

**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI SANTRI DI MADRASAH  
BERTARAF INTERNASIONAL AMANATUL UMMAH PACET  
MOJOKERTO**

**TESIS**

Oleh:

**MOKHAMAD SYAIFUL FARIS**

**200502060**



**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAGEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2022**

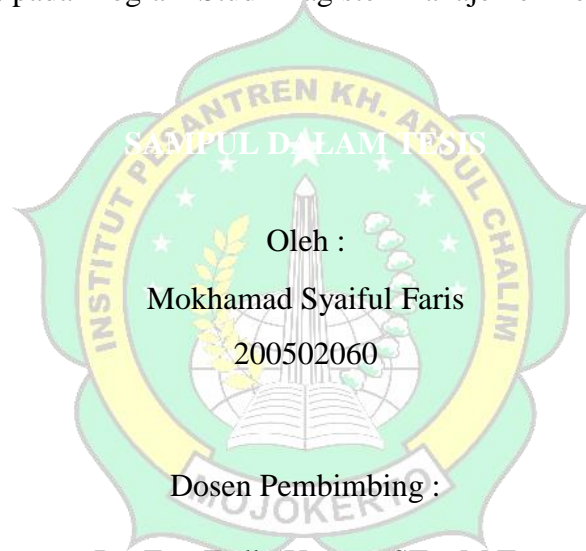
**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI SANTRI DI MADRASAH  
BERTARAF INTERNASIONAL AMANATUL UMMAH PACET  
MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



NIY. 2015.01.014

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAGEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2022**

## ABSTRAK

**Mokhamad Syaiful Faris. 2022.** Manajemen Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kompetensi Santri Di Madrasah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. **Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.** Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. **Pembimbing Tesis: Dr. Eng Fadly Usman, ST., M.T**

**Kata Kunci :** Manajemen, Pondok Pesantren, Kompetensi Santri

Manajemen dalam sebuah yayasan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan didalam mencapai suatu tujuan organisasi. MBI Amanatul Ummah merupakan salah satu lembaga pendidikan islam yang berada di bawah naungan yayasan Pondok Pesantren Amanatul Ummah yang memadukan antara pembelajaran pesantren madrasah diniyah dan juga pendidikan formal. Perkembangan yang selalu meningkat dari tahun ke tahun menjadi salah satu faktor meningkatnya minat masyarakat terhadap pondok pesantren ini. Terlebih berbagai prestasi yang telah berhasil dicapai oleh para santri-santrinya tentu akan mampu menjadi daya tarik tersendiri wali santri untuk menitipkan putra putrinya mondok sekaligus sekolah di MBI Amanatul Ummah. Fokus penelitian 1) Bagaimana perencanaan manajemen Pondok Pesantren dalam meningkatkan kompetensi santri?; 2) Bagaimana Pelaksanaan Pondok Pesantren dalam meningkatkan kompetensi santri?; 3) Bagaimana hambatan dan solusi dalam meningkatkan kompetensi santri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. adapun teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan pengumpulan data, reduksi data, data display dan verifikasi data. Sedangkan untuk menguji keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi, memperpanjang pengamatan, dan peningkatan ketekunan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perencanaan manajemen pondok pesantren dalam meningkatkan kompetensi santri yakni mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi manajemen yang diawali dari kegiatan awal tahun menjadi kegiatan akhir tahun yaitu kegiatan rapat kerja guru yang didalamnya semua elemen yang ada di MBI Amanatul Ummah dari guru fungsionaris, satpam, tukang sapu dan seterusnya terlibat. 2) Pelaksanaan Pondok Pesantren dalam meningkatkan kompetensi santriterdapat program daurah, Berbagai kegiatan ekstrakurikuler dan keorganisasian yang di tangani serius sehingga banyak lulusan santri menjadi pimpinan di universitas (seperti Presiden BEM, ketua UKM) serta adanya pengingat 7 kunci kesuksesan yang selalu dipegang teguh. 3) Hambatan dan solusi dalam meningkatkan kompetensi santri yakni keberadaan guru dan asatidz yang tidak semuanya bertempat tinggal di pondok pesantren maupun di sekitaran, solusi yang diberikan oleh lembaga maka adanya fasilitas transportasi yang memadai untuk antar jemput guru dan asatidznya.

## ABSTRACT

**Mokhamad Syaiful Faris. 2022.** Manajemen Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kompetensi Santri Di Madrasah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. **Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.** Universitas Pascasarjana KH Abdul Chalim Mojokerto.  
**Pembimbing Tesis : Dr. Eng Fadly Usman, ST., M.T**

---

**Keyword :** Management, Islamic Boarding Schools, Santri Competencies

Management in a foundation greatly influences success in achieving organizational goals. MBI Amanatul Ummah is an Islamic educational institution under the auspices of the Amanatul Ummah Islamic Boarding School foundation which combines Islamic boarding school learning and formal education. Developments that always increase from year to year are one of the factors in increasing public interest in this Islamic boarding school. Moreover, the various achievements that have been achieved by the students will certainly be an attraction for the guardians of the students to entrust their sons and daughters to boarding and schooling at MBI Amanatul Ummah. Research focus 1) How does Islamic boarding school management plan to improve the competency of students?; 2) How are Islamic boarding schools implemented in improving the competency of students?; 3) What are the obstacles and solutions in improving students' competency?

