

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2  
TIRIS KABUPATEN PROBOLINGGO**

TESIS

Oleh:

SUBHAN SHODIQ

018.12.04.4211



**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2020**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2  
TIRIS KABUPATEN PROBOLINGGO**

Tesis  
Diajukan kepada  
Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim  
Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat  
gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2020**

## ABSTRAK

**Subhan Shodiq. 2018. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 2 Tiris Kabupaten Probolinggo. Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam. Dosen Pembimbing: Dr. Imam Syafi'i. M.Pd.I.**

---

**Kata Kunci: Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, Karakter Peserta Didik.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan karakter peserta didik di SMP Negeri 2 Tiris, Kabupaten Probolinggo. Fokus penelitian mencakup upaya yang dilakukan guru PAI dalam membentuk karakter siswa, faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi tersebut, serta hasil yang diperoleh dari implementasinya. Rumusan masalah yang diangkat adalah bagaimana strategi guru PAI dapat meningkatkan karakter peserta didik, serta sejauh mana efektivitas penerapan strategi tersebut dalam mendukung pembentukan karakter siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan guru PAI, observasi kegiatan pembelajaran, dan analisis dokumen terkait program pendidikan karakter di sekolah. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru PAI meliputi integrasi nilai-nilai karakter dalam materi ajar, pembiasaan praktik keagamaan seperti salat berjamaah dan membaca Al-Quran, serta penggunaan metode diskusi dan teladan dalam membangun kesadaran moral siswa. Faktor pendukungnya meliputi dukungan sekolah, lingkungan religius, dan kerja sama dengan orang tua. Namun, hambatan yang dihadapi adalah kurangnya waktu alokasi pembelajaran dan beragam latar belakang siswa. Secara keseluruhan penerapan strategi ini efektif dalam meningkatkan karakter peserta didik, khususnya dalam aspek kedisiplinan, tanggung jawab, dan toleransi.

## ABSTRACT

**Subhan Shodiq. 2018. Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Character of Students at SMP Negeri 2 Tiris, Probolinggo Regency. Postgraduate Islamic Religious Education Study Program. Supervisor: Dr. Imam Syafi'i. M.Pd.I.**

---

**Kata Kunci: Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, Karakter Peserta Educate.**

This study aims to analyze the strategies of Islamic Religious Education (PAI) teachers in improving the character of students at SMP Negeri 2 Tiris, Probolinggo Regency. The focus of the research includes the efforts made by PAI teachers in shaping the character of students, the supporting and inhibiting factors for the implementation of the strategy, and the results obtained from its implementation. The formulation of the problem raised is how the PAI teacher's strategy can improve the character of students, as well as the extent of the effectiveness of the implementation of the strategy in supporting the formation of student character.

This study uses a qualitative method with a case study approach. Data were obtained through in-depth interviews with PAI teachers, observation of learning activities, and analysis of documents related to character education programs in schools. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and inductive conclusion drawing.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru PAI meliputi integrasi nilai-nilai karakter dalam materi ajar, penanaman praktik keagamaan seperti salat berjamaah dan membaca Al-Quran, serta penggunaan metode diskusi dan teladan dalam membangun kesadaran moral siswa. Faktor pendukungnya meliputi dukungan sekolah, lingkungan religius, dan kerja sama dengan orang tua. Namun, hambatan yang dihadapi adalah kurangnya waktu alokasi pembelajaran dan beragam latar belakang siswa. Secara keseluruhan, penerapan strategi ini efektif dalam meningkatkan karakter peserta didik, khususnya dalam aspek kedisiplinan, tanggung jawab, dan toleransi.

## مجردة

صبحان صديق. ألفين وثمانية عشر. استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين شخصية الطلاب في مدرسة دوا تيريس الثانوية الحكومية، منطقة بروبولينجو. برنامج الدراسات العليا للتربية الدينية الإسلامية. المشرف: دكتور. الامام الشافعي. ماجستير التربية الإسلامية

### الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، التربية الدينية الإسلامية، شخصية الطالب

يهدف هذا البحث إلى تحليل استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين شخصية الطلاب في مدرسة دوا تيريس الثانوية الحكومية، منطقة بروبولينجو. ويركز البحث على الجهود التي يبذلها معلمو التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب، والعوامل الداعمة والمعوقة في تنفيذ هذه الاستراتيجيات، وكذلك النتائج التي تم الحصول عليها من تنفيذها. وصورة المشكلة المطروحة هي كيف يمكن لاستراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية أن تحسن شخصية الطلاب، وكذلك مدى فعالية تنفيذ هذه الاستراتيجيات في دعم تكوين شخصية الطالب. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع مناهج دراسة الحالة. تم الحصول على البيانات من خلال مقابلات متعمقة مع معلمي التربية الدينية الإسلامية ومراقبة أنشطة المعلمين وتحليل الوثائق المتعلقة ببرامج تعليم الشخصية في المدارس. تشمل تقنيات تحليل البيانات تحليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج الاستقرائي وأظهرت نتائج البحث أن استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية تشمل دمج القيم الشخصية في المواد التعليمية، والتعرف على الممارسات الدينية مثل صلاة الجماعة وقراءة القرآن الكريم، فضلاً عن استخدام أساليب المناقشة والقُدوة في بناء الوعي الإيجابي لدى الطلاب. والعوامل الداعمة الدعم المدرسي، والبيئة الدينية، والتعاون مع أولياء الأمور. ومع ذلك، فإن العقبات التي تواجهها هي عدم وجود وقت مخصص للتعليم والخلفيات المتنوعة للطلاب. وبشكل عام، فإن تطبيق هذه الاستراتيجية فعال في تحسين شخصية الطلاب، خاصة في جوانب الانضباط والمسؤولية والتسامح