancang dengan sedemikian rupa maka akan sulit bagi guru untuk menghadapi peserta didik dalam pembelajarannya. Dalam komunikasi guru harus bisa mengontrol dalam pembelajaran yang disampaikan kepada peserta didik, jika komunikasi guru tidak baik maka akan sangat berpengaruh dan menyebabkan peserta didik merasa tidak nyaman untuk pembelajarannya. Dalam pembentukan karakter guru harus teliti dalam pengawasan terhadap peserta didik dimana jika terjadi masalah yang timbul guru harus sigap dalam menyelesaikan permasalahan tersebut. Dimana perkembangan setiap peserta didik harus diawasi dengan baik dan melihat adakah perkembangan atau kekurangan dari pembentukan karakter tersebut, maka guru harus mengevaluasi lagi supaya peserta didik mendapatkan hasil yang baik untuk generasi yang unggul.

Dalam komunikasi maupun pembentukan karakter pasti akan ada hambatannya, maka dari itu sebagai guru yang profesional harus siap untuk mengatasi hambatan tersebut, dengan mengadakannya evaluasi dari setiap program yang telah dirancang sebelumnya maka guru akan dengan mudah menemukan titik masalah dan solusinya supaya program tersebut akan berjalan dengan baik sehingga peserta didik juga akan lebih mudah mempelajari dari pembelajaran guru yang telah disampaikan dan menerapkan pembentukan karakter. Maka dari itu guru harus siap siaga untuk mengawasi dan memantau setiap kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik jika ada kekurangan maupun perkembangan yang telah didapat oleh peserta didik.

## **B. Saran**

Dengan penelitian yang telah di dapat peneliti ada beberapa saran yang harus dikemukakan kepada jajaran pihak sekolah dalam pelaksanaan strategi komunikasi persuasif guru dalam pembentukan karakter siswa kelas V Mi annur 2 Malangbong yaitu sebagai berikut:

### **1. Guru kelas V**

Sebagai tenaga pendidik guru harus lebih profesional dalam mengajarnya dari cara komunikasi terhadap guru lain maupun peserta didik, dengan adanya komunikasi yang baik maka pembelajaranpun akan semakin lancar dan mudah dimengerti oleh peserta didik. Untuk itu komunikasi sangatlah penting untuk di dalam akademik maupun non akademik. Dan untuk strateginya cukup bagus dengan apa yang telah dirancang, tetapi jangan lupa dengan selalu mengawasi peserta didik dalam pembelajaran karena tidak semua

peserta didik dengan cepat memahami pembelajaran, maka dari itu selalu perhatikanlah setiap peserta didik maka untuk pembentukan karakternya juga akan mendapat perubahan yang baik untuk kedepannya.

## 2. Peserta didik

Sebagai peserta didik yang baik maka dari itu harus mematuhi dengan peraturan sekolah maupun bimbingan dari guru, karena dengan bimbingan yang telah disampaikan oleh guru sebagai peserta didik harus menuruti jika itu sangat membantu untuk pembelajaran. Jika tidak ada guru maka tidak ada ilmu yang akan didapat oleh peserta didik. Karena ilmu itu sangatlah penting bagi kehidupan didunia ini jadi galilah ilmu sebanyak mungkin untuk memperoleh kehidupan yang akan datang dan mendapatkan manfaat yang sangat banyak jika sudah memiliki ilmu tersebut.

