

**STRATEGI KOMUNIKASI PERSUASIF GURU
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
KELAS V MI ANNUR 2 MALANGBONG**

SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Taufiqurrrahman

NIM: 20181700126016



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

**STRATEGI KOMUNIKASI PERSUASIF GURU
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
KELAS V MI ANNUR 2 MALANGBONG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Muhammad Taufiqurrahman

NIM: 20181700126016

Pembimbing

Agung Purwono, M.Pd.

NIP: 2114038902

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

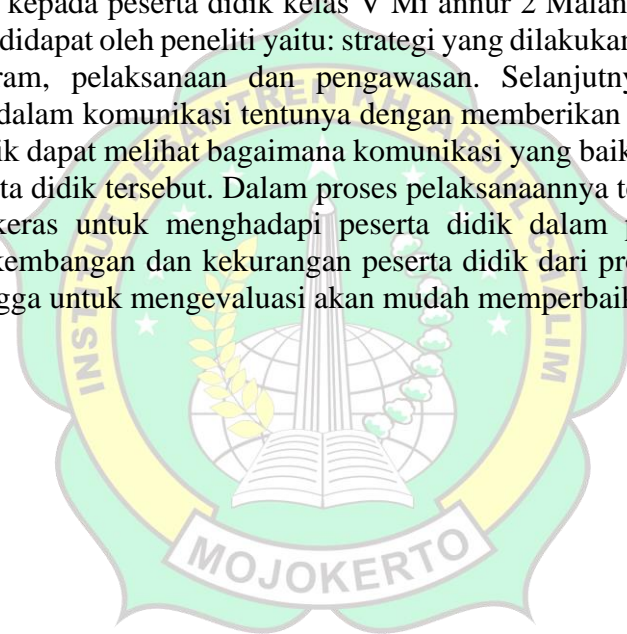
ABSTRAK

Muhammad, Taufiqurrahman, 2022. (*Strategi Komunikasi Persuasif Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas V Mi Annur 2 Malangbong*), Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto., Pembimbing: Agung Purwono, M.Pd

Kata Kunci : Strategi Komunikasi Persuasif Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa

Penelitian ini dilaksanakan di Mi Annur 2 Malangbong, subjek yang dilakukan dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode Observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program, perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan yang dilakukan oleh guru untuk membuat generasi-generasi yang berkualitas sehingga dengan adanya strategi yang disiapkan guru akan diterapkan kepada peserta didik kelas V Mi annur 2 Malangbong. Hasil dari penemuan yang didapat oleh peneliti yaitu: strategi yang dilakukan oleh guru adalah membuat program, pelaksanaan dan pengawasan. Selanjutnya strategi yang dilakukan guru dalam komunikasi tentunya dengan memberikan contoh yang baik agar peserta didik dapat melihat bagaimana komunikasi yang baik dan menerapkan dalam diri peserta didik tersebut. Dalam proses pelaksanaannya tentu sebagai guru harus bekerja keras untuk menghadapi peserta didik dalam pembelajarannya, mengawasi perkembangan dan kekurangan peserta didik dari program yang telah dirancang sehingga untuk mengevaluasi akan mudah memperbaikinya.



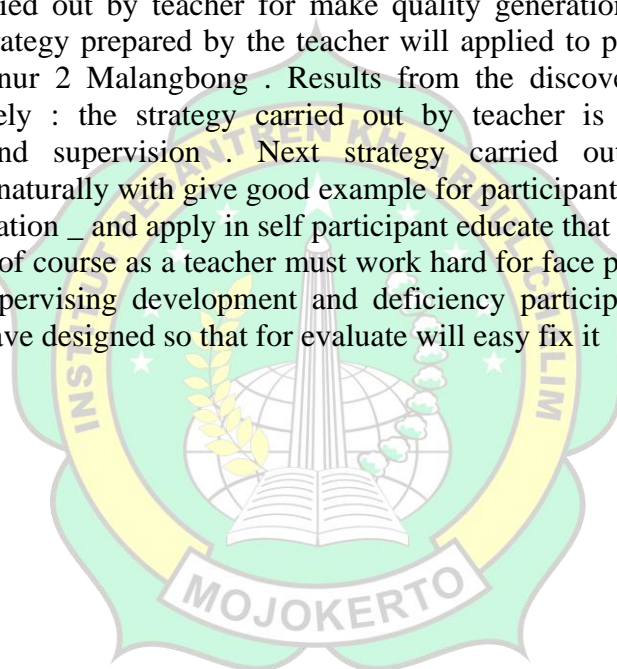
ABSTRACT

Muhammad, Taufiqurrahman, 2022. (*Persuasive Communication Strategies of Teachers in the Formation of Character of Class V Students of Mi Annur 2 Malangbong*), Thesis of the Undergraduate Program in Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah Islamic Boarding School KH Abdul Chalim Mojokerto,. Supervisor: Agung Purwono, M.Pd

Keywords : Strategy Communication Persuasive Teacher In Formation Character Student

Study this held in Mi Annur 2 Malangbong , the subject is done in study this is a teacher and student class V. In researcher data collection use method Observation , interview , and Documentation .

Study this aim for know the program, planning , implementation , and supervision carried out by teacher for make quality generations _ so that with existence the strategy prepared by the teacher will applied to participant educate class V Mi Annur 2 Malangbong . Results from the discoveries obtained by researcher namely : the strategy carried out by teacher is create programs, implement , and supervision . Next strategy carried out by teacher in communication naturally with give good example for participants _ could see how good communication _ and apply in self participant educate that . In the process of implementation of course as a teacher must work hard for face participant educate in learning , supervising development and deficiency participant educate from programs that have designed so that for evaluate will easy fix it



تجريدي

محمد، توفيق الرحمن، (استراتيجية التواصل المقنعة للمعلم في بناء شخصية الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية النور ٢ مالانجونج، البحث العلمي، تعليم معلم المدرسة الابتدائية كلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم، ٢٠٢٢، المشرف: أكونج فورونو، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التواصل المقنعة للمعلم في بناء شخصية الطالب.

جرى الباحث من هذا البحث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية النور ٢ مالانجونج، وكان موضوع البحث هي معلم وطلاب في الصف الخامس. في جمع البيانات ، يستخدم الباحث طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تهدف هذا البحث لمعرفة البرنامج والتخطيط والتنفيذ والإشراف الذي يقوم به المعلم ليخلق جيل الجودة. والإستراتيجية التي أعدها المعلم سيتم تطبيقها على طلاب الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية النور ٢ مالانجونج. أما نتائج البحث التي حصل عليها الباحث هي: الاستراتيجيات التي ينفذها المعلم هي صنع البرنامج والتنفيذ والإشراف. التالي، فإن الاستراتيجية التي ينفذها المعلم في الاتصال هي من خلال تقديم أمثلة جيدة حتى يمكن الطلاب لرؤية كيف الاتصال الجيد وتطبيقه على أنفسهم. في عملية التنفيذ ، يجب على المعلم أن تعمل بالجهد لتواجه الطلاب في عملية التعلم ويشرف على تقدم ونواقص الطلاب من برنامج الذي تم تصميمه ليسهل من الإصلاح في عملية تقييم

