

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah Peneliti melakukan analisis berdasarkan data yang telah dikumpulkan peneliti, maka peneliti mendapatkan kesimpulan berdasarkan fokus penelitian, yaitu :

1. Implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran akidah akhlak di MAN I Kotamobagu menggunakan pendekatan :
pertama, Filosofis yaitu mengimplementasikan nilai-nilai moderasi beragama berdasarkan latar belakang siswa dalam pembelajaran berdasarkan kebijakan dari kepala Madrasah dan Waka Kurikulum yang didasari oleh peraturan yang ada di Madrasah, *Kedua*, Sosiologis yang mengutamakan pemahaman siswa melalui contoh realita kehidupan sebenarnya dilingkungan mereka, dan *ketiga* Kultural yaitu dengan memberikan wadah dan tempat dan kebebasan kepada siswa untuk mengenal dan mengespresikan diri melalui budaya mereka masing-masing dengan melalui kegiatan ekstrakurikuler seperti, Eco Break, Sahabat Alam, Pik-Er, Berbagi Bersama, Osis, dan Pelatihan Publik Speaking serta kegiatan keagamaan dalam setiap PHBI dengan menggunakan strategi pemberian pengajaran teori, contoh teladan, pengawasan, memfasilitasi dan memotivasi para siswa
2. Dampak implementasi nilai-nilai moderasi beragama bagi siswa berdampak pada akhlak sikap mereka dalam menyikapi perbedaan

yang ada dilingkungan mereka. Sementara implikasi dari implementasi nilai-nilai moderasi beragama pada siswa mencakup: a) pendekatan filosofis berimplikasi pada pemahaman siswa tentang perbedaan ragam yang ada dilingkungan para siswa, b) pendekatan historis berimplikasi kepada pengenalan mereka terhadap realita serta contoh teladan yang ada dilingkungan para siswa, sedangkan c) pendekatan Kultural berimplikasi terhadap keikutsertaan siswa dalam mengespresikan minat dan bakat mereka, yang akan memunculkan sikap (1) bertanggung jawab dengan berusaha menampilkan yang terbaik baik dari segi perilaku maupun kewajiban sebagai seorang siswa dan lingkungan sekitarnya (2) kreatif yaitu dengan mengembangkan minat serta potesni mereka melalui panggung budaya dan juga sebagai wujud dari penghargaan mereka terhadap budaya yang mereka miliki dan menculkan sikap cinta tanah air (3) berimplikasi sikap saling menghargai dan toleransi antar perbedaan melalui pengenalan budaya dari para siswa itu sendiri yang nanti akan berdampak munculnya sikap, toleransi, cinta tanah air, menerima budaya, dan anty kekerasan sesuai dengan tujuan moderasi beragama dan pembelajaran ajaran Islam rahmatan lil alamin

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritik

Dampak teoritik dari penelitian ini dapat memberikan informasi dan wawasan terhadap bagaimana perkembangan siswa, peningkatan kualitas pendidikan, dan pengembangan pendidikan sesuai dengan zaman baik sekarang maupun dimasa yang akan datang dengan adanya Implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran akidah akhlak di MAN I Kotamobagu yang dapat membentuk sikap dan akhlak siswa.

2. Implikasi Praktis

- a. Universitas KH. Abdul Chalim (UAC) sebagai lembaga akademik yang berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan maka dampak dari penelitian ini dampak menjadi jalinan kerjasama antara MAN dan Universitas terkait informasi mengenai pendidikan, pengetahuan, pengembangan baik dari guru, staf pendidik dan juga mampu meningkatkan kredibilitas Universitas dalam pendidikan agama Islam dengan mempublikasikan penelitian ini dalam bentuk jurnal.
- b. MAN I Kotamobagu dan MAN lainnya sebagai lembaga pendidikan Islam dapat menggunakan penelitian ini sebagai acuan dalam merancang dan mengimplementasikan kegiatan maupun program dalam mengedukasikan nilai-nilai moderasi beragama yang lebih efektif dan relevan bagi para siswa

- c. Guru dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk memberikan pemahaman, dan pengembangan wawasan terhadap bagaimana mengimplementasikan nilai-nilai moderasi beragama pembelajaran keagamaan melalui pendekatan dalam penelitian ini
- d. Peneliti selanjutnya sebagai peneliti yang nantinya akan meneliti dalam konteks yang berbeda maka dapat memberikan sumber informasi yang kuat, menambah literasi akademik maupun praktik dalam mengimplementasikan nilai-nilai moderasi beragama yang sesuai dan relevan dengan lingkungan dan tujuan dari pendidikan ajaran Islam.

C. Pesan

1. Untuk MAN I Kotamobagu agar tetap mempertahankan serta terus meningkatkan, mengembangkan kembali nilai-nilai moderasi beragama yang telah ada dengan mengevaluasi sistem pembelajaran, peserta didik, guru, staf, orang tua, serta seluruh civitas akademik mengenai pengembangan nilai-nilai moderasi beragama di Madrasah.
2. Bagi guru sebagai contoh tauladan semoga selalu istiqomah dan selalu mampu menjadi tauladan yang baik siswa serta selalu memberikan inovasi yang terbaik dalam pembelajaran.
3. Untuk peneliti selanjutnya mengembangkan pemahaman bagi para siswa di MAN I Kotamobagu dengan latar belakang yang berbeda, harapan penulis semoga lebih baik, kreatif dan inovatif serta mampu mengungkapkan dan memperdalam pengetahuan maupun informasi tentang dunia pendidikan untuk memperluas wawasan para siswa.