

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI
BERAGAMA DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MAN 1 KOTAMOBAGU**

TESIS

Oleh:

FIRGIANSAH TUNGKAGI

220502011020



PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 1
KOTAMOBAGU**

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd

Oleh:

FIRGIANSAH TUNGKAGI

220502011020

Dosen Pembimbing:

Dr. Rahmat, M.Pd.I

2126098902

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Firgiansah, 2024. Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di MAN 1 Kotamobagu. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai-Nilai Moderasi Beragama, Dalam Akhlak.

Edukasi tentang moderasi nilai-nilai beragama sangat untuk diimplementasikan di zaman yang penuh dengan arus global ini apalagi di Indonesia yang memiliki keanekaragaman budaya, suku, ras etnik dan agama. Maka sangat penting mendiskusikan tentang adanya sikap saling toleransi, anti radikalisme atau kekerasan, akomodasi budaya dan semangat kebangsaan dalam menyikapi perbedaan yang ada utamanya dalam sikap akhlak keseharian terhadap orang lain dan lingkungan agar tercipta kehidupan yang damai tengah-tengah perbedaan yang ada.

Adapun tujuan penelitian ini: *Pertama*, untuk untuk mengetahui apa saja nilai-nilai moderasi beragama yang diterapkan dan menganalisis implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam pembelajaran akidah akhlak di MAN 1 Kotamobagu. Dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber datanya ialah informan yang terlibat langsung dalam penerapan kegiatan keagamaan yaitu Kepala madrasah, Waka-Waka, Guru, serta Peserta didik.

Hasil dari penelitian yang telah diteliti oleh penulis yaitu: *Pertama*, Implementasi Nilai-nilai Moderasi Beragama di MAN 1 Kotamobagu menggunakan model struktural yaitu adanya kegiatan keagamaan melalui pembelajaran dan kegiatan sosial melalui ekstrakurikuler yang diterapkan seperti kegiatan peduli lingkungan ecobreak, Sahabat Alam, Pik-r, Osis, dan Dauroh Qur'an serta kegiatan Peringatan Hari Besar Islam. Selain itu dilakukan melalui proses pembelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlak, Fiqih, Ski, dan Al-qur'an Hadits. *Kedua*, Implikasi tentang edukasi moderasi beragama tidak hanya dilakukan terhadap siswa MAN 1 Kotamobagu tetapi juga terhadap seluruh guru-guru dan civitas akademik MAN 1 Kotamobagu dengan memfasilitasi dan memberikan diklat pelatihan akan pemahaman tentang moderasi beragama di MAN 1 Kotamobagu dengan tujuan agar nantinya guru dapat mengedukasikan dan memberikan pemahaman yang sesuai tentang maksud dan tujuan dari moderasi beragama kepada para siswa. Dan agar tercapainya pemahaman siswa untuk memahami dan menyikapi dengan baik akan perbedaan yang ada sesuai dengan nilai-nilai moderasi beragama yaitu Toleransi, Akomodasi Budaya, Anti Kekerasan, dan Semangat Kebangsaan

ABSTRACT

Firgiansah, 2024. Implemenatation of Values of Religious Modernisation In Learning Akidah Akhlak at MAN 1 Kotamobagu. Thesis. Islamic Religious Education Master's Study Program. Postgraduate KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Keyword: Implementation, Values of Religious Modernisation, In Morals.

Education about modernisation of religious values is highly implemented in the age of full of global currents, especially in Indonesia which is has a diversity of culture, ethnicity, race and religion. So, it is very important to educate about the existence of an attitude of tolerance, anti-radicalism or violence, culture accommodation and national spirit on addressing the differences that occur, especially on daily moral behavior towards people and the environment in order to create a peaceful life among the differences.

As for the objective of this research: *First*, is for knowing what are the values of religious modernisation applied and analyze the implementation of the values of religious modernisation on moral teaching learning at MAN 1 Kotamobagu. By using Qualitative research method. Data collection techniques using interview, observation, and documentation. The data source are informants that directly involved on implementation of religious activities, namely Head of madrasah, vice head, teachers, and students.