This research is qualitative research with a case study approach. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis techniques in this research use data collection, data reduction, data display and data verification. Meanwhile, to test the validity of the data, researchers used triangulation, extended observations, and increased persistence.

The results of the research show that 1) Islamic boarding school management planning in improving the competency of students, namely starting from the planning, implementation and management evaluation stages which started from the beginning of the year activities to the end of year activities, namely teacher work meeting activities which included all the elements in MBI Amanatul Ummah of functionary teachers, security guards, sweepers and so on are involved. 2) Implementation of Islamic Boarding Schools in improving the competency of santri, there are daily programs, various extracurricular and organizational activities are handled seriously so that many santri graduates become leaders at universities (such as the President of BEM, head of UKM) and there are reminders of the 7 keys to success that are always upheld. 3) Obstacles and solutions in improving the competency of students, namely the presence of teachers and asatidz, not all of whom live in Islamic boarding schools or in the surrounding area. The solution provided by the institution is the existence of adequate transportation facilities to pick up and pick up teachers and their Asatidz.

## مستخلص البحث

محمد سيفول فارس. ٢٠٢٢. إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تحسين كفاءة السانتري في المدرسة القياسية الدولية أمانة الأمة باسيت موجوكيرتو. أطروحة. برنامج دراسة الماجستير في إدارة التربية الإسلامية. الدراسات العليا في جامعة الحج كياهي عبد الحليم، موجوكيرتو. المشرف على الرسالة :  
د. المهندس. فضلي عثمان ش.م.ت

الكلمات المفتاحية: الإدارة، المدرسة الداخلية الإسلامية، كفاءة الطالب

تؤثر الإدارة في المؤسسة بشكل كبير على النجاح في تحقيق الأهداف التنظيمية. MBI أمانة الأمة هي مؤسسة تعليمية إسلامية تحت رعاية مؤسسة مدرسة أمانة الأمة الإسلامية الداخلية التي تجمع بين تعلم المدارس الداخلية الإسلامية والتعليم الرسمي. إن التطورات التي تتزايد دائماً من سنة إلى أخرى هي أحد عوامل زيادة الاهتمام العام بهذه المدرسة الداخلية الإسلامية. علاوة على ذلك، فإن الإنجازات المختلفة التي حققها الطلاب ستكون بالتأكيد عامل جذب لأولياء أمور الطلاب لإسناد أبنائهم وبناتهم إلى المدرسة الداخلية والتعليم في MBI أمانة الأمة. (تركيز البحث ١) كيف تخطط إدارة المدارس الداخلية الإسلامية لتحسين كفاءة الطلاب؟ (٢) كيف يتم تطبيق المدارس الداخلية الإسلامية في تحسين كفاءة الطلاب؟ (٣) ما هي المعوقات والحلول لتحسين كفاءة الطلاب؟

هذا البحث هو بحث نوعي مع نهج دراسة الحالة. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات في هذا البحث جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. وفي الوقت نفسه، لاختبار صحة البيانات، استخدم الباحثون التثليث، والملاحظات الموسعة، وزيادة الثبات.

وأظهرت نتائج البحث أن (١) تخطيط إدارة المدرسة الداخلية الإسلامية في تحسين كفاءة الطلاب، أي بدءاً من مراحل التخطيط والتنفيذ والتقييم الإداري والتي بدأت من أنشطة بداية العام إلى أنشطة نهاية العام، وهي المعلم. أنشطة اجتماع العمل التي شملت جميع العناصر في MBI أمانة الأمة وتشارك الأمة من المعلمين العاملين وحراس الأمن والكنسين وما إلى ذلك. (٢) تنفيذ المدارس الداخلية الإسلامية في تحسين كفاءة السانتري، هناك برامج يومية، ويتم التعامل مع مختلف الأنشطة اللامنهجية والتنظيمية على محمل الجد حتى يصبح العديد من خريجي السانتري قادة في الجامعات (مثل رئيس BEM، رئيس UKM) وهناك هي تذكيرات بمفاتيح النجاح السبعة التي يتم التمسك بها دائماً. (٣) المعوقات والحلول في تحسين كفاءة الطلاب، وهي وجود المعلمين والمعلمات، وليس جميعهم يعيشون في المدارس الداخلية الإسلامية أو في المنطقة المحيطة بها. الحل الذي توفره المؤسسة هو وجود وسائل نقل مناسبة للاختيار التقاط والتقاط المعلمين وأساتيد.