

**IMPLEMENTASI SISTEM PENDIDIKAN  
PONPES ULUL ALBAB DALAM MENUMBUHKAN  
KARAKTER ISLAM SANTRI**

TESIS

Oleh:

**A.MUHTAROM**  
**017.11.04.2622**



**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KYAI HAJI ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2020**

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
PEMBINAAN AKHLAK DI MI RAUDLATUL JANNAH I  
SUBERPOH MARON PROBOLINGGO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2020**

## ABSTRAK

**A Muhtarom, 2020. Implementasi Sistem Pendidikan Ponpes Ulul Albab dalam Menumbuhkan Karakter Islam Santri. Pascasarjana program studi Pendidikan Agama Islam. Dosen Pembimbing: Dr.H.M.Afif Zamroni,Lc.M.E.I.**

---

**Kata Kunci: Pendidikan Pondok Pesantren, Karakter Islam, Implementasi**

Pondok Pesantren (Ponpes) Ulul Albab merupakan lembaga pendidikan Islam yang berfokus pada pembentukan karakter Islami bagi santri melalui sistem pendidikan terpadu. Implementasi sistem pendidikan di pondok pesantren ini dirancang untuk membentuk generasi yang tidak hanya memiliki pengetahuan agama mendalam, tetapi juga memiliki akhlak yang baik serta kepribadian yang sesuai dengan nilai-nilai Islam. Sistem ini mencakup pendidikan agama, moral, dan berbagai keterampilan praktis yang bertujuan untuk menciptakan individu yang berkarakter Islami.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana sistem pendidikan di Ponpes Ulul Albab diimplementasikan dalam menumbuhkan karakter Islami pada santri. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi untuk mendapatkan gambaran yang komprehensif tentang proses pendidikan yang berlangsung di pondok pesantren tersebut. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif untuk mengidentifikasi pola-pola dalam penerapan nilai-nilai Islam dalam kegiatan harian santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem pendidikan di Ponpes Ulul Albab efektif dalam menanamkan karakter Islam pada santri melalui integrasi pembelajaran agama dan akhlak dalam setiap aspek kehidupan di pesantren. Kegiatan seperti shalat berjamaah, pengajaran rutin, dan aktivitas sosial kemasyarakatan terbukti mampu membentuk kepribadian santri yang berkarakter Islami. Kesimpulannya, sistem pendidikan di Ponpes Ulul Albab telah berhasil menginternalisasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan santri sehari-hari, menjadikannya model pendidikan karakter Islami yang dapat diterapkan di pondok pesantren lainnya.

## ABSTRACT

**A Muhtarom, 2020. Implementation of the Ulul Albab Islamic Boarding School Education System in Growing the Islamic Character of Students. Postgraduate Islamic Religious Education study program. Supervisor: Dr.H.M.Afif Zamroni,Lc.M.E.I.**

---

**Keywords: Islamic Boarding School Education, Islamic Character, Implementation**

Ulul Albab Islamic Boarding School (Ponpes) is an Islamic educational institution that focuses on shaping Islamic character for students through an integrated education system. The implementation of the education system in Islamic boarding schools is designed to form a generation that not only has in-depth religious knowledge, but also has good morals and personalities in accordance with Islamic values. This system includes religious, moral, and practical education that aims to create individuals with Islamic character.

This research aims to explore how the education system at Ulul Albab Islamic Boarding School is implemented in fostering Islamic character in students. The approach used in this study is a qualitative approach with a case study method. Data collection was carried out through in-depth interviews, direct observations, and documentation to get a comprehensive picture of the educational process that took place at the Islamic boarding school. The data obtained were then analyzed descriptively to identify patterns in the application of Islamic values in the daily activities of students.

The results of the study show that the education system at Ulul Albab Islamic Boarding School is effective in instilling Islamic character in students through the integration of religious and moral learning in every aspect of life in Islamic boarding schools. Activities such as congregational prayers, routine recitations, and community social activities have proven to be able to shape the personality of students with Islamic characters. In conclusion, the education system at Ulul Albab Islamic Boarding School has succeeded in internalizing Islamic values in the daily lives of students, making it a model of Islamic character education that can be applied in other Islamic boarding schools.

## مجردة

المحترم ألفتان وعشرون. تطبيق نظام التعليم في مدرسة أولول الباب الإسلامية الداخلية في تطوير الشخصية الإسلامية لمدينة سان تري. برنامج الدراسات العليا للتربية الدينية الإسلامية. المشرف، د. ح. م. عفيف الزمروني

الكلمات المفتاحية: التربية الإسلامية، الشخصية الإسلامية، التنفيذ

مدرسة أولول الباب الإسلامية الداخلية (بونيبس) هي مؤسسة تعليمية إسلامية تركز على تكوين الشخصية الإسلامية للطلاب من خلال نظام تعليمي متكامل. يهدف تطبيق نظام التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية إلى تكوين جيل لا يتمتع بالمعرفة الدينية المتعمقة فحسب، بل يتمتع أيضاً بأخلاق جيدة وشخصية متوافقة مع القيم الإسلامية. ويتضمن هذا النظام التربية الأخلاقية والمهارات العملية المختلفة التي تهدف إلى تكوين أفراد ذوي شخصيات إسلامية.

يهدف هذا البحث الاستكشاف كيفية تطبيق نظام التعليم في مدرسة أولول الباب الإسلامية الداخلية في تنمية الشخصية الإسلامية لدى الطلاب من خلال المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج النوعي مع طريقة دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المباشرة والملاحظة المباشرة والتوثيق للحصول على صورة شاملة عن العملية التعليمية التي جرت في المدرسة الداخلية الإسلامية. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها تحليلًا وصفيًا لتحديد أنماط تطبيق القيم الإسلامية في الأنشطة اليومية للطلاب. أظهرت نتائج البحث أن نظام التعليم في مدرسة أولول الباب الإسلامية فعال في غرس الشخصية الإسلامية لدى الطلاب من خلال دمج التعلّم الأخلاقي في جوانب الحياة في مدرسة الصعود الإسلامية. وقد أثبتت الأنشطة مثل صلاة الجماعة والتلاوات المنتظمة والأنشطة الاجتماعية قدرتها على تشكيل شخصيات الطلاب ذات الطابع الإسلامي. وفي الختام، فقد نجح نظام التعليم في مدرسة أولول الباب الإسلامية في استيعاب القيم الإسلامية في الحياة اليومية للطلاب، مما جعلها نموذجًا لتعليم الشخصية الإسلامية. يمكن تطبيقه في المدارس الداخلية الإسلامية الأخرى.