

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan tentang strategi pembelajaran guru pendidikan agama Islam terhadap akhlakul karimah peserta didik, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi pembelajaran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik di SMP Negeri 2 Tiris dalam proses belajar mengajar, menggunakan beberapa metode diantaranya adalah keteladanan, metode anjuran, metode ceramah, metode Tanya jawab, metode praktek atau pembiasaan, panisimen dan reward. Selain itu sekolah mempunyai beberapa strategi dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik yaitu pendekatan secara personal, pembiasaan melakukan hal-hal yang baik, penciptaan komitmen bersama, dan pengelolaan program yang bagus.
2. Gambaran akhlakul karimah peserta didik di SMP Negeri 2 Tiris adalah religiusitas (salat berjamaah, salat rawatib, salat dhuha, salat tahajjud, puasa sunnah, bacaan Qur'an, hafalan Qur'an, zikir dan hafalan doa-doa harian), kedisiplinan (bangun tidur, mandi tepat waktu, makan bersama, berangkat kesekolah, keluar masuk asrama, kebersihan dan kerapian, seragam sekolah, mengikuti tata tertib sekolah), tanggung jawab (akademik dan non akademik), pergaulan (kerjasama, toleransi, etika dalam berbicara, penyesuaian diri, kepedulian social),



pengembangan diri (kepemimpinan, kemandirian, inisiatif, bekerja tekun, pantang menyerah dan selalu berusaha menjadi yang terbaik).

3. Dampak dari strategi pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap akhlakul karimah peserta didik di SMP Negeri 2 Tiris adalah sudah menunjukkan perkembangan yang baik, perlahan tapi pasti peserta didik menunjukkan perubahan pada sikap dan mentalnya, meskipun diantara mereka masih ada yang belum menunjukkan perubahan yang baik namun hanya minoritas. Guru terus meningkatkan dan meningkatkan pengajarannya dengan menggunakan strategi yang tepat untuk membentuk peserta didik sesuai dengan harapan kita bersama.

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang peneliti bahas dalam tesis ini yaitu mengenai strategi pembelajaran guru pendidikan terhadap akhlakul karimah peserta didik di SMP Negeri 2 Tiris , maka peneliti hendak menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Hendaknya guru selalu mencari strategi yang terbaik untuk pembelajaran pendidikan agama Islam, agar pembinaan akhlakul karimah peserta didik bisa lebih baik dan lebih efektif.
2. Hendaknya peserta didik selalu mengikuti aturan yang dibuat oleh sekolah, jika ada peserta didik yang melanggar aturan sekolah di tindak lebih cepat agar pelanggaran-pelanggaran itu tidak berlarut-larut dan berdampak tidak baik terhadap pembinaan akhlakul karimah peserta didik khususnya peserta didik yang lainnya.