The results of research that has been researched by the author is: *First*, Implementation of the values of religious modernisation at MAN 1 Kotamobagu using structural model, namely the existence of religious activities through learning and social activity via extracurricular that applied such as ecobreak environmental awareness activity, Nature's best friend, Pik-r, Student Council, and Dauroh Qur'an also Islam holiday commemoration activities. In addition, it is carried out through the learning process in the subjects of Akidah Akhlak, Fiqh, Ski, and Al-Qur'an hadith. *Second*, implications for education eligious modernisation not only done against MAN 1 Kotamobagu students but also against all MAN 1 Kotamobagu teachers and acamedic cmmunity by facilitate and giving training on understanding about religious modernisation at MAN 1 Kotamobagu with the aim of that teacher can educate and provide students with an appropriate understanding of the intentand purpose of religious moderation. And in order to achive students understanding for comperhension and respond with kindness to differences occur in accordance with the values of religious modernation, namely tolerance, cultural accommodation, anti-volence, and natioal spirit

مستخلص البحث

فيرجيانساه، الفين اربع وعشرين. تطبيق قيم الاعتدال الديني في تعلم العقائد الأخلاقية في مدرسة عالية الدولة واحد كوتاموباجو. أطروحة. برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية. الدراسات العليا في جامعة كياهي الحاج عبد الحليم، موجوكيرتو. المشرف على الرسالة : د. رحمت، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، قيم الاعتدال الديني، الأخلاق.

يعد التثقيف حول اعتدال القيم الدينية أمرًا مهمًا للغاية يجب تنفيذه في هذا العصر المليء بالتدفقات العالمية، خاصة في إندونيسيا التي تتمتع بالتنوع الثقافي والعنصري والديني. لذلك من المهم جدًا التثقيف حول وجود التسامح المتبادل ومكافحة التطرف أو العنف والتكيف الثقافي والروح الوطنية في الاستجابة للاختلافات القائمة، وخاصة في المواقف الأخلاقية اليومية تجاه الآخرين والبيئة من أجل خلق حياة سلمية وسط الاختلافات الموجودة.

أهداف هذا البحث هي: أولاً، معرفة ما هي قيم الاعتدال الديني المطبقة وتحليل مدى تطبيق قيم الاعتدال الديني في تعلم المعتقدات الأخلاقية في مدرسة عالية الدولة واحد كوتاموباجو. باستخدام البحث النوعي. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق. مصادر البيانات هي المخبرين الذين يشاركون بشكل مباشر في تنفيذ الأنشطة الدينية، وهم رئيس المدرسة، واکا واکا، والمعلمين والطلاب.

نتائج البحث التي تناولها المؤلف هي: أولاً، تطبيق قيم الاعتدال الديني في مدرسة عالية الدولة واحد كوتاموباجو باستخدام نموذج بنوي، وهو وجود الأنشطة الدينية من خلال التعلم والأنشطة الاجتماعية من خلال الأنشطة اللامنهجية مثل الأنشطة البيئية. أنشطة الرعاية وأصدقاء الطبيعة و بيئة التنظيم داخل المدرسة و دورة القران و بالإضافة إلى أنشطة الاحتفال بالأعياد الإسلامية. وبصرف النظر عن ذلك، يتم تنفيذها من خلال عملية التعلم في موضوعات العقيدة والأخلاق والفقہ والتزج والحديث القرآني. ثانيًا، لا يتم تنفيذ آثار تعليم الاعتدال الديني فقط لطلاب مدرسة عالية الدولة واحد كوتاموباجو ولكن أيضًا لجميع المعلمين والمجتمع الأكاديمي في مدرسة عالية الدولة واحد كوتاموباجو من خلال تسهيل وتوفير التدريب والتدريب على فهم الاعتدال الديني في مدرسة عالية الدولة واحد كوتاموباجو بهدف ذلك يمكن للمعلمين لاحقًا تثقيف الطلاب وتوفير الفهم المناسب لأهداف وغايات الاعتدال الديني للطلاب. وحتى يتمكن الطلاب من الفهم والاستجابة الجيدة للاختلافات القائمة وفق قيم الاعتدال الديني وهي التسامح والتوافق الثقافي ونبذ العنف والروح الوطنية.