

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA  
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA SMA ISLAM ULUL  
ALBAB MARON PROBOLINGGO**

**TESIS**

Oleh:

**SAYADI  
017.11.04.2598**



**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2020**

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA  
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA SMA ISLAM ULUL  
ALBAB MARON PROBOLINGGO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2020**

## ABSTRAK

**Sayadi, 2020. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Siswa Sma Islam Ulul Albab Maron Probolinggo. Pascasarjana: Prodi Pendidikan Agama Islam. Dosen Pembimbing : Dr. Zakariyah, M.Pd.I**

---

**Kata Kunci: Tingkat pendidikan orang tua, kedisiplinan siswa, pengaruh pendidikan, SMA Islam Ulul Albab.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap kedisiplinan siswa di SMA Islam Ulul Albab Maron, Probolinggo. Kedisiplinan siswa merupakan aspek penting dalam keberhasilan pendidikan, karena berperan dalam membentuk sikap bertanggung jawab, kepatuhan terhadap aturan, serta konsistensi dalam belajar. Tingkat pendidikan orang tua diduga memiliki pengaruh signifikan terhadap pembentukan disiplin ini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik survei. Responden terdiri dari siswa SMA Islam Ulul Albab, yang data mengenai latar belakang pendidikan orang tua dan tingkat kedisiplinan mereka dikumpulkan melalui kuisioner. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik regresi linear sederhana untuk menguji hubungan antara kedua variabel.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara tingkat pendidikan orang tua dan kedisiplinan siswa. Siswa yang memiliki orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung menunjukkan tingkat kedisiplinan yang lebih baik, terlihat dari keteraturan dalam kehadiran, kepatuhan pada peraturan sekolah, dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua, semakin besar pengaruhnya terhadap kedisiplinan anak. Temuan ini mengindikasikan bahwa pendidikan orang tua dapat menjadi salah satu faktor penting dalam pembentukan kedisiplinan siswa. Berdasarkan hasil ini, penting bagi pihak sekolah untuk menjalin kerja sama yang lebih erat dengan orang tua guna mendukung pembentukan sikap disiplin siswa melalui pendekatan yang sinergis antara pendidikan di rumah dan di sekolah.

## ABSTRACT

**Sayadi, 2020. The Influence of Parents' Education Level on the Discipline of Ulul Albab Maron Islamic High School Students in Probolinggo. Postgraduate: Islamic Religious Education Study Program. Supervisor : Dr. Zakariyah, M.Pd.I**

---

**Keywords: Parents' education level, student discipline, educational influence, Ulul Albab Islamic High School.**

This study aims to analyze the influence of parents' education level on student discipline at Ulul Albab Maron Islamic High School, Probolinggo. Student discipline is an important aspect of educational success, because it plays a role in forming a responsible attitude, compliance with rules, and consistency in learning. The level of parental education is thought to have a significant influence on the formation of this discipline. The method used in this study is a quantitative approach with a survey technique. The respondents consisted of students of Ulul Albab Islamic High School, whose data on their parents' educational background and level of discipline were collected through questionnaires. The data obtained were then analyzed using simple linear regression statistical techniques to test the relationship between the two variables.

The results of the study showed that there was a positive relationship between the level of parental education and student discipline. Students who have parents with higher education tend to show a better level of discipline, as seen by regularity in attendance, compliance with school rules, and responsibility in completing tasks. This shows that the higher the level of parental education, the greater the influence on child discipline. These findings indicate that parental education can be one of the determining factors in the formation of student discipline. Based on these results, it is important for schools to establish closer cooperation with parents to support the formation of student discipline attitudes through a synergistic approach between education at home and at school.

## مجردة

الصيادي ألفان وعشرون. تأثير مستوى التعليم الوالدي في انضباط طلاب مدرسة أولول الباب  
مارون بروبولينغو الإسلامية الثانوية. الدراسات العليا: برنامج دراسة التربية الدينية  
الإسلامية. المشرف: دكتور. زكريا ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: مستوى تعليم الوالدين، انضباط الطلاب، تأثير التعليم، مدرسة أولول الباب  
الإسلامية الثانوية

يهدف هذا البحث إلى تحليل تأثير مستوى تعليم الوالدين على انضباط الطلاب في مدرسة  
أولول الباب مارون الإسلامية الثانوية، بروبولينغو بعد انضباط الطلاب جانبًا مهمًا في النجاح  
التعليمي، لأنه يلعب دورًا في تشكيل السلوك المسار الأمثل للقواعد، والاتساق في التعلم. يُعتقد  
أن مستوى تعليم الوالدين له تأثير كبير على تكوين هذا الشخص بالطريقة المستخدمة في هذا  
البحث هي المنهج الكمي مع تقنيات المسح كان المستجيبون من طلاب مدرسة أولول الباب  
الإسلامية الثانوية، الذين تم جمع بياناتهم المتعلقة بالخلفية التعليمية لأبائهم ومستوى انضباطهم من  
خلال الاستبيانات. تم تمثيل البيانات الوارثة الحصول عليها باستخدام تقنيات إحصائية الأنحدار  
الخطي البسيط لاختبار العلاقة بين المتغيرات.

وأظهرت نتائج البحث أن هناك علاقة إيجابية بين مستوى تعليم الوالدين وانضباط الطلاب  
يميل الطلاب الذين حصلوا على التعليم الوالدي على المستوى أفضل من الانضباط، كما  
يتضح من الانتظام في الحضور، والأمثال لقواعد المدرسة، والمسؤولية في إكمال المهام. وهذا يدل  
على أنه كلما ارتفع مستوى تعليم الوالدين، زاد التأثير على انضباط الأطفال. تشير هذه النتائج إلى  
أن تعليم الوالدين يمكن أن يكون عاملاً حاسماً في تشكيل انضباط الطلاب. وبناءً على هذه النتائج  
من المهم للمدارس أن تتعاون بشكل وثيق مع أولياء الأمور لدعم تشكيل المواقف التأديبية لدى  
الطلاب من خلال نهج تآزري بين التعليم في المنزل والمدرسة