

**NILAI-NILAI SUFISTIK DALAM PEMIKIRAN KH SHOLEH
DARAT; RELEVANSINYA DENGAN MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK**

TESIS

Oleh:

ULFATUL QOYIMAH
017.11.04.2556



**PROGRAM PASCASARJANA
PRODI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

NILAI-NILAI SUFISTIK DALAM PEMIKIRAN KH SHOLEH DARAT RELEVANSINYA DENGAN MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

Tesis

Tesis Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Islam



**PROGRAM PASCASARJANA PRODI
MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Qoyimah, Ulfatul. 2020, Nilai-Nilai Sufistik Dalam Pemikiran Kh. Sholeh Darat, Relevansinya Dengan Mata Pelajaran Akidah Akhlak, Tesis Program Studi Pendidikan Agam Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing Dr. Eng Fadly Usman, ST.MT.

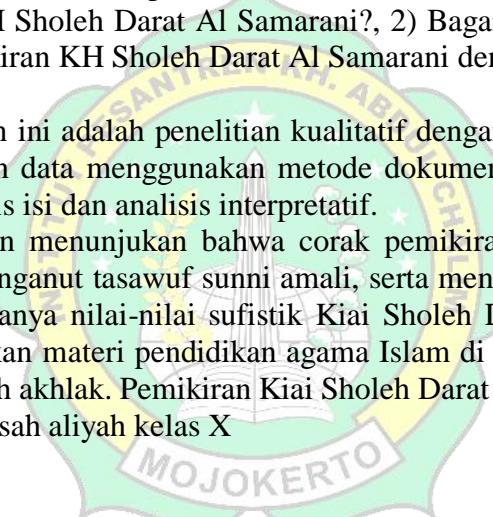
Kata kunci: Sufistik, Relevansi, Akidah Akhlak

Globalisasi yang lahir dari peradaban modern memunculkan banyak dampak negatif bagi kehidupan. Maraknya permasalahan dekadensi moral, terpuruknya akhlak dan krisis kepercayaan adalah realitas keagamaan yang saat ini dihadapi masyarakat. Selain itu, semakin jauhnya manusia modern dari visi keilahian bisa menimbulkan gejala psikologis dan problem spiritual. Hal itu dikarenakan manusia tidak memiliki pegangan kuat yang berporos pada pusat eksistensi yaitu Allah SWT. Nilai-nilai sufistik pemikiran Kiai Sholeh Darat dapat direlevansikan dengan mata pelajaran Akidah Akhlak untuk menuntun manusia mendekatkan diri kepada Tuhan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apa saja nilai-nilai sufistik dalam pemikiran KH Sholeh Darat Al Samarani?, 2) Bagaimana relevansi nilai-nilai sufistik dalam pemikiran KH Sholeh Darat Al Samarani dengan mata pelajaran akidah akhlak kelas XI?.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan kepustakaan. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan pisau analisisnya menggunakan analisis isi dan analisis interpretatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa corak pemikiran Kiai Sholeh Darat yaitu anti puritanisme, menganut tasawuf sunni amali, serta menerapkan integrasi fikih dan tasawuf. Oleh karenanya nilai-nilai sufistik Kiai Sholeh Darat dapat menjadi acuan untuk mengembangkan materi pendidikan agama Islam di Indonesia, khususnya pada mata pelajaran akidah akhlak. Pemikiran Kiai Sholeh Darat relevan dengan materi ajar akidah akhlak madrasah aliyah kelas X



ABSTRAC

Ulfatul Qoyimah, 2020, Sufistic Values in the Thinking of Kh. Sholeh Darat, Its Relevance to the Subject of Islamic Morals, Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institute of Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim Mojokerto, Advisor Dr. Eng Fadly Usman, ST.MT.

Keywords: Sufistics, Relevance, Moral Covenant

Globalization born of modern civilization has many negative impacts on life. The rise of the problem of moral decadence, moral decline and a crisis offaith are the religious realities currently facing society. In addition, the farther away modern humans from the vision of divinity can cause psychological symptoms and spiritual problems. That is because humans do not have a strong grip that pivots at the center of existence, namely Allah SWT. The Sufistic values of Kiai Sholeh Darat's thought can be relevant with the subjects of the Islamic creed to guide people to draw closer to God.

The formulation of the problem in this study are: 1) What are the Sufistic values in KH Sholeh Darat Al Samarani's thinking?

This type of research is a qualitative research with a literature approach. Data collection techniques using the method of documentation and knife analysis using content analysis and interpretive analysis.

The results showed that the pattern of thought of Kiai Sholeh Darat was anti-puritanism, adopting the Sunni Sufism of the Amali, and applying the integration of Jurisprudence and Sufism. Therefore the Sufi values of Kiai Sholeh Darat can be a reference for developing Islamic religious education materials in Indonesia, especially in the subjects of moral creed. The thought of Kiai Sholeh Darat is relevant to the teaching material of the moral values of the XI grade madrasa aliyah.

مختصر البحث

المنددة الريمة ، ٢٠٢٠ ، الذي تم النسخة بِأَيْدِيِّ كُلُّكُلُّ الشِّيخِ صالحِ دارَاتِ ، صُرِّيَّة بِمُوْضِعِ
الشِّرْقَةِ الْأَلْخَلَّيَّةِ ، أَطْرُوحَةِ بِلَامِجِ درَاسَةِ الدِّينِ الْأَلْهَمَّةِ ، كُلِّيَّةِ الدِّينِ ، لِمَدْرَسَةِ
الدِّاخِلَةِ الْأَلْهَمَّةِ خ. عَدْ العَزِيزِ مَحْمُودِ كِبِيرِيُّو ، مدِيرِ دَكْوْرُورِ الْعَالِجِ الْمُعْنَدِي

لكلمات المدحّيّة: الصوَّرة ، الصلة ، الْعَدَ الْخَلِيل
 للعِوَاجَة الْأَدِيرَة عن المضاراة العِدَيَّة تَارِيخَةُ الْمُهَدِّدة عَلَى الْجَمَاعَة. إن ظهور هُنْكَلَةِ
 الْأَلْعَنِ طَاطِ الْخَلِيلِ وَالْأَلْعَنِ دَارِ الْخَلِيلِ وزَمَّةُ الْبَيْمَانِ هي العِوَاجَة الْأَدِيرَة الْمُهَدِّدة
 بِوَاجَهَةِ الْمَجَمِعِ حَالَهَا. باللهَاءِ إِلَى ذَلِك ، إِنَّ الْأَذْسَانَ الْحَدِيثَ يَعْدُونَ رُؤْبَةَ
 الْأَهْوَاتِ بِمَكْنَنَ أَنْ
 يُسَبِّبُ أَعْرَا الْأَذْسَانَ وَهُنْ أَكْلُ رُوحِيَّةِ وَفَلَكِيَّةِ لِلْيَشَرِ لَمَّا لَمْ يَبْلُغْ لِزَوْجَةِ تَوْرَيْتِيِّ مِنْ لَقَاءِ
 لَوْجَيْدَ ، وَهِيَ لَلَّهُ بِحَاجَةٍ وَيَعْلَمُ. يَمْكُنُ أَنْ يَكُونَ لِلْأَذْيَمِ الصوَّرَةُ الْأَكْلَارِ كَمَا شَرَّالِي
 دَارَتِ

لِسْ مَرَايٌ? هذا النوع من لِبَحَث هو بحث نوعي مع نهج الأدب. نَزَّليات جمع لِيَانَات
بِأَنْتَ خَدَام طرفة

الخطب المدرّة العلّى للنصف (الحادي عشر)